

Referência: REG. CRE/CEIL nº 097104/2017

Interessado: CEP Escola Técnica de Ceilândia

Assunto: Plano de Curso do FIC Operador de Computador Iniciante

Aprova o Plano de Curso Formação Inicial e Continuada:
Operador de Computador Iniciante, incluindo a Matriz
Curricular.

I – HISTÓRICO – O presente registro, via memorando 139/2017 do CEP-ETC e reg. nº 097104/2017, recebido em 06 de agosto de 2017, de interesse do Centro de Educação Profissional - Escola Técnica de Ceilândia – CEP-ETC, situado na EQNN 14 Área Especial S/N, Ceilândia Sul – Distrito Federal, mantido pela Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal, com sede no SGAN 607, Projeção D, Brasília - Distrito Federal, trata de solicitação de autorização do curso de Formação Inicial e Continuada: Operador de Computador Iniciante, eixo tecnológico Informação e Comunicação, na modalidade presencial, e aprovação do respectivo Plano de Curso.

A Unidade Escolar foi inaugurada em 21 de maio de 1982, com a denominação de Centro de Educação para o Trabalho – CET, e possui autorização para a oferta de cursos técnicos de nível médio presenciais e de formação inicial e continuada à comunidade de Ceilândia e entorno.

Com o advento do Sistema Escola Técnica Aberta do Brasil, instituído em 2007, a instituição educacional passou a ofertar os cursos a distância, Técnico em Informática e Técnico em Administração, seguindo os preceitos do Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos – PROEJA, sendo credenciada, por delegação de competência, para a oferta de educação a distância, por meio da Portaria no 484/SEDF, de 19 de novembro de 2009, conforme o disposto no Parecer no 237/2009-CEDF. A última autorização para oferta dos referidos cursos, ambos integrados ao ensino médio, deu-se por meio da Portaria no 77/SEDF, com base no Parecer no 82/2015-CEDF.

O CEP – Escola Técnica de Ceilândia possui, ainda, autorização para a oferta dos cursos técnicos de nível médio por meio do Programa de Formação Inicial em Serviço dos Profissionais da Educação Básica dos Sistemas de Ensino Público – Profucionário, a saber: Técnico em Secretaria Escolar, Técnico em Multimeios Didáticos, Técnico em Alimentação Escolar e Técnico em Infraestrutura Escolar, eixo tecnológico

Desenvolvimento Educacional e Social, na modalidade de educação a distância, conforme Portaria no 62, de 31 de março de 2014, tendo em vista o Parecer no 56/2014-CEDF.

O supracitado Programa foi instituído pela Portaria Normativa no 25, de 31 de maio de 2007, do Ministério da Educação, alterada em seus dispositivos pela Portaria no 1.547-MEC, de 24 de outubro de 2011, sendo estabelecido o Acordo de Cooperação Técnica entre o GDF e o MEC, por meio da Portaria no 99/SEDF, de 28 de julho de 2011.

II – ANÁLISE – a proposição do curso de Formação Inicial e Continuada em Operador de Computador Iniciante, foi feita pela equipe gestora do Centro de Educação Profissional - Escola Técnica de Ceilândia – CEP-ETC junto à Coordenação Regional de Ensino de Ceilândia e, posteriormente, seguiu orientações da Diretoria de Educação Profissional destacando os seguintes documentos constantes:

- Memorando nº 139/ 2017 – CEP-ETC;
- Despacho da CRE-CEILÂNDIA/ UNIEB à Diretoria de Educação Profissional.

A fim de organizar a oferta de cursos de Formação Inicial e Continuada no Sistema de Ensino do Distrito Federal, esta Diretoria de Educação Profissional elaborou as Orientações para construção de Planos de cursos de Formação Inicial, que foram encaminhadas por *e-mail* para todas as Unidades que ofertam Educação Profissional. Após leitura da primeira versão do Plano de Curso FIC em Operador de Computador Iniciante foram feitas algumas sugestões para sua reescrita. Ressalta-se que a primeira versão não está anexada aos documentos referentes a reg. nº 097104/2017 porque as alterações foram recebidas por e-mail. Por diversas vezes, a Unidade Escolar foi orientada sobre a importância de autuar e protocolar para que esses documentos possam ser juntados em processo único.

O CEP-ETC acatou as referidas orientações quanto a reescrita e reelaborou o Plano de Curso FIC em Operador de Computador Iniciante.

A última versão do Plano de Curso FIC em Operador de Computador Iniciante apresenta nos dados de identificação do curso a modalidade, que será presencial, e a carga horária de 200 horas. No Itinerário Formativo do plano do curso há a oferta de um curso técnico em Informática.

Entre seus objetivos, destaca-se o de *“Promover o conhecimento e capacitar o aluno na utilização dos recursos de informática, como o Sistema Operacional, programas de edição de texto, inserção de dados e cálculos em planilhas eletrônicas”* (pg. 5).

Nos requisitos para ingresso no curso consta que a idade mínima é de 14 anos e com ensino fundamental I completo. Atenta-se ao fato da forma de acesso ser de preenchimento das vagas por ordem de inscrição dos candidatos não havendo nenhuma necessidade de conhecimento adquirido para ingresso no curso (pg. 6). Consta o número

mínimo de 10 (dez) inscrições para que ocorra a abertura de novas turmas. No entanto, para sua oferta é necessário observar o quantitativo de vagas previsto na Estratégia de Matrícula da SEEDF.

No perfil de egresso não fica claro o campo de mercado de trabalho do aluno. *Também* não fica explícito como o estudante poderá atuar após o curso nesse nicho de mercado. No entanto, são descritas as efetivas possibilidades de contínuo e articulado aproveitamento de estudos após a conclusão do curso.

O Plano apresenta a organização curricular, de acordo com o eixo tecnológico Ambiente e Saúde , com um único módulo de 4 (quatro) componentes curriculares e com carga horária de 200 horas. São eles: Operador de Computador Iniciante, Informática Aplicada, Cálculo Aplicado e Português Aplicado com carga horária respectiva de 120 horas, 40 horas, 40 horas e 40 horas. Ainda, está especificado a carga horária semanal dos componentes curriculares.

No plano do curso também estão descritos as orientações metodológicas, processos avaliativos e critérios de avaliação a serem adotados, em consonância com projeto político-pedagógico da unidade escolar. Porém não especifica como ocorrerá e em qual turno ocorrerá a recuperação contínua. Também não consta os recursos didáticos necessários e se haverá material didático aos estudantes.

Na especificação da infraestrutura necessária para o desenvolvimento do curso constam 1 laboratório com 25 máquinas completas com fones de ouvido, datashow, sala virtual entre outros recursos.

Na certificação de estudos e diplomação a serem emitidos (pg. 12) será observado o disposto na Lei 9394/96, no Decreto Federal 5154/2004 e Resolução 6 de 2012 CNE/CEB.

Apesar de constar a habilitação (área de formação: Informática, Matemática e Português) do professor, na relação de professores e especialistas (pg. 10) e especificações sobre as especializações necessárias para atuar no curso. Não é indicado no plano de curso a quantidade de professor por módulo ou por componente curricular. Não há a necessidade de mencionar no Plano de Curso se há ou não professor disponível para atuar no curso. Essa informação deve existir em documentos posteriores, de envio da abertura do curso para a CRE/CEILÂNDIA. No Plano de Curso não é necessário nomear e colocar os professores lotados na U.E. Mas apenas as habilitações e especificações dos docentes responsáveis pelos componentes curriculares da Matriz do curso proposto. Deve conter no perfil da equipe o diretor e sua respectiva habilitação.

Para a oferta do curso na Unidade Escolar é necessário a adequação do Plano de Curso nos seguintes aspectos:

- Substituir o termo “aluno” por estudante, conforme artigo 205 do Regimento Interno da SEEDF (2015);

- No campo de Identificação do Curso preencher a Carga Horária conforme a apresentada na Matriz Curricular. Assim, a Carga Horária Total deve conter a somatória de todos os Componentes Curriculares, também somados as horas diretas e indiretas, ofertadas durante todo Curso. A saber: 240 horas.
- No quadro do itinerário formativo ficou faltando que o Curso Operador de Computador (Iniciante) compõe o itinerário formativo do Curso Técnico em Administração, conforme mencionado no campo de Itinerário Formativo.
- No campo do Objetivo Geral colocar apenas um único objetivo. Esse deve, necessariamente, guardar coerência com a Justificativa, o Perfil Profissional de Conclusão, a Organização Curricular e o PPP da UE.
- Adequar, conforme as regras da ABNT, a estrutura dos objetivos específicos. Em alguns foram utilizados ponto final (.); em outros ponto e vírgula (;).
- Deixar mais abrangente a Forma de Ingresso. Possibilitando em cada abertura de novas turmas uma melhor estratégia para Unidade Escolar (UE). Assim não haverá necessidade de tramitar um novo Plano de Curso caso haja mudança nesse item.
- Relacionar também as possibilidades efetivas de contínuo e articulado estudos após a conclusão do FIC (art. 4 da Portaria no 193). Comentar sobre a possibilidade contínua nos Cursos Técnicos, mesmo que não faça parte do itinerário formativo do Cursos ofertados na própria UE.
- Descrever as formas de acompanhamento (contínuo, por disciplina, por módulo, etc) dessas avaliações (art. 22, § 6o da Portaria no 193), no campo de Critérios de Avaliações e deixar mais claro como ocorrerá essa recuperação de forma continuada.
- Assim como orientado acima o campo de Certificado também deve conter a mesma Carga Horária apresentada na Matriz Curricular. Assim, a Carga Horária Total deve conter a somatória de todos os Componentes Curriculares, também somados as horas diretas e indiretas, ofertadas durante o Curso. A saber: 240 horas.

III - CONCLUSÃO – Em face do exposto e dos elementos de instrução do processo, o parecer é por:

a) **Aprovar o Plano de Curso FIC em** Assistente de Recursos Humanos, cujo domínio é institucional, com sua oferta no Centro de Educação Profissional - Escola Técnica de Ceilândia – CEP-ETC, situado EQNN 14 Área Especial S/N, Ceilândia Sul – Distrito Federal, unidade da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal, concluindo que para a

viabilidade desse, CRE/CEiL e CEP-ETC tomarão as providências necessárias, inclusive na disponibilização de professores especialistas necessários para atuar no curso.

b) As recomendações devem obedecer rigorosamente as Orientações para construção de Planos de cursos de Formação Inicial, que foram encaminhadas por *e-mail* para todas as Unidades que ofertam Educação Profissional.

Maria do Rosário Cordeiro Rocha
Gerência de Acompanhamento da Educação
Profissional
Gerente

Verônica Conceição da Silva
Diretoria de Educação Profissional
Diretora

ANEXO

Matriz Curricular

Período previsto: bimestre letivo.

Componente Curricular	Carga horária Semanal	Carga Horária Mensal*	Carga horária total
Operador de Computador Iniciante	12 horas	48 horas	120 horas
Informática Aplicada (Matutino, vespertino e noturno)	4 horas	16 horas	40 horas
Cálculo aplicado (Matutino e Noturno)	4 horas	16 horas	40 horas
Português Aplicado (Vespertino)	4 horas	16 horas	40 horas