



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
CENTRO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS ASA SUL – CESAS



**PLANO DE CURSO FIC
CUIDADOR INFANTIL**

SUMÁRIO

1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO DE CUIDADOR INFANTIL.....	3
2. INTRODUÇÃO.....	3
3. OBJETIVOS.....	4
4. REQUISITOS PARA INGRESSO E FORMA DE ACESSO.....	4
5. PERFIL DO EGRESSO E CAMPO DE ATUAÇÃO.....	5
6. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO.....	5
7. INFRAESTRUTURA.....	6
8. PERFIL DA EQUIPE.....	6
9. MATRIZ CURRICULAR.....	7
10. CERTIFICADOS A SEREM EMITIDOS.....	7
ANEXO 1. Matriz curricular por componente.....	7

1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO DE CUIDADOR INFANTIL

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde		
Código do Curso: 221538		
Itinerário Formativo		
Formação Inicial e Continuada	Curso Técnico de Nível Médio	Especialização em Nível Médio
Cuidador Infantil	Técnico em Lazer	-
Carga Horária: 200 h		
Modalidade Presencial		

2. INTRODUÇÃO

O Centro de Educação de Jovens e Adultos Asa Sul - CESAS tem como principal objetivo atender a demanda por profissionais especializados em diversas áreas, promover a educação profissional nos diversos níveis e impulsionar o desenvolvimento da região socioeconômica. Para alcançar suas finalidades institucionais o CESAS tem como missão:

“Promover educação profissional pública de qualidade por meio da integração de atividades de ensino, extensão e pesquisa na formação de jovens e adultos críticos e reflexivos, com conhecimentos técnicos, científicos e humanísticos, comprometidos com o mundo do trabalho e com a busca de soluções criativas para a sustentabilidade humana.”

Com vistas à missão institucional do CESAS, fez-se necessário a busca junto a Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal – SEEDF de informações que indicassem as prioridades para oferta de cursos nas diversas modalidades de ensino.

Sendo assim, o CESAS passa a oferecer o curso FIC de Cuidador Infantil, que se enquadra no Eixo tecnológico de “Ambiente e Saúde” integrante da 4ª Edição do Guia Pronatec de Cursos FIC.

A oferta do Curso FIC em Cuidador Infantil na modalidade presencial surge como uma opção a mais para a formação profissional. Dessa forma este curso visa fornecer uma capacitação profissional inicial aos portadores do certificado do Ensino Fundamental II Completo, que se encontram em situação de vulnerabilidade social ou não, sejam pessoas de baixa renda ou que estejam fora do mercado do trabalho,

propondo-se, a formar profissionais com competências necessárias ao exercício das suas funções.

Nessa perspectiva, propõe-se a oferta deste curso por entender que estará contribuindo para a elevação da qualidade dos serviços prestados à sociedade, formando o Cuidador Infantil, através de um processo de apropriação e de produção de conhecimentos científicos e tecnológicos, capaz de contribuir com a formação humana integral, articulado aos processos de democratização e justiça social.

Este plano de curso foi elaborado conforme orienta a Portaria N° 193, de 28 de abril de 2017, que regulamenta no âmbito da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal – SEEDF, orientações pedagógicas e procedimentos normativos para a estruturação e oferta de cursos de Formação Inicial e Continuada - Cursos FIC, nas modalidades presenciais e de Educação a Distância – EAD, em diferentes formas de oferta e dá outras providencias.

3. OBJETIVOS

3.1. Objetivo Geral

Proporcionar conhecimentos sistemáticos que subsidiem as pessoas participantes do curso a atuar nos cuidados de higiene, conforto e alimentação da criança, observando os procedimentos operacionais e a legislação.

3.2. Objetivos Específicos

- Possibilitar a construção de conhecimentos sistemáticos que fundamentem a atuação do profissional no zelo pela integridade física e observância das possíveis alterações no estado geral da criança;
- Promover atividades lúdicas e de entretenimento contribuindo para o desenvolvimento físico, psicológico e psicomotor da criança;
- Criar condições técnico pedagógicas que facilitem o desenvolvimento da observação fundamentada e atenta aos procedimentos operacionais e à legislação específica vigente da área profissional;
- Identificar e desenvolver perfil ético e moral do estudante.

4. REQUISITOS PARA INGRESSO E FORMA DE ACESSO

Os interessados em ingressarem no curso de Cuidador Infantil devem possuir o Ensino Fundamental II Completo com idade mínima de 18 anos.

A forma de ingresso se dará através de pré-matrícula, por ordem de chegada e posterior confirmação. Todos os procedimentos devem ser realizados na unidade ofertante ou remota.

5. PERFIL DO EGRESSO E CAMPO DE ATUAÇÃO

O Centro de Educação de Jovens e Adultos Asa Sul - CESAS deve propiciar condições para que os egressos da Educação Profissional apresentem um perfil caracterizado por competências básicas e segurança para o desenvolvimento das suas atribuições profissionais ao cuidar da higiene, conforto e alimentação da criança, observando possíveis alterações no estado geral da mesma, zelar pela integridade física, prestando primeiros socorros e promovendo atividades lúdicas e de entretenimento e conhecer o desenvolvimento cognitivo e psicomotor da criança, respeitando as diferenças individuais.

O egresso poderá dar continuidade aos estudos, fazendo outros cursos FIC como o de Cuidador de Idoso e Técnico como Técnico de Enfermagem e/ou Técnico em Lazer. O campo de atuação é bastante abrangente, residências familiares, escolas, creches, orfanatos e instituições acolhedoras de crianças.

6. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os critérios de avaliação da Educação Profissional de Formação Inicial e Continuada estão em consonância com o disposto no Projeto Político Pedagógico e no Regimento Escolar do CESAS.

A verificação do rendimento escolar é processual, contínua, cumulativa, abrangente, diagnóstica e compreende a avaliação das competências e habilidades adquiridas que associadas a saberes práticos, resultem no saber fazer e se dará por meio de instrumentos específicos, como: atividades individuais e coletivas com simulações, experimentos, estudos de casos, seminários, exercícios, avaliações teóricas e, ou práticas, resoluções de problemas, dentre outras.

No Resultado Final será considerado apto (A) o estudante que obtiver frequência mínima de 75% do total de horas estabelecidas para aulas letivas em cada componente curricular teórico e aproveitamento mínimo de 50 % nas avaliações pré-estabelecidas. A recuperação se dará através de atividades e avaliações desenvolvidas no mesmo turno em que o curso é executado.

7. INFRAESTRUTURA

Salas de aula com carteiras, disponibilidade para utilização de laboratório de informática, projetor multimídia, apostilados e materiais pedagógicos pertinentes ao andamento do curso.

8. PERFIL DA EQUIPE

Componentes Curriculares	Habilitação do Profissional Responsável
Ética Profissional	Profissional com formação superior em Sociologia, Filosofia, Pedagogia ou áreas afins com experiência comprovada em docência.
Primeiros Socorros	Profissional de Nível Superior na área de Saúde, ou áreas afins com formação e experiência comprovada na área de docência ou no componente curricular.
Segurança no Trabalho	Profissional de Nível Superior na área de Segurança do Trabalho ou áreas afins com formação e experiência comprovada na área de docência ou no componente curricular.
Nutrição Infantil	Profissional da Saúde com experiência na área e/ou Nutricionista
Trabalho do cuidador infantil	Profissional da área Pedagógica
Desenvolvimento e Ciclo Vital	Profissional da Saúde com experiência na área e/ou Enfermeiro
Atividades Supervisionadas	Profissional com nível superior em Pedagogia e/ou Licenciatura.

Será necessário um professor por componente, podendo o professor, de acordo com sua habilitação e carga horária, ministrar um, dois ou mais componentes curriculares. Atualmente se encontra na direção da escola o Professor Reus Antunes de Oliveira, licenciado em Filosofia.

9. MATRIZ CURRICULAR

Eixo: Ambiente e Saúde	Modalidade: FIC		Carga Horária: 160 horas
Curso: Cuidador Infantil			
Componente Curricular	C.H.S (h)*	C.H.M (h)*	C.H.T (h)*
Ética Profissional	2	08	20
Primeiros Socorros	2	08	20
Segurança no Trabalho	2	08	20
Nutrição Infantil	2	08	20
Desenvolvimento e Ciclo Vital	2	08	20
Trabalho do Cuidador Infantil	5	20	60
Atividades supervisionadas/TCC	4	16	40
Carga Horária Total			200

*C.H. (h): CARGA HORÁRIA (horas)

10. CERTIFICADOS A SEREM EMITIDOS

O Centro de Educação de Jovens e Adultos Asa Sul - CESAS expedirá e registrará, sob sua responsabilidade, o Certificado de qualificação profissional, para os Estudantes que tiverem concluído o Curso de Formação Inicial –**Cuidador Infantil**.

ANEXO 1. Matriz curricular por componente

MÓDULOS BÁSICOS	
Componente Curricular: Ética Profissional	Carga Horária: 20h
Objetivo: Vivenciar a análise dos deveres e obrigações da profissão com o seu individual e a sociedade na qual formalmente se ingressa, caracterizando, assim, o aspecto moral da Ética Profissional, aderindo voluntariamente a um conjunto de regras estabelecidas como sendo as mais adequadas para o exercício da profissão.	
Ementa: <ul style="list-style-type: none">▪ Princípios Éticos: Definições básicas;▪ Ética e moral: Relação fundamental entre ética e moral;▪ Ética e valor: Como interpretar os valores éticos;▪ Ética e cidadania: Conceito básico de cidadania e cidadão;▪ Ética e conduta: Análise comportamental;▪ Ética e Globalização: A importância da ética no mundo globalizado;▪ Ética profissional: Virtudes básicas profissionais; Classes profissionais; Lei e código de ética profissional.	
Bibliografia Básica: <p>Costa, da Silva Erico e Demarchi Luciana, Ética Profissional e Relações Humanas, Brasil, 2013.</p> <p>AGUILAR, Francis J. A ética nas empresas: maximizando resultados através de uma conduta ética nos negócios. Tradução Ruy Jungmann. Rio de Janeiro: J. Zahar, 1996. 193 p. (UERJ; UFC; UFMA; UFPE; UFRN; UFPR, UFPA; UFMT).</p>	

Componente Curricular: Segurança no Trabalho	Carga Horária: 20h
Objetivo: Transmitir princípios técnicos de segurança do trabalho aplicados à preservação da saúde dos trabalhadores e da segurança nos processos vivenciando situações de identificação e prevenção de acidentes no ambientes de trabalho.	
<p>Ementa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Como surgiu o conceito de segurança do trabalho; ▪ Amparo legal das normas regulamentadoras; ▪ Lei no. 6514, de 22 de dezembro de 1977; ▪ NR-01 - Disposições gerais; ▪ NR-06 - Equipamento de Proteção Individual – EPI; ▪ NR-17 - Ergonomia; ▪ NR-24 - Condições sanitárias dos locais do trabalho; ▪ NR-26 - Sinalização de segurança; 	
Componente Curricular: Primeiros Socorros	Carga Horária:20h
Objetivo: Identificar as atribuições e os materiais necessários para o desenvolvimento das atividades do profissional de Primeiros Socorros no ambiente de trabalho.	
<p>Ementa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Parada cardíaca e parada respiratória ▪ Estado de choque ▪ O que é hemorragia ▪ Queimaduras ▪ Afogamento ▪ Vertigens, desmaios e crises convulsivas ▪ Choque elétrico ▪ Fraturas, entorses e luxações ▪ Infarto ▪ Envenenamento ▪ Acidentes de trânsito 	

MODULO ESPECIFICO

Componente Curricular: Nutrição Infantil

Carga Horária: 20h

Objetivo: Conhecer a importância da alimentação adequada da criança para o seu desenvolvimento, identificando o papel do responsável por esta atividade.

Ementa:

- Nutrição e alimentação das crianças;
- Importância do aleitamento materno, da alimentação e desmame;
- Alimentação saudável e os problemas da obesidade, desnutrição infantil;
- Higienização de utensílios, equipamentos e alimentos utilizados na oferta de alimentos infantis (mamadeiras, pratos, colheres);
- Técnica de preparo de refeições, cardápios diários apropriados para crianças de 0 a 6 anos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BANCO DE ALIMENTOS. Dados da Fome, desperdício e desnutrição. Disponível em: <http://www.bancodealimentos.org.br/por/dadosfome/index.htm>. Acesso em: 24 de março de 2014.

MINISTÉRIO DA SAÚDE. COORDENAÇÃO-GERAL DA POLÍTICA DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO. Guia Alimentar para a população brasileira. Brasília – DF, 2006.

CTENAS, M. L. B; VITOLO M. R. Crescendo com saúde – O guia de crescimento da criança Editora e Consultoria em Nutrição: São Paulo, 2002.

Componente Curricular: Desenvolvimento e Ciclo Vital

Carga Horária: 20h

Objetivo: Compreender o desenvolvimento e o ciclo vital da criança de 0 a 6 anos em suas especificidades com vistas a inserção desta na sociedade em que está inserida.

Ementa:

- Processo de desenvolvimento físico e infantil nas crianças de 0 a 6 anos;
- Conhecimento anatômico necessários cuidados básicos para a saúde infantil de 0 a 6 anos, enfoque no cuidado com o recém-nascido (banho, troca de fraldas, higiene umbilical, alimentação) e de 1 a 6 anos (banho, troca de roupas, alimentação);
- Compreendendo e acompanhando a carteira de vacinação;
- Saúde e cuidados da criança portadora de necessidades específicas (cadeirante, visual, auditivo, demais necessidades).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRASIL. Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei Federal nº 8069, de 13 de julho de 1990. Índice elaborado por Edson Seda.

Didonet. – Brasília: UNESCO, Ministério da Educação/Secretaria de Educação Básica, Fundação Orsa, 2011.102 p.

Componente Curricular: Trabalho do Cuidador Infantil	Carga Horária: 60h
---	---------------------------

Objetivo: Proporcionar conhecimentos básicos de políticas de educação infantil, de atuação junto às crianças de 0 a 6 anos e a recreação como possibilidades de socialização e inserção na sociedade.

Ementa:

- **Desenvolvimento Cognitivo e Pedagógico:**
- Educação infantil: fundamentos e políticas;

- Fases do desenvolvimento infantil: desenvolvimento físico, cognitivo, afetivo e psicossocial;
- Importância da dimensão lúdica para o desenvolvimento da criança
- Estimulação adequada a faixa etária de 0 a 6 anos;
- Desenvolvimento na infância e suas implicações para o processo de ensino-aprendizagem;
- Conhecer o desenvolvimento infantil numa perspectiva histórico-cultural: o lugar da criança ao longo do tempo.

Rotina e Recreação Infantil:

- Higiene infantil de 0 a 6 anos com enfoque na higiene corporal e oral, banho, troca de fraldas;
- Rotina de higienização das mãos com vistas a prevenção de doenças
- Rotinas do dia focalizadas nas crianças de 0 a 6 anos (horários de brincar, alimentar, dormir);
- Rotinas e cuidados da criança portadora de necessidades específicas (cadeirante, visual, auditivo, demais necessidades);
- Importância do lúdico no desenvolvimento infantil com enfoque nos jogos cantados, jogos em grupo, jogo com estímulos utilizando recursos variados (objetos concretos, livros de histórias infantis, sucatas dentre outros);
- Educar por meio de brincadeiras infantis, com enfoque na dramatização (faz de conta, histórias infantis, fantoche, imitação), e sequência lógica das atividades;
- Noções de psicomotricidade na faixa etária de 0 a 6 anos;
- Recreação e cuidados da criança portadora de necessidades específicas (cadeirante, visual, auditivo, demais necessidades);

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BEE, H. A criança em desenvolvimento. 9 ed. Porto Alegre: Artmed, 2003.

BOM SUCESSO, E. P. Afeto e limite: uma vida melhor para pais e filhos. Rio de Janeiro: Dunya, 1999.

COLL, C.; PALACIOS, J. & MARQUESI, A. Desenvolvimento psicológico e educação: psicologia da educação escolar. Porto Alegre: ArtMed, 2004.

LA ROSA, J. (Org). Psicologia e educação: o significado do aprender. 9 ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2007.

KISHIMOTO, Tizuko Morchida (Org.), et al. Jogo, Brinquedo, Brincadeira e a Educação. 3. ed. São Paulo: Cortez, 1999.

FERREIRA; MELLO; e org. Maria Clotilde; Ana Maria. Os fazeres na Educação Infantil. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2001.

FERREIRA NETO, Carlos. A motricidade e jogo na infância. Rio de Janeiro: Sprint, 1995.

Componente Curricular: Práticas Supervisionadas / Trabalho de Conclusão do Curso - TCC	Carga Horária: 40h
---	---------------------------

Objetivo:

Desenvolver a prática profissional, organizar os conhecimentos, utilizá-los com eficiência e empregá-los em situações novas que exijam métodos e soluções.

Elaborar e desenvolver projeto na escola e/ou instituições parceiras. O projeto pode ser executado individualmente ou em grupo sob orientação de supervisor pedagógico.

Ementa: atividades desenvolvidas ao longo do curso preparando o estudante para o mundo do trabalho.

