



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**  
**CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL**



Homologado em 11/6/2021, DODF nº 109, de 14/6/2021, pag. 9.  
Portaria nº 282, de 11/6/2021, DODF nº 109, de 14/6/2021, pag. 8.

PARECER Nº 65/2021-CEDF

Processo SEI/GDF nº 00080-00157399/2019-20

Interessado: **IDEAAH – Escola Inovadora de Habilidades para vida**

Credencia, a contar da data da publicação da portaria oriunda do presente parecer até 31 de dezembro de 2025, a instituição IDEAAH – Escola Inovadora de Habilidades para Vida; autoriza a oferta da educação infantil, creche, para crianças de 4 (quatro) meses a 3 (três) anos de idade, e pré-escola para crianças de 4 (quatro) e 5 (cinco) anos de idade; aprova a Proposta Pedagógica e o Regimento Escolar da instituição educacional; e dá outra providência.

**I - HISTÓRICO** - O presente processo, autuado em 28 de agosto de 2019, de interesse da instituição IDEAAH – Escola Inovadora de Habilidades para Vida, situada no SHIS – Setor de Habitações Individuais, QI 15, Bloco B, Lago Sul, Brasília - Distrito Federal, mantida por PG Educação e Cursos Livres – Ltda., com sede no mesmo endereço, inscrita no CNPJ sob o nº 31.544.896/0001-01, trata de solicitação de credenciamento e autorização para a oferta da educação infantil creche, para crianças de 4 (quatro) meses a 3 (três) anos de idade, e pré-escola para crianças de 4 (quatro) e 5 (cinco) anos de idade, bem como a aprovação dos documentos organizacionais: Proposta Pedagógica e Regimento Escolar.

Insta registrar que a instituição educacional iniciou seu funcionamento com a oferta da educação infantil, creche e pré-escola, sem amparo legal, contrariando as normas vigentes para o Distrito Federal.

**II - ANÁLISE** - O processo foi instruído e analisado pelas equipes técnicas da Diretoria de Supervisão Institucional e Normas de Ensino – Dine/Suplav/SEEDF e do Conselho de Educação do Distrito Federal-CEDF, sob a égide e de acordo com o que determina a Resolução nº 1/2018-CEDF, revogada durante a tramitação processual, e Resolução nº 2/2020-CEDF, em vigência.

Das condições físicas da instituição educacional:

- ✓ Certificado de Licenciamento – RLE@DIGITAL, com todas as licenças concedidas e válidas pelos órgãos competentes do Governo do Distrito Federal.
- ✓ Laudo Técnico-Profissional, emitido por arquiteto, CAU nº A925667-5, acompanhado de Registro de Responsabilidade Técnica - RRT nº 0000009617392, atestando as condições físicas da edificação para o fim proposto.

Das visitas de inspeção *in loco*:



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**  
**CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL**



Foram realizadas duas visitas de inspeção *in loco* pela Dine/Suplav/SEEDF, em 2 de outubro de 2019 e em 6 de outubro de 2020, quando foram verificadas as condições físicas e pedagógicas da instituição, além da secretaria/escrituração escolar, a habilitação dos profissionais, entre outros aspectos inerentes ao bom funcionamento educacional para a oferta proposta, nos termos da legislação vigente, sendo prestadas as orientações técnicas necessárias.

Vale destacar, da primeira visita, sobre as instalações e da constatação do funcionamento da instituição sem amparo legal:

A instituição educacional utiliza de prédio com três pavimentos, sendo eles subsolo com estrutura de sala dos servidores da limpeza, sala de reuniões da diretoria administrativa, depósitos e refeitório.

Há uma ampla área em frente a escola, destinada ao estacionamento com demarcações no piso, iluminação e placas de sinalização vertical. [...]

No térreo ficam as instalações administrativas da i.e. e toda as salas de aulas das turmas da educação infantil, banheiros de utilização das crianças, recepção, secretaria escolar, sala da diretora pedagógica e na parte externa área recreativa gramada, conforme registros fotográficos. [...]

Atualmente, tem constituídas turmas de 06 meses a 1 ano e 6 meses, 1 ano e 6 meses a 2 anos, 2 anos/3 anos (turmas mistas) - Creche e 04/05 anos (turmas mistas) - Pré -Escola, com formação de 06 turmas, distribuídas nos dois turnos [...]

[...] são 05 (cinco) salas, conforme descrito na Relação dos espaços físicos [...] e compatibilizada *in loco*.

Há 06 (cinco) salas, utilizadas e denominadas de "salas cenários", utilizadas para o desenvolvimento de atividades específicas, as quais são ambientadas para cada tipo de atividade pedagógica, sendo elas: cozinha experimental (feed), meditação e relaxamento corporal (soul), artes (signed), música (indie) e brave (tecnologia) e uma para brinquedoteca com diversos brinquedos disponíveis. (*sic*)

### Da Proposta Pedagógica

A Proposta Pedagógica está de acordo com a legislação e contempla os itens previstos no artigo 205 da Resolução nº 2/2020-CEDF com destaque para:

#### **Missão:**

Tornar a experiência da criança, na educação infantil, um momento profundo de aprendizagens, cumprindo o papel de orientá-la a desenvolver as habilidades essenciais para que se torne um adulto pleno em suas potencialidades e competências, vivendo uma vida bem-sucedida do ponto de vista intelectual e saudável do ponto de vista emocional.

#### **Metodologias de ensino adotadas**

A instituição educacional utiliza uma metodologia inovadora chamada de metodologia de Desenvolvimento de Habilidades Socioemocionais; sua estrutura, fundamentação e



organização estão focadas em estratégias de desenvolvimento de habilidades naturais e adquiridas, imprescindíveis no período da infância. A essência é a compreensão definitiva do aluno como sujeito de suas emergências.

Na metodologia, os professores realizam atividades com as crianças fazendo circuitos sincronizados por seis cenários criativos, onde é submetido a um conjunto de projetos integrados, fazendo com que ela viva experiências em seis áreas chamadas de Áreas Humanas Essenciais. O objetivo é provocar o contato com o estado de *flow*, que tem como principal característica a concentração intensa para qual não importando o tempo, a criança não demonstra cansaço, nem tédio, mas felicidade, relaxamento e tranquilidade. Para as crianças atingirem a concentração, o professor segue procedimentos específicos. Cada cenário criativo possui atividades, processos e ações com tempos distintos, que são trabalhados por um determinado período, de formas diferentes de acordo com o desenvolvimento de cada aluno.

### Organização Pedagógica

A instituição educacional oferta, na educação infantil, creche para crianças de 4 (quatro) meses a 3 (três) anos de idade, e pré-escola para crianças de 4 (quatro) e 5 (cinco) anos de idade, observada a idade legal para ingresso, em regime anual com o mínimo de 200 dias letivos, oferecendo as seguintes jornadas: Ampliada, com 1000 (mil) horas, Integral I com 1600 (mil e seiscentas) horas e, Jornada Integral II com 2000 (duas mil) horas.

#### Educação Infantil:

Creche I: *Smart Baby* - crianças de 4 (quatro) a 18 (dezoito) meses de idade;

Creche II: *Smart Baby* - crianças de 18 (dezoito) meses a 23 (vinte e três) meses de idade;

Creche III: *Discovery Fun Blue* - crianças de 2 (dois) anos a 2 (dois) anos e 11 (onze) meses de idade;

Creche IV: *Discovery Fun Yellow* - crianças de 3 (três) anos a 3 (três) anos e 11 (onze) meses de idade;

Pré-escola: *Discovery Fun Orange* - crianças de 4 (quatro) e 5 (cinco) anos de idade.

São desenvolvidos, ainda, Projetos Interdisciplinares ao longo do ano letivo, dois quais insta salientar:

A cada início de a semana, logo na segunda-feira as crianças do Ideeah, em conjunto, definem o tema de projeto que será explorado em todos os cenários criativos. Esses temas são definidos pelas crianças e trabalhados na forma de *projetos interdisciplinares*, porque envolvem todos os campos do conhecimento, integrando também os campos de experiência da BNCC. São projetos trabalhados em português e inglês, para que as crianças, dentro da proposta de uma educação translíngue, façam conexões transdisciplinares de forma espontânea e que ajudem a desenvolver a habilidade *flexibilidade cognitiva*.

No que concerne ao trabalho com o idioma, merece destaque que a instituição educacional é uma instituição que desenvolve programa bilíngue, nos termos da legislação e norma específica vigente, e que promove curso de inglês para professores e funcionários na



própria escola, no final do turno.

Além de palavras e frases, as crianças também vivenciam situações em que misturam as palavras em português e inglês, o que evidencia que ela está fazendo uso natural da língua em suas diferentes formas de expressão.

A tutora bilíngue organiza cards com repertórios de palavras e frases do cotidiano, em inglês, e envia às famílias, acompanhadas de áudios para treinamento da pronúncia correta. O objetivo do envio desse material às famílias é possibilitar que as crianças vivenciem em casa a mesma imersão, em conversa com os pais e irmãos.

### **Educação Inclusiva**

A instituição educacional contempla a educação inclusiva, propondo ações efetivas de trabalho em conjunto com a escola, comunidade e família, garantindo: o acolhimento e a ajuda mútua, avaliação e promoção do aluno com base em critérios diferenciados, promovendo as práticas pedagógicas e a promoção das condições de inclusão em todas as atividades da instituição, que favoreçam o desenvolvimento do currículo, as estratégias e o acompanhamento através do PEI.

### **Organização curricular**

A organização curricular do ensino ofertado, na Escola de Habilidades para Vida, está em conformidade com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, com as Diretrizes Curriculares Nacionais (BNCC) e as normas estabelecidas para o Sistema de Ensino do Distrito Federal.

Na educação infantil, o currículo é constituído pelos direitos de aprendizagem: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se e pelos Campos de experiências: o eu, o outro e o nós; corpo, gestos e movimentos; traços, sons, cores e formas; escuta, fala, pensamentos e imaginação; espaços, tempos, quantidade, relações e transformações, contempla os temas transversais e os projetos pedagógicos articulados com os cenários criativos.

### **Avaliação das aprendizagens**

Na instituição educacional, a avaliação é realizada contemplando as diferenças individuais, sendo aplicadas avaliações diagnósticas e formativas, analisando as deficiências e avaliando o processo de forma contínua, cumulativa e abrangente.

Na Educação Infantil, a avaliação é feita através do acompanhamento e da observação sistemática. O registro é feito em relatórios individuais, fichas e portfólios, organizados de forma padrão, apresentados aos pais ou responsáveis nas reuniões bimestrais e/ou quando necessário, sem o objetivo de promoção. Na educação infantil, a frequência mínima exigida é de 60% (sessenta por cento) do total de horas letivas.



**Plano de permanência e o êxito escolar** – a instituição educacional oferece uma metodologia personalizada, própria e que inclui a comunicação permanente com os pais para apresentar as evoluções dos seus filhos em todas as áreas de desenvolvimento. Para o êxito escolar, é necessário que a criança se sinta feliz e para atingir o clima favorável às aprendizagens para tanto são utilizados os circuitos criativos como estratégias.

### **Regimento Escolar**

O Regimento Escolar está de acordo com a legislação e contempla os itens previstos no artigo 200 da Resolução nº 2/2020-CEDF. Vale registrar que o documento contém 17 (dezessete) folhas e 64 (sessenta e quatro) artigos.

**III – CONCLUSÃO** - Diante do exposto e tendo em vista os elementos de instrução do processo, o parecer é por:

- a) credenciar, a contar da data da publicação da portaria oriunda do presente parecer até 31 de dezembro de 2025, a instituição IDEAAH – Escola Inovadora de Habilidades para Vida, situada no SHIS – Setor de Habitações Individuais, QI, 15, Bloco B, Lago Sul, Brasília - Distrito Federal, mantida por PG Educação e Cursos Livres – Ltda., com sede no mesmo endereço, inscrita no CNPJ sob o nº 31.544.896/0001-01, com sede no mesmo endereço;
- b) autorizar a oferta da educação infantil, creche, para crianças de 4 (quatro) meses a 3 (três) anos de idade, e pré-escola para crianças de 4 (quatro) e 5 (cinco) anos de idade;
- c) aprovar a Proposta Pedagógica da instituição educacional, incluindo a matriz curricular que constitui o anexo único do presente parecer;
- d) aprovar o Regimento Escolar da instituição educacional;
- e) advertir a instituição educacional pelo descumprimento das normas estabelecidas para o Sistema de Ensino do Distrito Federal.

É o parecer.

Sala Virtual do CEDF, Brasília, 8 de junho de 2021.

**CLAYTON DA SILVA BRAGA**  
**Conselheiro-Relator**

Aprovado na CEB  
em 8/6/2021.

**WALTER EUSTÁQUIO RIBEIRO**  
**Presidente da Câmara de Educação Básica**  
**Conselho de Educação do Distrito Federal**



ANEXO ÚNICO DO PARECER Nº 65/2021-CEDF  
QUADRO RESUMO DA MATRIZ CURRICULAR  
EDUCAÇÃO INFANTIL

<b>Instituição Educacional:</b> IDEAAH - Escola Inovadora de Habilidades para a Vida						
<b>Etapa:</b> Educação Infantil						
<b>Módulo:</b> 40 semanas - 200 dias letivos.						
<b>DIREITO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA</b>	<b>Creche</b>				<b>Pré-escola</b>
		Creche I	Creche II	Creche III	Creche IV	Pré-escola I e II
		Smart Baby	Smart Baby	Discovery Fun Blue	Discovery Fun Yellow	Discovery Fun Orange
		4 a 18 meses	18 a 23 meses	De 2 anos a 2 anos e 11 meses	De 3 anos a 3 anos e 11 meses	4 e 5 anos de idade
Conviver Brincar Participar Explorar Expressar Conhecer-se	O eu, o outro e o nós Corpo, gestos e movimentos Traços, sons, cores e formas Escuta, fala, pensamento e imaginação Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	X	X	X	X	X
<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL - AMPLIADA (5 horas)</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>CARGA HORÁRIA ANUAL - AMPLIADA</b>		<b>1.000</b>	<b>1.000</b>	<b>1.000</b>	<b>1.000</b>	<b>1.000</b>
<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL - Integral I (8 horas)</b>		<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
<b>CARGA HORÁRIA ANUAL - Integral I</b>		<b>1600</b>	<b>1600</b>	<b>1600</b>	<b>1600</b>	<b>1600</b>
<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL - Integral II (10 horas)</b>		<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>CARGA HORÁRIA ANUAL - Integral II</b>		<b>2000</b>	<b>2000</b>	<b>2000</b>	<b>2000</b>	<b>2000</b>
<b>OBSERVAÇÕES:</b>						
1. Horário-de funcionamento da Instituição Educacional: 7h30 às 18h30						
2. Jornada, turno, horário das aulas:						
- Ampliada: Matutino: 8h às 13h Vespertino: 13h às 18h						
- Integral I: 10h às 18h						
- Integral II: 08h às 18h.						
3. Os horários constantes dos itens enumerados, 1 e 2, podem sofrer alterações para adequação da organização pedagógica da instituição educacional, no início de cada ano letivo, observada a carga horária aprovada.						



### Projetos Interdisciplinares

Nome do Projeto	<b>Projeto Identidade</b>
Tema	Identidade
Justificativa	A identidade é um processo contínuo e quanto mais autoconhecimento possuímos, melhor se dá este processo. Ter consciência de nós, nosso papel, importância, origem, história é o que nos permite ser atuantes nos meios em que vivemos. Sem isso, nos sentimos pouco importantes e deixamos de realizar todo nosso potencial, que acaba desperdiçado. Portanto, se faz necessário abordar este tema desde cedo com as crianças e com responsabilidade.
Objetivo	Avaliar o desenvolvimento da macrohabilidade Autoconhecimento
Campos de Experiências	O eu, o outro e o nós
Turmas	Todas (de 4 meses a 5 anos de idade)
Duração	A duração mínima do projeto é de 3 meses, não tem duração máxima, pois a criança está sempre em descoberta sobre si.
Resultados	Como resultado, as crianças criam um boneco de acordo com suas características físicas e emocionais em um momento de aproximação com a família.

Nome do Projeto	<b><i>Projeto the Continentes – Vivencia Cultural translíngue</i></b>
Tema	Os continentes
Justificativa	Com esse projeto, as crianças desenvolverão habilidades de comunicação, relação interpessoal, trabalho em equipe, colaboração, gestão do conhecimento e outras habilidades decorrentes. Cada continente será explorado ao máximo de acordo com cada cenário criativo. As atividades desenvolvidas serão criadas pelas tutoras e pelas crianças e serão baseadas nos costumes e cultura de países de outros continentes.
Objetivo	Imergir na cultura de outros países através de práticas e atividades linguísticas e ter contato com idiomas.
Campos de Experiências	O eu, o nós o outro
Turmas	Todas (de 4 meses a 5 anos de idade).



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**  
**CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL**



Duração	7 semanas, podendo ser estendidas de acordo com o envolvimento dos aprendizes com o continente da semana.
Resultados	Exposição semanal cultural de dança, obras artísticas e culinária de cada pedacinho do mundo.

Nome do Projeto	Mostra Científica
Tema	Ciências Luz para Todo Lado
Justificativa	Por meio do acompanhamento e realização de experimentos científicos, as crianças desenvolvem também as habilidades decorrentes de pensamento analítico e divergente, foco, gestão de conhecimento, tempo e informação, pensamento estratégico. A partir dessas habilidades técnicas, as crianças executam suas habilidades socioemocionais a partir de atividades realizadas em grupo ou individuais.
Objetivo	Desenvolver as macrohabilidades <i>Inovação e Inteligência Digital</i> .
Campos de Experiências	O eu, o outro ,o nós
Turmas	Todas (de 4 meses a 5 anos de idade)
Duração	O projeto dura 1 mês
Resultados	Uma apresentação e explicação sobre cada um dos experimentos sob a perspectiva de cada criança para seus familiares.