



**GDF**

**SE**

**CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL**

Homologado em 7 de julho de 2009. DODF Nº 131, quinta-feira, 9 de julho de 2009. PÁGINA 32  
PORTARIA Nº 242, DE 09 DE JULHO DE 2009. DODF Nº 133, segunda-feira, 13 de julho de 2009. PÁGINA 5

Parecer nº 119/2009-CEDF

Processo nº 410.004057/2008

Interessado: **Centro Educacional Isaac Newton**

- Aprova a Proposta Pedagógica e Matrizes Curriculares do Ensino Médio e da Educação de Jovens e Adultos correspondente ao Ensino Médio.

**HISTÓRICO** – A Associação Cultural Prisma, com sede na Área Especial 04, Setor D Sul, Taguatinga, Distrito Federal, protocolou o presente processo, em 15/12/2008, nos termos do art. 87, inciso VI da Resolução nº 1/2005-CEDF, de 2 de agosto de 2005, no qual solicita aprovação para a alteração nas Matrizes Curriculares do Ensino Médio e da Educação de Jovens e Adultos correspondente ao Ensino Médio, para sua mantida, Centro Educacional Isaac Newton, situada no mesmo endereço.

O Centro Educacional Isaac Newton foi credenciado por 5 (cinco) anos pela Portaria nº 161/2005-SE, com base no Parecer nº 95/2005-CEDF, com autorização para a oferta de Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos equivalente ao Ensino Médio.

**ANÁLISE** – O presente processo foi instruído com os seguintes documentos:

- Requerimento dirigido ao presidente do CEDF (fl. 1);
- Matriz Curricular da Educação de Jovens e Adultos, correspondente ao Ensino Médio (fl. 02);
- Matriz Curricular do Ensino Médio (fl. 3)
- Proposta pedagógica anteriormente aprovada pela OS nº 214/2004-SUBIP-SE (fl. 15 a 53)
- Cópia da Ordem de Serviço nº 214/2004-SUBIP-SE (fl. 90)
- Nova Proposta Pedagógica (fls. 54 a 89)

A Proposta Pedagógica do Centro Educacional Isaac Newton (fls. 354 a 89) apresenta os itens exigidos no art. 142 da Resolução nº 1/2005-CEDF, explicitando o histórico, natureza e contexto da instituição, os fundamentos que norteiam a prática educativa na instituição educacional, a missão e objetivos educacionais, a organização pedagógica, a organização curricular e respectivas matrizes, a definição dos processos de avaliação de aprendizagem, as estratégias de implementação da proposta (recursos financeiros, didáticos, metodológicos, pessoal docente, de serviços especializados e de apoio), e as regras da gestão administrativa e pedagógica.

O Centro Educacional Isaac Newton apresenta como missão “...oferecer ensino de qualidade, com seriedade e compromisso, proporcionando condições de aprendizagem significativa, promovendo o desenvolvimento integral do educando na formação para cidadania, visando preparar de modo realmente eficiente os seus alunos para a vida e para o ingresso na educação superior e no mundo do trabalho.” (fl. 63).



**GDF** **SE**  
**CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL**

2

No que se refere às alterações propostas nas Matrizes Curriculares do Ensino Médio e da Educação de Jovens e Adultos, correspondente ao Ensino Médio, são as seguintes:

- a inclusão, como Temas Transversais do currículo, da temática obrigatória de “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena”, conforme determina a Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008;
- a inclusão dos componentes obrigatórios de Sociologia e Filosofia no currículo do Ensino Médio, conforme a Lei nº 11.684, de 2 de junho de 2008;
- a inclusão do ensino de Música, como conteúdo obrigatório, mas não exclusivo, no componente curricular de Arte, de acordo com a Lei nº 11.769, de 18 de agosto de 2008.

A análise do Regimento da instituição, aprovado pela Ordem de Serviço nº 214/2004-SUBIP-SE (fl. 90), demonstrou que o mesmo continua mantendo coerência com a Proposta Pedagógica que ora se propõe e apresenta de forma clara os critérios de verificação do rendimento escolar, de promoção, de retenção e de recuperação processual, bem como apresenta os procedimentos para aproveitamento e adaptação curricular, de matrícula, transferência e expedição de certificados, além da apresentação da organização escolar e do regime disciplinar, não havendo dispositivos que contrariam a regulamentação

**CONCLUSÃO** – Em face do exposto, considerando os elementos de instrução do processo e a solicitação da instituição educacional, o Parecer é por aprovar a Proposta Pedagógica que inclui as Matrizes Curriculares do Ensino Médio e da Educação de Jovens e Adultos correspondente ao Ensino Médio (anexos I e II deste parecer), do Centro Educacional Isaac Newton, localizado na Área Especial 04, Setor D Sul, Taguatinga, Distrito Federal mantido pela Associação Cultural Prisma, com sede no mesmo endereço.

Sala “Helena Reis”, Brasília, 16 de junho de 2009.

**RUBENS DE OLIVEIRA MARTINS**  
**Conselheiro-Relator**

Aprovado na CEB  
e em Plenário  
em 16/6/2009

**LUIZ OTÁVIO DA JUSTA NEVES**  
**Presidente do Conselho de Educação**  
**do Distrito Federal**



**Anexo I do Parecer nº 119/2009-CEDF**

**MATRIZ CURRICULAR**

<b>Instituição Educacional:</b> COLÉGIO ISAAC NEWTON					
<b>Curso:</b> Ensino Médio					
<b>Regime:</b> Anual - <b>Módulo:</b> 40 semanas - <b>Turno:</b> Diurno					
PARTES DO CURRÍCULO		COMPONENTES CURRICULARES	SÉRIES		
			1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>
<b>BASE NACIONAL COMUM</b>	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Língua Portuguesa	X	X	X
		Arte	X	X	X
		Educação Física	X	X	X
	Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias	Matemática	X	X	X
		Física	X	X	X
		Química	X	X	X
		Biologia	X	X	X
	Ciências Humanas e suas Tecnologias	História	X	X	X
		Geografia	X	X	X
		Sociologia	X	X	X
		Filosofia	X	X	X
	<b>PARTE DIVERSIFICADA</b>		Expressão Oral e Escrita	X	X
Língua Estrangeira Moderna - Inglês			X	X	X
Língua Estrangeira Moderna - Espanhol			X	X	X
<b>TOTAL DE MÓDULOS/AULA SEMANAIS</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>TOTAL DE HORAS ANUAIS</b>			<b>933h 20'</b>	<b>933h 20'</b>	<b>933h 20'</b>
<b>OBSERVAÇÕES:</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. São oferecidos, semanalmente, 20 (vinte) módulos/aula de 50 (cinquenta) minutos e 10 (dez) módulos/aula de 40 (quarenta) minutos.</li> <li>2. Horário de Funcionamento: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Matutino: 7h30 às 12h30</li> <li>➤ Vespertino: 13h15 às 18h15</li> </ul> </li> <li>3. O intervalo de 20 (vinte) minutos não está computado no total de horas.</li> <li>4. A organização curricular está sustentada em dois princípios: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Interdisciplinaridade – entendida como diálogo permanente, visando à integração entre as diversas áreas do conhecimento;</li> <li>➤ Contextualização – entendida como a relação entre o conhecimento e o contexto sócio-histórico-cultural.</li> </ul> </li> <li>5. Os estudos da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena (Lei nº 11.645/2008), da Educação Ambiental (Lei nº 9.795/99) e do Direito e Cidadania (Lei nº 3.940/2007) serão tratados de forma transversal, permeando, pertinentemente, os demais componentes do currículo.</li> <li>6. A música constitui conteúdo obrigatório do componente curricular Arte, mas não exclusivo (Lei nº 11.769/2008).</li> <li>7. A preparação básica para o trabalho é desenvolvida de forma integrada aos conteúdos programáticos de todos os componentes curriculares.</li> <li>8. O número de módulos-aula por componente curricular será definido no início de cada ano letivo de acordo com a necessidade e interesse da clientela.</li> </ol>					



Anexo II do Parecer nº 119/2009-CEDF

MATRIZ CURRICULAR

<b>Instituição Educacional:</b> COLÉGIO ISAAC NEWTON					
<b>Curso:</b> Educação de Jovens e Adultos - correspondente ao ensino médio					
<b>Regime:</b> Semestral					
<b>Módulo:</b> 20 semanas - <b>Turnos:</b> Diurno e Noturno - <b>Duração:</b> 1.200 horas					
PARTES DO CURRÍCULO		COMPONENTES CURRICULARES	SEMESTRES		
			1º	2º	3º
BASE NACIONAL COMUM	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Língua Portuguesa	X	X	X
		Arte	X	-	-
		Educação Física	X	X	X
	Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias	Matemática	X	X	X
		Física	X	X	X
		Química	X	X	X
		Biologia	X	X	X
	Ciências Humanas e suas Tecnologias	História	X	X	X
		Geografia	X	X	X
		Filosofia	-	-	-
		Sociologia	-	-	X
	PARTE DIVERSIFICADA		Expressão Oral e Escrita	X	X
Língua Estrangeira Moderna – Inglês			-	X	X
Língua Estrangeira Moderna - Espanhol			X	-	-
<b>TOTAL DE MÓDULOS-AULA SEMANAIS</b>			<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>TOTAL DE HORAS SEMESTRAIS</b>			<b>400</b>	<b>400</b>	<b>400</b>
<b>OBSERVAÇÕES:</b>					
1. A jornada escolar é de segunda a sábado e compreende 24 (vinte e quatro) módulos/aula de 50 (cinquenta) minutos, conforme os horários abaixo: ➤ Matutino – das 8h às 11h50 ➤ Vespertino – das 14h às 17h35 ➤ Noturno – das 19h às 22h35 ➤ aos Sábados – das 8h25 às 12h					
2. O intervalo é de 15 (quinze) minutos para os turnos vespertino e noturno e de 30 (vinte) minutos para o matutino, exceto aos sábados em que o intervalo é de 15 (quinze) minutos.					
3. A organização curricular está sustentada em dois princípios: ➤ Interdisciplinaridade – entendida como diálogo permanente, visando à integração entre as diversas áreas do conhecimento; ➤ Contextualização – entendida como a relação entre o conhecimento e o contexto sócio-histórico-cultural.					
4. Os estudos da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena (Lei nº 11.645/2008), da Educação Ambiental (Lei nº 9.795/99) e do Direito e Cidadania (Lei nº 3.940/2007) serão tratados de forma transversal, permeando, pertinentemente, os demais componentes do currículo.					
5. A música constitui conteúdo obrigatório do componente curricular Arte, mas não exclusivo (Lei nº 11.769/2008).					
6. A preparação básica para o trabalho é desenvolvida de forma integrada aos conteúdos programáticos de todos os componentes curriculares.					
7. O número de módulos-aula por componente curricular será definido no início de cada ano letivo de acordo com a necessidade e interesse da clientela.					