

[Homologado em 26/03/2024, DODF nº 61, de 1º/04/2024, pag. 15.](#)

[Portaria nº 325, de 26/03/2024, DODF nº 61, de 1º/04/2024, pag. 13.](#)

PARECER Nº 74/2024-CEDF

Processo SEI-GDF Nº 00080-00246468/2021-93

Interessado: **Centro de Ensino Isaac Newton**

Aprova a Proposta Pedagógica e o Regimento Escolar do Centro de Ensino Isaac Newton; e dá outras providências.

## **I - HISTÓRICO**

O presente processo, autuado em 22 de dezembro de 2021, de interesse do Centro de Ensino Isaac Newton, situado no Setor D Sul, Área Especial 2, Taguatinga, Brasília – Distrito Federal, mantido pelo Colégio Isaaquinho Ltda., situado no mesmo endereço, registrado no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o nº 09.157.776/0001-94, trata da solicitação de aprovação dos documentos organizacionais: Proposta Pedagógica e Regimento Escolar.

O Centro de Ensino Isaac Newton, anteriormente denominado Centro de Ensino Progressivo – CEPRO, teve seu funcionamento autorizado, inicialmente, por meio da Portaria nº 94/SEEDF, de 3 de julho de 1996, com base no Parecer nº 95/96 - CEDF, para a oferta da Educação Pré-Escolar: Maternal e Jardim de Infância, e do Ensino de 1º Grau.

A instituição educacional está recredenciada até 31 de dezembro de 2026, por meio da Portaria nº 475/SEEDF, de 30 de outubro de 2017, com base no Parecer nº 193/2017 - CEDF. Atualmente, possui autorização para a oferta da Educação Infantil, para crianças de 3 a 5 anos de idade, do Ensino Fundamental, do 1º ao 9º ano, e do Ensino Médio.

## **II – ANÁLISE**

O processo foi instruído e analisado pelas equipes técnicas da Diretoria de Supervisão Institucional e Normas de Ensino - Disine/Suplav/SEEDF e do Conselho de Educação do Distrito Federal - CEDF, de acordo com a Resolução nº 2/2020-CEDF, revogada durante a instrução processual, não contrariando a Resolução nº 2/2023-CEDF, ora vigente.

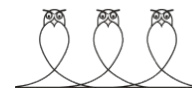
### **Dos Documentos Organizacionais**

Os documentos organizacionais encontram-se atualizados, são coerentes com o pleito e atendem aos termos da Resolução nº 2/2020-CEDF, vigente durante a instrução processual.

### **Da Proposta Pedagógica**

A Proposta Pedagógica contempla o disposto no art. 205 da Resolução nº 2/2020-CEDF, vigente durante a instrução processual, com os seguintes destaques:

1. Organizações Pedagógica e Curricular



A instituição oferta a Educação Básica, nas etapas da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, organizadas em jornadas parcial e integral, e na etapa do Ensino Médio, organizada em jornada ampliada, observada a idade legal para ingresso, conforme registro abaixo:

- Educação Infantil
  - Creche:
    - Maternal III: para crianças de 3 anos de idade;
  - Pré-Escola:
    - Jardim I: para crianças de 4 anos de idade;
    - Jardim II: para crianças de 5 anos de idade.
- Ensino Fundamental: do 1º ao 9º ano.
- Ensino Médio: da 1ª à 3ª série.

Os Projetos Interdisciplinares Eletivos são ofertados no Ensino Fundamental e estão previstos na Organização Curricular, perfazendo o mínimo de 20% da carga horária, de acordo com a legislação vigente, conforme detalhado após a matriz curricular anexa.

Toda a organização pedagógica e curricular está voltada para inclusão dos estudantes da Educação Especial, com deficiência, altas habilidades e superdotação, sempre será pautada no Plano de Atendimento Educacional Individualizado - PEI, elaborado individualmente para cada aluno, contemplando estratégias e metas específicas que colaboram e interferem positivamente na aprendizagem do estudante. A elaboração do PEI conta com a família, a escola e os profissionais de serviços especializados, com avaliação e revisão semestral, segundo a legislação vigente.

A instituição educacional oferta atividades complementares para o Ensino Fundamental e o Ensino Médio, no contraturno das aulas.

O Centro de Ensino Isaac Newton tem firmada uma parceria com a Casa Thomas Jefferson, para uso do material didático e uso da expertise pedagógica para o desenvolvimento do componente curricular, Língua Inglesa, no Ensino Fundamental, do 1º ao 9º ano.

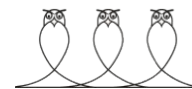
O currículo da instituição, sintetizado na matriz curricular, está organizado de forma integrada, conforme dispõe a legislação vigente.

Na Educação Infantil, o currículo tem como eixos estruturantes as interações e as brincadeiras e está organizado em campos de experiências, no âmbito dos quais são definidos os direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em consonância com a Base Nacional Comum Curricular.

No Ensino Fundamental, o currículo contempla a Base Nacional Comum, composta por áreas do conhecimento e por componentes curriculares, complementada pela Parte Diversificada, esta composta por Projetos Interdisciplinares Eletivos, Língua Inglesa, do 1º ao 5º ano, Língua Espanhola e Filosofia, do 6º ao 9º ano, Química e Física, apenas para o 9º ano.

Nos dois primeiros anos, a ação pedagógica tem como foco a alfabetização, de forma a garantir a apropriação do sistema de escrita alfabética, articulado ao desenvolvimento de outras habilidades de leitura e escrita.

No Ensino Médio, o currículo é constituído pela Formação Geral Básica - FGB e pelos Itinerários Formativos, indissociavelmente. A FGB está organizada em áreas do conhecimento



e componentes curriculares. Os Itinerários Formativos são constituídos por unidades curriculares que possibilitam experimentar diferentes temas, vivências e aprendizagens, de maneira a diversificar e ampliar seus horizontes.

Em todas as etapas, estão previstos temas transversais, de acordo com o nível de maturidade e o interesse do estudante. No Ensino Fundamental e no Ensino Médio, estão previstos também os conteúdos dos componentes curriculares obrigatórios.

## 2. Avaliação

No Colégio, a avaliação tem caráter formativo e informativo que indica sobre o processo de ensino e de aprendizagem, tendo como função estabelecer o momento e as circunstâncias de retomada do planejamento por todos que dele participam enquanto desdobramento de ação pedagógica.

O Isaac Newton considera como avaliação para a aprendizagem a apreciação do processo, sob os seguintes aspectos: formação e construção de hábitos, atitudes, habilidades e competências; assimilação cumulativa de conhecimento sistemático e integração do educando na comunidade como agente de mudança.

Na Educação Infantil, a avaliação é global e contínua, sem o objetivo de promoção, aceleração ou avanço de estudos, realizada por meio da observação direta e constante das atividades e das atitudes das crianças, considerando os aspectos biopsicossocial e cultural, bem como as diferenças individuais, abrangendo a formação de hábitos e atitudes. O registro do desenvolvimento da criança é realizado em relatório individual.

Nos dois anos iniciais do Ensino Fundamental, a avaliação não objetiva a promoção, e é realizada mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento do estudante, em relatório individual, apresentado aos responsáveis trimestralmente e ao final do ano letivo.

A partir do 3º ano do Ensino Fundamental e no Ensino Médio, os resultados finais são expressos em uma escala de 0,0 a 10,0. É exigida a nota mínima 6,0 em todos os componentes para o estudante ser considerado aprovado. O cálculo do resultado anual do 3º ano ao 9º ano do Ensino Fundamental é obtido por média aritmética simples e, no Ensino Médio, por média ponderada entre três trimestres letivos.

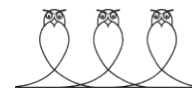
O Colégio Isaac Newton não adota a progressão parcial, com o regime de dependência.

## 3. Recuperação da Aprendizagem

A recuperação de estudos, ofertada aos estudantes do 3º ao 9º ano do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, está estruturada da seguinte forma:

- contínua, paralela ao processo de ensino e de aprendizagem, oferecida no decorrer do período letivo, assim que identificado o rendimento insuficiente do aluno;
- trimestral, aos alunos que não tenham alcançado êxito no processo de ensino e de aprendizagem, no 1º e 2º trimestres; e
- final, obrigatória aos alunos que não obtiveram aprovação.

A média para aprovação, após o estudante ser submetido à recuperação final, deve ser igual ou superior a 6,0 para o Ensino Fundamental e o Ensino Médio.



### **Do Regimento Escolar**

O Regimento Escolar, com 37 páginas e 122 artigos, está em consonância com a Proposta Pedagógica e atende aos itens do art. 200 da Resolução nº 2/2020-CEDF, vigente durante a instrução processual.

O documento apresenta-se de forma estruturada, regulamenta as ações da instituição educacional e contempla as organizações administrativa, didática, pedagógica e disciplinar, de acordo com a legislação vigente.

A instituição educacional adota o avanço de estudos para o ano ou a série subsequente, respeitados os requisitos estabelecidos pelo sistema de ensino do Distrito Federal.

### **III - CONCLUSÃO**

Diante do exposto e dos elementos de instrução do processo, o parecer é por:

- a) aprovar a Proposta Pedagógica do Centro de Ensino Isaac Newton, situado no Setor D Sul, Área Especial 2, Taguatinga, Brasília – Distrito Federal, mantido pelo Colégio Isaaquinho Ltda., com sede no mesmo endereço, registrado no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o nº 09.157.776/0001-94, incluindo as matrizes curriculares, que constituem os anexos de I a III do presente parecer;
- b) aprovar o Regimento Escolar da instituição educacional;
- c) alertar a instituição educacional quanto ao disposto no art. 292 da Resolução nº 2/2023-CEDF, de que a resolução vigente prepondera sobre os documentos organizacionais aprovados, que devem ser atualizados até 30 de dezembro de 2025;
- d) reforçar a responsabilidade da mantenedora da instituição educacional de conservar atualizado o Certificado de Licenciamento, o qual deve estar exposto em local apropriado, para conhecimento de toda a comunidade escolar, com todas as licenças concedidas pelos órgãos competentes.

É o Parecer.

Sala Helena Reis - CEDF, Brasília, 19 de março de 2024.

**LINDAURA ALVES ROCHA**

**Conselheira-Relatora**

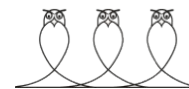
Aprovado na CEB  
em 19/3/2024.

**ELIANA MOYSÉS MUSSI**  
**Presidente da Câmara de Educação Básica**  
**do Conselho de Educação do Distrito Federal**



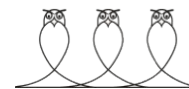
**ANEXO I DO PARECER Nº 74/2024-CEDF**  
**MATRIZ CURRICULAR DA EDUCAÇÃO INFANTIL**

<b>Instituição Educacional:</b> Centro de Ensino Isaac Newton <b>Etapa:</b> Educação Infantil <b>Módulo:</b> 40 semanas - 200 dias letivos <b>Regime:</b> anual				
DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	CRECHE	PRÉ-ESCOLA	
		Maternal III 3 anos	Jardim I 4 anos	Jardim II 5 anos
Conviver Brincar Participar Explorar Expressar Conhecer-se	O eu, o outro e o nós Corpo, gestos e movimentos Traços, sons, cores e formas Escuta, fala, pensamento e imaginação Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	X	X	X
<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL- JORNADA PARCIAL</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL ANUAL- JORNADA PARCIAL (horas)</b>		<b>800</b>	<b>800</b>	<b>800</b>
<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL- JORNADA INTEGRAL</b>		<b>55</b>	<b>55</b>	<b>55</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL ANUAL- JORNADA INTEGRAL (horas)</b>		<b>2200</b>	<b>2200</b>	<b>2200</b>
<b>OBSERVAÇÕES:</b>  1. Jornada, turno, horário das aulas: - Parcial: matutino – 07h30 às 11h30 / vespertino – 13h30 às 17h30 - Integral: 7h30 às 18h30 2. Os horários constantes dos itens 1, podem sofrer alterações para adequação da organização pedagógica da instituição educacional, no início de cada ano letivo, observada a carga horária aprovada.				



**ANEXO II DO PARECER Nº 74/2024-CEDF**  
**MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO FUNDAMENTAL**

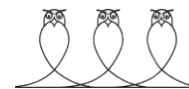
<b>Instituição Educacional : Centro de Ensino Isaac Newton</b>										
<b>Etapa:</b> Ensino Fundamental - 1º ao 9º ano										
<b>Módulo:</b> 40 semanas - 200 dias letivos										
<b>Regime:</b> Anual										
<b>BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR</b>										
ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	ANOS								
		1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º
Linguagens	Língua Portuguesa	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Língua Inglesa						X	X	X	X
	Educação Física	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Arte	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Matemática	Matemática	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ciências da Natureza	Ciências	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ciências Humanas	História	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Geografia	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>PARTE DIVERSIFICADA</b>										
Projeto Interdisciplinar Eletivo		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Língua Inglesa		X	X	X	X	X	-	-	-	-
Língua Espanhola		-	-	-	-	-	X	X	X	X
Química		-	-	-	-	-	-	-	-	X
Física		-	-	-	-	-	-	-	-	X
Filosofia		-	-	-	-	-	X	X	X	X
<b>MÓDULO-AULA SEMANAL - JORNADA PARCIAL</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>CARGA HORÁRIA ANUAL - JORNADA PARCIAL (horas)</b>		<b>800</b>	<b>800</b>	<b>800</b>	<b>800</b>	<b>800</b>	<b>833</b>	<b>833</b>	<b>833</b>	<b>833</b>
<b>MÓDULO-AULA SEMANAL - JORNADA INTEGRAL</b>		<b>55</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>CARGA HORÁRIA ANUAL - JORNADA INTEGRAL (horas)</b>		<b>2200</b>	<b>2200</b>	<b>2200</b>	<b>2200</b>	<b>2200</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>OBSERVAÇÕES:</b>										
1. Jornada, Turno, Horário das Aulas: - <b>Parcial</b> Matutino: 1º ao 5º ano - 7h30 às 12h / 6º ao 9º ano - 7h30 às 12h10 Vespertino: 1º ao 5º ano - 13h30 às 18h / 6º ao 9º ano - 13h30 às 18h10 - <b>Integral:</b> 1º ao 5º ano - 7h30 às 18h30										
2. Duração dos módulos-aula: 1º ao 5º ano: 60 minutos 6º ao 9º ano: 50 minutos										
3. Duração do intervalo: 1º ao 5º ano: 30 minutos 6º ao 9º ano: 2 intervalos de 15 minutos										
4. Os horários constantes nos itens de 1 a 3 poderão sofrer alterações, quando necessário, para melhor organização pedagógica, no início de cada ano letivo, observada a carga horária aprovada.										
5. Projetos Interdisciplinares Eletivos correspondem, no mínimo, a 20% da carga horária anual.										



## PROJETOS INTERDISCIPLINARES ELETIVOS

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO	
<b>TEMA</b>	<b>GRAMMY</b>
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	Alunos do 1º ao 9º
<b>DURAÇÃO</b>	Anual - Encontros realizados semanalmente
<b>CARGA HORÁRIA</b>	Anos Iniciais: 1º ao 5º - 160h Anos Finais: 6º ao 9º - 166h
<b>OBJETIVO GERAL</b>	Aperfeiçoamento da oralidade na Língua Inglesa e na Língua Espanhola.
<b>ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:</b>	Linguagens – Língua Inglesa, Língua Espanhola e Arte.
<b>ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:</b>	Apresentação musical pelos alunos de forma presencial ou por vídeo: os alunos participam e escolhem qual das atividades desejam desenvolver e atuar.

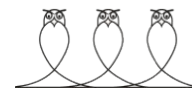
PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO	
<b>TEMA</b>	<b>CONHECENDO O MUNDO</b>
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	Alunos do 1º ao 9º
<b>DURAÇÃO</b>	Anual - Encontros realizados semanalmente
<b>CARGA HORÁRIA</b>	Anos Iniciais: 1º ao 5º - 160h Anos Finais: 6º ao 9º - 166h
<b>OBJETIVO GERAL</b>	Conhecer as características socioeconômicas em um planeta de países singulares, marcados por traços culturais diversos.
<b>ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES</b>	Ciências Humanas e Linguagens
<b>ELETIVIDADE DO ESTUDANTE</b>	O estudante pode optar por subtemas dentro desse mesmo projeto e realizar .



**ANEXO III DO PARECER N° 74/2024-CEDF  
MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO**

<b>Instituição Educacional:</b> Centro de Ensino Isaac Newton				
<b>Etapa:</b> Ensino Médio - 1ª à 3ª série				
<b>Módulo:</b> 40 semanas - 200 dias letivos				
<b>Regime:</b> anual				
<b>FORMAÇÃO GERAL BÁSICA</b>				
ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	SÉRIES		
		1ª	2ª	3ª
Linguagens e suas Tecnologias	Língua Portuguesa	X	X	X
	Língua Inglesa	X	X	X
	Educação Física	X	X	X
	Arte	X	X	X
Matemática e suas Tecnologias	Matemática	X	X	X
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Biologia	X	X	X
	Física	X	X	X
	Química	X	X	X
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	História	X	X	X
	Geografia	X	X	X
	Sociologia	X	X	X
	Filosofia	X	X	X
<b>TOTAL DE MÓDULO-AULA SEMANAL</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>CARGA HORÁRIA ANUAL - presencial (horas)</b>		<b>600</b>	<b>600</b>	<b>600</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA (horas)</b>		<b>1800</b>		
<b>ITINERÁRIOS FORMATIVOS</b>				
ORGANIZAÇÃO	CARGA HORÁRIA (horas)	SÉRIES		
		1ª	2ª	3ª
Núcleo comum	200	X	X	X
Núcleo eletivo	200	X	X	X
Aprofundamento em área(s) do conhecimento	800	X	X	X
<b>MÓDULO-AULA SEMANAL</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>CARGA HORÁRIA ANUAL - presencial (horas)</b>		<b>400</b>	<b>400</b>	<b>400</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO ITINERÁRIO FORMATIVO</b>		<b>1200</b>		
<b>CARGA HORÁRIA GERAL DO ENSINO MÉDIO (horas)</b>		<b>3000</b>		
<b>OBSERVAÇÕES:</b>				
1. Jornada e turno, horário das aulas: - Ampliada Matutino – das 7h às 12h20 - Vespertino – das 13h às 18h20.				
2. Duração do módulo-aula: 50 minutos				
3. Duração do intervalo: 20 minutos, não computados no horário de aula.				
4. Os itens anteriores, enumerados de 1 a 3, serão definidos no início de cada período letivo, observada a carga horária aprovada.				

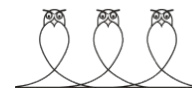




## UNIDADES CURRICULARES DO NÚCLEO COMUM E DO NÚCLEO ELETIVO

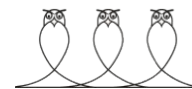
DADOS DO NÚCLEO COMUM			
UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS	SÉRIES		
	1ª	2ª	3ª
Projeto de Vida	X	X	X
Mundo do Trabalho	X	X	X
Língua Espanhola	X	X	X
Educação Financeira na Prática	X	X	X
<b>PRESENCIAL</b>	<b>200</b>		

DADOS DO NÚCLEO ELETIVO			
UNIDADES CURRICULARES ELETIVAS	SÉRIES		
	1ª	2ª	3ª
Ciências Sociais	X	X	X
Mídias Digitais	X	X	X
Biotecnologia	X	X	X
Introdução ao Direito	X	X	X
Cinema e Política	X	X	X
<b>PRESENCIAL</b>	<b>200</b>		
<b>SUGESTÃO DE PERCURSO</b>			
O estudante deve escolher, no início do ano letivo, duas unidades curriculares em áreas distintas.			

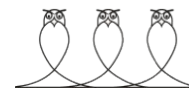


**UNIDADES CURRICULARES DE APROFUNDAMENTO  
EM ÁREAS DO CONHECIMENTO**

<b>DADOS DO APROFUNDAMENTO EM ÁREA(S) DO CONHECIMENTO</b>			
<b>NOME DO APROFUNDAMENTO:</b>		<b>CIÊNCIAS NO DIA A DIA</b>	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (horas)</b>		<b>PRESENCIAL: 800h</b>	
<b>RESUMO DO APROFUNDAMENTO</b>			
<p>Na trajetória de Aprofundamento em Ciências da Natureza e suas Tecnologias, as unidades curriculares Biologia, Física e Química são integradas por meio dos eixos estruturantes Investigação Científica, Processos Criativos e Mediação e Intervenção Sociocultural pelos quais busca-se a ampliação do letramento científico e o envolvimento dos jovens em projetos pessoais e produtivos para a aprendizagem significativa, por meio do levantamento e seleção de informações, interpretação e análise dos dados e ampliação das habilidades voltadas à atuação sociocultural.</p> <p>A abordagem de temáticas relacionadas à energia e à tecnologia, no âmbito das Ciências da Natureza, visa a:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- aprofundar os conhecimentos acerca de conceitos para a interpretação, de ideias, fenômenos e processos;</li><li>- estimular o protagonismo juvenil na investigação da realidade, na valorização dos conhecimentos sistematizados e na mobilização de conhecimentos;</li><li>- capacitar o estudante para propor soluções inovadoras para os desafios e os problemas identificados na contemporaneidade.</li></ul>			
<b>EIXO(S) ESTRUTURANTE(S)</b>		<b>ÁREA(S) DO CONHECIMENTO</b>	
Investigação Científicas Processos Criativos Mediação e Intervenção Sociocultural		Ciências da Natureza e suas Tecnologias Matemática e suas Tecnologias	
<b>PERFIL DO EGRESSO</b>			
<p>É pretensão que o estudante tenha perfil para conhecimentos interdisciplinares relacionados aos processos de criação, envolvendo engenharia genética; competências e empreendedoras voltadas à proposição de projetos, e criatividade; capacidade de solucionar pequenos problemas do mundo do empreendedorismo.</p>			
<b>ORGANIZAÇÃO</b>			
<b>UNIDADES CURRICULARES</b>	<b>SÉRIES</b>		
	<b>1ª</b>	<b>2ª</b>	<b>3ª</b>
Descobertas Científicas	X	X	X
Engenharia Genética	X	X	X
Empreendedorismo Criativo	X	X	X



<b>DADOS DO APROFUNDAMENTO EM ÁREA(S) DO CONHECIMENTO</b>			
<b>NOME DO APROFUNDAMENTO:</b>		<b>HUMANIDADE E SOCIEDADE</b>	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (horas)</b>		<b>PRESENCIAL: 800h</b>	
<b>RESUMO DO APROFUNDAMENTO</b>			
<p>Na trajetória Aprofundamento em Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, as unidades curriculares História, Geografia, Filosofia e Sociologia são integradas por meio dos eixos estruturantes Mediação e Intervenção Sociocultural e Empreendedorismo, buscando promover o engajamento juvenil nos campos da vida pública, por meio da participação em propostas de mobilização de intervenção sociocultural e ambiental.</p> <p>A abordagem proposta visa a:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● estimular o protagonismo do estudante;</li><li>● aprofundar os conhecimentos acerca de conceitos para a interpretação, de ideias, fenômenos e processos;</li><li>● capacitá-lo(a) a atuar como agente de mudança na construção de uma sociedade mais ética, sustentável e democrática.</li></ul>			
<b>EIXO(S) ESTRUTURANTE(S)</b>		<b>ÁREA(S) DO CONHECIMENTO</b>	
Mediação e Intervenção Sociocultural e Empreendedorismo,		Ciências Humanas e Sociais Aplicadas Linguagens e suas Tecnologias	
<b>PERFIL DO EGRESSO</b>			
É pretensão que o egresso do Itinerário Formativo Ciências Humanas e Sociais e suas Tecnologias seja um estudante ativo na sociedade, que desenvolva projetos em prol desta, que tenha consciência política, conheça e respeite tradições, diferentes culturas.			
<b>ORGANIZAÇÃO</b>			
<b>UNIDADES CURRICULARES</b>	<b>SÉRIES</b>		
	<b>1<sup>a</sup></b>	<b>2<sup>a</sup></b>	<b>3<sup>a</sup></b>
História Moderna	X	X	X
Geografia	X	X	X
Filosofia	X	X	X
Sociologia e o Homem	X	X	X



### ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Atividade Complementar	Carga horária semanal
Escrita criativa	2h
Curso Preparatório para o PAS	8h
Reforço escolar	4h

### PARCERIAS

Quadro de Parcerias			
Instituição Parceira	Duração da Parceria	Atividade Pedagógica (ano/série)	Carga Horária Semanal
Casa Thomas Jefferson	Anual e renovável	Material didático e consultoria	5h