



*Compromisso com a Educação  
Profissional de qualidade*



## Plano de curso de Formação Inicial e Continuada

### 1. Dados de Identificação do curso

Nome do Curso: PROGRAMADOR WEB		
Carga Horária Total: 320 horas		
Modalidade: Presencial ( X ) e/ou a distância ( )		
Curso técnico vinculado: Informática		
Nível/Etapa: Módulo II e Módulo III		
Eixo tecnológico: Informação e Comunicação		
Itinerário formativo: O curso Programador Web compõe o itinerário formativo do curso Técnico em Informática do Centro de Educação Profissional Escola Técnica de Ceilândia sendo dada sua equivalência nas disciplinas Linguagem visual I e II, Desenvolvimento de Interface Web e Banco de Dados.		
Curso de Formação Inicial e Continuada - FIC	Curso Técnico de Nível Médio	Especialização de Nível Médio
Programador Web	Informática	

## 2. Introdução/Justificativas

### **HISTÓRICO DA UNIDADE ESCOLAR**

O Centro de Educação Profissional - Escola Técnica de Ceilândia – CEP-ETC, instituição de educação profissional, inaugurada em 21 de maio de 1982 como Centro de Educação para o Trabalho – CET, situado à EQNN 14 Área Especial S/no. – Ceilândia Sul – Ceilândia-DF.

Em 17 de dezembro de 2000, com a inauguração de um novo prédio, teve a ampliação de sua área construída de 4.100m<sup>2</sup> para 8.166m<sup>2</sup>.

Em 18 de julho de 2002, passou a ser um Centro de Educação Profissional - CEP e começou também a oferecer Cursos Técnicos.

Em 2007 conforme o Decreto nº 28.276, de 14 de setembro de 2007: que dispõe sobre a transferência de entidades escolares profissionalizantes da Secretaria de Estado de Educação – SEEDF para a Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia - SECT;

Em 2009 conforme o Decreto nº 30.695, de 13 de agosto de 2009: altera a denominação das entidades escolares da Secretaria de Estado e Tecnologia do Distrito Federal;

Em 2010 conforme o Decreto nº 31.788, de 10 de junho de 2010: que dispõe sobre a transferência de Instituições educacionais profissionalizantes para a Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal; cria e extingue cargos em comissão e funções gratificadas sem aumento de despesas e dá outras providências;

Em 2010 conforme o Decreto nº 32.342, de 19 de outubro de 2010: altera a estrutura administrativa da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal e dá outras providências.

A partir de 2013 conforme a Portaria nº 197, de 1º de agosto de 2013 e publicada no DODF nº 179 de 5 de agosto de 2013, passou a se chamar Centro de Educação Profissional - Escola Técnica de Ceilândia.

Estrategicamente localizada ao lado da estação do metrô, na guariroba, área especial, QNN 14, possui uma estrutura de 16 laboratórios de informática, salas de multimídias, teatro de arena, auditório, oficinas de gastronomia, cabeleireiro, mecânica, elétrica, marcenaria e costura. Atende a cada ano cerca de seis mil estudantes.

### **IDENTIFICAÇÃO DA EXPERIÊNCIA FORMATIVA DA UNIDADE ESCOLAR**

O CEP-ETC, com sua respeitabilidade adquirida ao longo dos anos, vem preparando profissionais para o mundo do trabalho, garantindo a formação inicial, continuada e técnica, desenvolvendo um cidadão com participação efetiva na sociedade.

Tem como missão promover a formação profissional, na dimensão do conhecimento e da humanização do processo produtivo, em conformidade com a Proposta Pedagógica desta instituição educacional.

O objetivo primordial é buscar a expansão da Educação Profissional, nas diferentes modalidades de ensino, desenvolvida por meio de cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores, técnicos de nível médio e tecnológicos de nível superior, com suas respectivas especializações, compatível com as inovações tecnológicas e as atuais expectativas do mercado de trabalho, mediante o desenvolvimento de competências e habilidades cujos eixos fundamentais sejam educação, cidadania e trabalho.

## I EQUIPE PROPONENTE DO CURSO

O Centro de Educação Profissional - Escola Técnica de Ceilândia dispõe de um corpo docente formado por:

### **EQUIPE GESTORA**

#### **Diretor**

**JOUBERT ALMADA CORREA**

Bacharel em Ciências Contábeis

#### **Vice-Diretor**

**MÁRCIA ANDRÉIA NOGUEIRA JALES**

Pós Graduada em Rede de Computadores e Sistemas Distribuídos

#### **Assistentes Administrativos**

**RICARDO FREITAS FERNANDES**

Pós Graduado em Gestão e Orientação Educacional

**VANDERSON RODRIGUES DA SILVA**

Pós Graduado em Educação à Distância

#### **Assistentes Pedagógicos**

**EDMO GOMES MARTINS FILHO**

Bacharel em Administração

**RONALDO FERNADES**

Pós-Graduado em Gerência de Projetos com Ênfase em Sistemas de Informação

#### **Secretária Escolar**

**MARIA MADALENA DE SOUSA VIEIRA**

Tecnólogo Superior em Secretariado

#### **Coordenadores dos Cursos FIC**

**MARCUS MISAEL DE SOUSA**

Licenciatura em Informática

**KÁTIA PAULA DA SILVA BRUNO**

Bacharel/Licenciatura em Sistemas de Informação

**WLADIMIR WAGNER DE ARAUJO PEREIRA**

Pós Graduado em Rede de Computadores e Sistemas Distribuídos

#### **Colaboradores**

**ALESSANDRO ALVES DE VASCONCELOS.**

Bacharel em Ciência da Computação

**SAVIO CHAVES CARDOSO DA SILVA.**

Bacharel em Sistemas de Informação

**SIDNEY DE CASTRO LIMA.**

Bacharel em Administração de Sistemas de Informação com ênfase em Programação e

Licenciatura plena em Informática

**VINICIUS DE OLIVEIRA CRUZ.**

Licenciatura em Informática

**POSSEDONE GOMES DA SILVA NETO.**

Bacharel em Sistema de Informação

**BRUNO CAVALCANTE ESPINDOLA.**

Bacharel em Ciência da Computação

**ANÁLISE DA PERTINÊNCIA DO CURSO**

Considerando os dados da Pesquisa Distrital por Amostragem de Domicílio – PDAD de 2015 a cidade de Ceilândia tem uma população urbana estimada, em 489.351 habitantes. Sendo 235.782 homens e 253.569 mulheres. Do total de habitantes de Ceilândia, 46,17% estão na faixa etária de 25 a 59 anos, os idosos, acima de 60 anos, são 16,90%. A população de zero a 14 anos totaliza 20,80%. Do conjunto de fatores de migração dos residentes da Ceilândia para o Distrito Federal, 29,98% declararam a procura de trabalho como principal motivo. Da população total da Ceilândia, destaca-se o percentual daqueles que não estudam, 72,12%. Os que frequentam escola pública somam 23,47%, com 1,14% em período integral. Na escola particular, a pesquisa registrou 4,41%.

Do contingente de trabalhadores, segundo a posição na ocupação, predominam os empregados, 65,66%. Destes, 60,09% têm carteira de trabalho assinada. Em seguida, encontra-se a categoria por conta própria (autônomo) que representa 22,81%. Os empregadores são pouco representativos, 1,14%.

Entre os trabalhadores residentes na Região Administrativa da Ceilândia, 37,33% trabalham na própria RA, 28,13%, na RA I – Plano Piloto, 10,26% na RA III - Taguatinga e 8,89% em vários locais.

A inovação tecnológica está cada vez mais presente na forma como as pessoas se comunicam, realizam seus estudos, se divertem e se atualizam. A aquisição de equipamentos também vem-se ampliando de forma acelerada. Na Ceilândia, 34,50% contam com notebook/netbook e 43,83%, com microcomputador. O tablet/Ípad está presente em 15,94% dos domicílios.

Ao analisar a escolaridade, observa-se que 5,91% possuem nível superior completo, incluindo curso de especialização, mestrado e doutorado. Cerca de 38% têm ensino fundamental incompleto e 25,88% dos responsáveis pesquisados possuem nível médio completo, incluindo os que fazem ou fizeram EJA.

O computador hoje é uma das ferramentas mais utilizadas no mundo para busca de conhecimento e informação. Através de seus recursos é possível estar articulados às grandes transformações do mundo globalizado. A informática ganhou um espaço significativo e é fundamental no contexto atual, pois a cada dia que passa, vem adquirindo grande relevância na vida das pessoas e no mercado de trabalho. Sua utilização já é vista como instrumento de aprendizagem e sua ação no meio social vem aumentando de forma rápida entre as pessoas. Cresce consideravelmente o número de pessoas que possuem em suas residências um computador com isso surge também a necessidade de saber utilizar as ferramentas oferecidas com os avanços dessas tecnologias. Quando se aprende a utilizar o computador novos horizontes se abrem na vida do usuário.

Pela necessidade real exigida pelo mercado de trabalho o curso de operador de micro deixou de ser um diferencial e passou a ser objeto do desenvolvimento pessoal e profissional. Pesquisas de acordo com a CODEPLAN 2016, revelam que na Ceilândia 34,73% da população não tem acesso a

internet e que 42,65% possuem renda familiar de dois a cinco salários mínimos em contrapartida possui dinamismo próprio e oferece um terço dos postos de trabalho aos seus moradores. O curso é uma medida de ampliar a democratização do acesso da comunidade à educação profissional e ao mercado de trabalho ou melhorar o desempenho profissional, possibilitando o incremento da renda familiar e o avanço tecnológico e econômico da região. Conseqüentemente se transformam em cidadãos produtivos e qualificados.

Baseado nestes fatores ora apresentados. Tamanha e a importância da inserção desta população nos cursos oferecidos pelo Centro de Educação Profissional Escola Técnica de Ceilândia que se destaca na formação para o mundo do trabalho, bem como a sua contribuição social nesta região.

O curso de Programador Web compromete-se a proporcionar uma visão generalista ao estudante, permitindo-lhe colaborar no mercado de trabalho com os aspectos ligados à área de Tecnologia e a sua inserção profissional.

A Ceilândia é a Região Administrativa IX do Distrito Federal com maior densidade urbana. Nos últimos anos houve um considerável crescimento na localidade com o surgimento de novos setores habitacionais. A população é composta em sua maioria por moradores naturais do Distrito Federal residentes na Ceilândia há mais de 15 anos.

Para empreender, a localidade é considerada uma excelente oportunidade, considerando que grandes empresas como redes de supermercados investiram na cidade. Ceilândia possui o maior número de comerciantes do Distrito Federal que movimentam a economia local. Localizam-se na cidade oito feiras, entre elas a Feira Central que possui mais de 400 boxes.

Na cidade também encontram-se um parque industrial com mais de mil empresas, hotéis de grandes redes e universidades. A cidade oferta um número expressivo de oportunidades de emprego e dentre os trabalhadores quase 35% são moradores locais.

Hoje em dia a programação web é a base de praticamente todos os tipos de aplicações em rede e é o padrão para desenvolvimento e implementação de aplicações móveis, desktop, relógio, jogos, conteúdo on-line e software corporativo.

Com esse curso Programador Web que a Escola ETC oferece, abre porta para o jovem ou até mesmo pessoa mais vivida a começar a carreira e se tornar um programador Web bem sucedido no mercado e ter uma profissão de alto nível.

Diante desse dinamismo e diversidade, torna-se necessário a capacitação de cidadãos que atendam a atual conjuntura econômica da cidade. Desse modo, o Curso de Programador Web atende as expectativas dos negócios locais, no qual insere no mercado o egresso com a capacitação necessária em desenvolver e manter projetos para a web. Utiliza linguagens de programação, banco de dados e recursos para a segurança da informação. A fim de que possam contribuir para o desenvolvimento e crescimento da cidade de Ceilândia e região.

### 3. Objetivos

#### 3.1 Geral

Desenvolver e manter projetos para a web. Utiliza linguagens de programação, banco de dados e recursos para a segurança da informação. Utilizar recursos de imagens, vídeos, animações, linguagens de marcação e folha de estilo para desenvolvimento web. Conhecimento das ferramentas e tecnologias de desenvolvimento de interfaces web e criação de sites usando HTML, PHP, CSS e *JavaScript*.

#### 3.2 Específicos

Proporcionar aos alunos conhecimentos básicos referentes às linguagens HTML e PHP, no intuito de procurar fazer com que eles possam ser capazes de desenvolver sites, e posteriormente, aplicações para Web.

### 4. Requisitos para ingresso e Formas de Acesso ao Curso

#### Escolaridade mínima exigida

- Ensino Fundamental II (Completo)

#### Idade mínima exigida

- Ter idade mínima de 14 anos

#### Conhecimentos e/ou experiências prévios requeridos

- Ter conhecimento em Lógica de Programação

#### Forma de ingresso no curso

- As condições para ingresso serão regidas de acordo com edital publicado no Diário Oficial do Distrito Federal.
- Os candidatos serão selecionados segundo a ordem de chegada dos candidatos na Secretaria Escolar do CEP-ETC, respeitando-se o limite de vagas estabelecidas por curso e por turno conforme edital publicado no Diário Oficial do Distrito Federal.
- A realização do curso presencial de Formação Inicial e Continuada está condicionada à matrícula de, no mínimo, 10 (dez) estudantes por curso/turno.
- Serão reservadas 5% das vagas para candidatos com deficiência, desde que a deficiência não o impossibilite de desenvolver as habilidades e competências do curso pleiteado, comprovada por laudo médico no ato da matrícula, por curso/turno.
- As matrículas serão efetuadas conforme cronograma definido no edital, atendidos os requisitos de acesso e à Legislação vigente.

## 5. Perfil do egresso e Campo de Atuação

### I. Habilidades

1. Utilizar-se de ferramentas para criação e manutenção de páginas na internet;
2. Capacitar a produção de ferramentas a serem utilizadas em home pages;
3. Utilizar técnicas de análise de web sites, seguindo normas do mercado;
4. Identificar a linguagem HTML e suas tags de comando;
5. Elaborar páginas com linguagem HTML;
6. Selecionar e utilizar estruturas de dados na resolução de problemas computacionais;
7. Utilizar editores de código, gerenciar base de dados, compiladores e ambientes de desenvolvimento na elaboração de programas;
8. Utilizar modelos, pseudocódigos e ferramentas na representação da solução de problemas;
9. Aplicar técnicas de programação utilizando linguagem visual;
10. Elaborar e executar casos e procedimentos de testes de programas;
11. Hospedar páginas em sites gratuitos;
12. Aplicar as técnicas de modularização, especificação e verificação de software;
13. Utilizar ferramentas de apoio ao desenvolvimento de software;
14. Aplicar as técnicas de programação;
15. Elaborar e executar casos e procedimentos de testes de programas;
16. Desenvolver sistemas para Internet de média e alta complexidade;
17. Aplicação de conceitos de programação orientada a objetos em ambientes visuais de programação;
18. Desenvolvimento de aplicativos para Internet utilizando banco de dados e aplicativos multiusuário;
19. Geração visual de relatórios;
20. Codificar programas a partir de sua especificação;
21. Executar procedimentos de teste;
22. Redigir instruções de uso dos programas implementados;
23. Raciocinar lógica e abstratamente;
24. Implementar programas a partir dos modelos da análise de sistemas;
25. Implementar as estruturas modeladas utilizando um banco de dados, manipulando-os através de uma linguagem de programação;
26. Utilizar instruções SQL na elaboração de programas.
27. Utilizar os recursos do CSS no desenvolvimento de sites;
28. Implementar recursos do JavaScript no desenvolvimento de sites;
29. Interpretar a utilização dos domínios dos web sites;
30. Utilizar recursos de animação para incrementar web sites confeccionados;
31. Utilizar ferramentas para criação, manutenção e suporte de web sites.

### II. Competências

- A. Pesquisar e avaliar novas ferramentas e tecnologias para a criação de web pages;
- B. Conhecer técnicas de modelagem de páginas para web site;
- C. Identificar os componentes essenciais para o funcionamento de um web site;
- D. Interpretar e avaliar documentação de análise e projeto de um web site.
- E. Conhecer a estrutura básica de um documento HTML;
- F. Criar páginas para web utilizando HTML;
- G. Compreender e caracterizar uma linguagem visual fundamentando-a quanto aos componentes, propriedades e interfaces;

- H. Analisar e editar códigos bem como desenvolver estruturas de teste;
- I. Fundamentar e desenvolver as estruturas de decisão e repetição;
- J. Compreender e distinguir as diferentes estruturas de arquivos de arquivos bem como os diferentes tipos de dados;
- K. Interpretar pseudocódigos, algoritmos e outras especificações para codificar programas.
- L. Prover conhecimento sobre linguagens interpretadas;
- M. Prover conhecimento sobre a arquitetura de camadas;
- N. Compreender e distinguir as diferentes estruturas de arquivos de arquivos bem como os diferentes tipos de dados;
- O. Distinguir e avaliar linguagens e ambientes de programação, aplicando-os no desenvolvimento de software;
- P. Integrar módulos desenvolvidos separadamente;
- Q. Descrever características que deverão compor um software (programa) em função de sua aplicação;
- R. Interpretar e analisar o resultado da modelagem de dados;
- S. Desenvolver e fundamentar toda a estrutura de controle de dados;
- T. Fundamentar e compreender instruções SQL bem como integrá-las no processo de construção de software;
- U. Desenvolver aplicações para internet utilizando banco de dados;
- V. Compreender a integração entre banco de dados e rede local;
- W. Compreender o paradigma de orientação a objetos e sua aplicação em programação;
- X. Avaliar resultados de teste dos programas desenvolvidos;
- Y. Conhecer as técnicas de utilização das CSS;
- Z. Conhecer a linguagem de programação JavaScript;

### **III. Inserção do egresso no setor produtivo**

Desenvolve e mantém projetos para a web. Utiliza linguagens de programação, banco de dados e recursos para a segurança da informação. Utiliza recursos de imagens, vídeos, animações, linguagens de marcação e folha de estilo para desenvolvimento web.

### **IV. Aproveitamento de estudos**

Os cursos poderão apresentar a opção de formação específica da área com complementação sobre: relações humanas no trabalho, cidadania organizacional, banco de dados, matemática aplicada, redação oficial, português aplicado, informática aplicada e lógica , durante o período. Tais complementações são obrigatórias e o estudante só será dispensado caso participe do processo de aproveitamento de estudos.

O estudante deverá frequentar as complementações específicas de seu curso. Caso já tenha feito curso equivalente, poderá entrar com pedido de aproveitamento de estudos das disciplinas complementares, apresentando certificado com carga horária e conteúdos compatíveis, na secretaria da escola, conforme as datas publicadas no edital.

O estudante deverá apresentar na secretaria da escola original e cópia do certificado de conclusão de curso em que contemple a disciplina com carga horária e conteúdos compatíveis com as ofertadas no curso.

Os pedidos de aproveitamento de estudos serão julgados com base na Lei 9.394/96(LDB), Art. 41º, é



direito do aluno, matriculado em Curso de Formação Inicial e Continuada de Trabalhadores, requerer o aproveitamento de estudos realizados com êxito relativo aos cursos concluídos anteriormente em instituições de ensino devidamente regularizadas perante o sistema público de ensino.

A dispensa de uma disciplina depende dos seguintes fatores:

- a. O conteúdo deve ser compatível;
- b. A carga horária deve ser igual ao superior;
- c. A(s) instituição (ões) de ensino é (são) regularizada(s) perante o sistema público de ensino.

Uma comissão formada por um membro da Direção, um Coordenador do Curso e um Professor da disciplina, estes serão responsáveis por avaliar esses requerimentos de acordo com todas as regras já citadas.

Assim, a solicitação de Aproveitamento de estudos apresenta o seguinte resultado:

- DEFERIDO o aluno está dispensado de assistir as aulas;
- NÃO DEFERIDO ou NÃO SOLICITADO o aluno deverá cursar a disciplina.

## **6. Critérios de avaliação**

A avaliação, elemento fundamental para acompanhamento e redirecionamento do processo de desenvolvimento de competências, estará voltada para a construção dos perfis de conclusão estabelecidos para a habilitação profissional e as respectivas qualificações previstas.

Constitui-se num processo contínuo e permanente com a utilização de instrumentos diversificados – textos, provas, relatórios, autoavaliação, roteiros, pesquisas, portfólio, projetos – que permitam analisar de forma ampla o desenvolvimento de competências em diferentes indivíduos e em diferentes situações de aprendizagem.

O caráter diagnóstico dessa avaliação permite subsidiar as decisões dos Conselhos de Classe e das Comissões de Professores, conforme diretrizes e critérios definidos na Proposta Pedagógica, Regimento Escolar do Centro de Educação Profissional – Escola Técnica de Ceilândia e o Regimento Escolar da SEEDF.

O estudante terá direito à no mínimo duas avaliações por bimestre mediante diferentes instrumentos e estratégias que possibilitem uma avaliação continuada e cumulativa.

A recuperação do estudante dar-se-á ao logo do curso de forma continuada.

O estudante fará jus ao aproveitamento de estudos nas disciplinas complementares da matriz curricular do curso no qual esta inscrito. Devendo o mesmo observar as normas presentes no edital, bem como as datas e prazos para entrega das documentações exigidas para solicitação junto à secretaria do Centro de Educação Profissional - Escola Técnica de Ceilândia.

Ao final, após análise com o estudante, os resultados serão expressos por uma das menções abaixo conforme estão conceituadas e operacionalmente definidas:

Menção	Conceito	Definição Operacional
A	APTO	O aluno desenvolveu as competências requeridas, com o desempenho desejado.
NA	NÃO APTO	O aluno não desenvolveu as competências requeridas.

Será considerado concluinte do curso o estudante que tenha obtido aproveitamento suficiente para promoção – A – e a frequência mínima estabelecida.

A frequência mínima exigida será de 75% (setenta e cinco) do total das horas efetivamente trabalhadas pela escola, calculada sobre a totalidade de aulas dadas em cada componente curricular do curso.

A emissão de Menção Final e demais decisões, acerca do estudante, refletirão a análise do seu desempenho feita pelo docente, avaliando a aquisição de competências previstas para os componentes curriculares correspondentes ao curso escolhido. Observando o que prevê os artigos 202, 203, 204, 205 e 206 do Regimento Escolar da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal.

## 7. Infraestrutura

Para o seu funcionamento o CEP-ETC necessita com os seguintes recursos:

- 25 computadores completos;
- Datashow;
- Quadro branco;
- Pincel para quadro branco;
- Recarga de pinceis;
- 100 fotocópias de estudos dirigidos e textos técnicos,
- Laboratório com computadores e acesso à internet;
- Sala Virtual da disciplina.

## 8. Perfil da Equipe

<b>NOME</b>	<b>CARGO FUNÇÃO</b>	<b>HABILITAÇÃO</b>	<b>TITULAÇÃO FORMAÇÃO</b>
ALESSANDRO ALVES DE VASCONCELOS	Professor	Informática	Bacharel em Ciência da Computação
SAVIO CHAVES CARDOSO DA SILVA	Professor	Informática	Bacharel em Sistemas de Informação
SIDNEY DE CASTRO LIMA	Professor	Informática	Licenciatura plena em Informática
VINICIUS DE OLIVEIRA CRUZ	Professor	Informática	Licenciatura em Informática
BRUNO CAVALCANTE ESPINDOLA	Professor	Informática	Bacharel em Ciência da Computação
POSSEDONE GOMES DA SILVA NETO	Professor	Informática	Bacharel em Sistemas de Informação

## 9. Matriz Curricular

Período previsto: semestre letivo.

<b>Componente Curricular</b>	<b>Carga horária Semanal</b>	<b>Carga Horária Mensal*</b>	<b>Carga horária total</b>
Programador Web	12 horas	48 horas	240 horas
Banco de Dados	4 horas	16 horas	80 horas

\* A hora aula corresponde a cinquenta e cinco minutos (1 hora aula = 55 minutos).

## 10. Certificação

O aluno após a conclusão do curso terá o direito a um certificado de formação inicial e continuada de Programador de Sistemas, conforme previsto nas legislações: Lei 9394/96, Decreto Federal 5154/204; Resolução 6 de 2012 CNE/CEB

Perfil Profissional: Desenvolve e mantém projetos para a web. Utiliza linguagens de programação, banco de dados e recursos para a segurança da informação. Utiliza recursos de imagens, vídeos, animações, linguagens de marcação e folha de estilo para desenvolvimento web.

Ocupações Associadas (CBO):