



[Portaria nº 1316 de 22/12/2023, DODF nº 240 de 26/12/2023, pag. 25.](#)

[Homologado em 22/12/2023, DODF nº 240 de 26/12/2023, pag. 25.](#)

PARECER Nº 399/2023-CEDF

Processo SEI-GDF Nº 00080-00098794/2023-40

Interessado: **Centro Educacional Leonardo da Vinci**

Aprova, em rede, a Proposta Pedagógica e o Regimento Escolar do Centro Educacional Leonardo da Vinci, Centro Educacional Leonardo da Vinci Unidade Norte e Centro Educacional Leonardo da Vinci Unidade Taguatinga; e dá outras providências.

I - HISTÓRICO

O presente processo, autuado em 25 de abril de 2023, trata da solicitação de aprovação dos documentos organizacionais, Proposta Pedagógica e Regimento Escolar, em rede, do Centro Educacional Leonardo da Vinci, situado na Av. W4, SEUPS 703/903, Conjunto B, Bloco 1, Brasília - Distrito Federal, do Centro Educacional Leonardo da Vinci - Unidade Norte, situado no SGAN 914, Conjunto I, Brasília - Distrito Federal, e do Centro Educacional Leonardo da Vinci - Unidade Taguatinga, situado na QS 3, Rua 420, Lote 2, Águas Claras, Taguatinga - Distrito Federal, mantidos pela Sociedade Educacional Leonardo da Vinci Ltda., com sede na Av. W4, SEUPS 703/903, Conjunto B, Bloco 1, Brasília - Distrito Federal, inscrita no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o nº 00.469.205/0001-10.

O Centro Educacional Leonardo da Vinci foi credenciado inicialmente pela Portaria nº 43-SEC, de 15 de setembro de 1977, tendo em vista o disposto no Parecer nº 73/CEDF, de 3 de novembro de 1977, e encontra-se reconhecido até 31 julho de 2033, pelo Parecer nº 382/2023-CEDF, em fase de publicação. Atualmente, possui autorização para a oferta do Ensino Fundamental, do 1º ao 9º ano, e do Ensino Médio.

O Centro Educacional Leonardo da Vinci - Unidade Norte obteve o primeiro credenciamento pela Portaria nº 88/SEEDF, de 24 de outubro de 1995, tendo em vista o disposto no Parecer nº 253/1995-CEDF. Atualmente, possui autorização até 31 de dezembro de 2024 para a oferta do Ensino Fundamental, do 1º ao 9º ano, e do Ensino Médio, conforme Portaria nº 1/SEEDF, de 2 de janeiro de 2017, tendo em vista o disposto no Parecer nº 208/2016-CEDF, de 29 de novembro de 2016.

O Centro Educacional Leonardo da Vinci - Unidade Taguatinga obteve o primeiro credenciamento pela Portaria nº 289/SEEDF, de 3 de outubro de 2003, tendo em vista o disposto no Parecer nº 167/2003-CEDF, de 2 de setembro de 2003. Atualmente, possui autorização até 31 de dezembro de 2022 para a oferta do Ensino Fundamental, do 1º ao 9º ano, e do Ensino Médio, conforme Portaria nº 251/SEEDF, de 27 de setembro de 2013, tendo em vista o disposto no Parecer nº 158/2013 - CEDF, de 26 de setembro de 2013.

O período do reconhecido expirou durante a tramitação do presente processo, entretanto, a instituição autuou novo processo de reconhecido, em 5 de agosto de 2022, 149 dias antes do seu vencimento, ou seja, tempestivamente, nos termos estabelecidos pela Resolução nº 2/2020 - CEDF, ora vigente, portanto, encontra-se com seu funcionamento amparado pelo art. 215 da Resolução nº 2/2020-CEDF.



II - ANÁLISE

O processo foi instruído e analisado pelas equipes técnicas da Diretoria de Supervisão Institucional e Normas de Ensino - Disine/Suplav/SEEDF e do Conselho de Educação do Distrito Federal - CEDF, de acordo com a Resolução nº 2/2020-CEDF.

Dos Documentos Organizacionais

Os documentos organizacionais, Proposta Pedagógica e Regimento Escolar, encontram-se atualizados, são coerentes com o pleito e atendem aos termos da Resolução nº 2/2020 - CEDF.

Da Proposta Pedagógica

A Proposta Pedagógica contempla o disposto no art. 205 da Resolução nº 2/2020-CEDF, com os seguintes destaques:

1. Organizações Pedagógica e Curricular

A instituição oferta a Educação Básica, nas etapas do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, organizadas em jornadas parcial e ampliada, observada a idade legal para ingresso, conforme registro abaixo:

- Ensino Fundamental
Anos Iniciais: do 1º ao 5º ano.
Anos Finais: do 6º ao 9º ano.
- Ensino Médio - da 1ª à 3ª série.

Os Projetos Interdisciplinares Eletivos são ofertados no Ensino Fundamental e estão previstos na Organização Curricular, perfazendo o mínimo de 20% da carga horária, de acordo com a legislação vigente, conforme detalhado após o quadro-resumo da matriz curricular da referida etapa.

A instituição educacional contempla a Educação Inclusiva, favorecendo a participação e a aprendizagem dos estudantes com necessidades educacionais especiais ou com deficiências ou altas habilidades/superdotação, observadas as suas peculiaridades e a legislação vigente, desenvolvendo, portanto, o Plano de Atendimento Educacional Individualizado - PEI.

A instituição educacional oferta atividades complementares para o Ensino Fundamental e o Ensino Médio, no contraturno das aulas.

No Ensino Fundamental, o currículo contempla a Base Nacional Comum, composta por áreas do conhecimento e componentes curriculares, complementada pela Parte Diversificada, esta composta por Projetos Interdisciplinares Eletivos e unidades curriculares. Nos dois primeiros anos, a ação pedagógica tem como foco a alfabetização, de forma a garantir a apropriação do sistema de escrita alfabética, articulado ao desenvolvimento de outras habilidades de leitura e escrita.



No Ensino Médio, o currículo é constituído pela Formação Geral Básica - FGB e pelos Itinerários Formativos, indissociavelmente. A FGB está organizada em áreas do conhecimento e componentes curriculares. Os Itinerários Formativos são constituídos por unidades curriculares que possibilitam experimentar diferentes temas, vivências e aprendizagens, de maneira a diversificar e ampliar seus horizontes.

Nessa etapa, as atividades realizadas a distância são acompanhadas pelos professores e pela coordenação pedagógica, contemplam até 20% da carga horária total e incidem nos Itinerários Formativos, em atendimento à legislação vigente.

O currículo da instituição educacional, sintetizado nos quadros-resumos das matrizes curriculares, está organizado de forma integrada.

Em todas as etapas, estão previstos temas transversais, de acordo com o nível de maturidade e o interesse do estudante. No Ensino Fundamental e no Ensino Médio, estão previstos também os conteúdos dos componentes curriculares obrigatórios.

2. Avaliação

A verificação do rendimento escolar do estudante é expressa por meio de notas, em escala de 0 a 100. É considerado aprovado o estudante que obtiver média ponderada final igual ou superior a 70 em cada componente curricular e frequência mínima de 75% do total de horas letivas.

3. Recuperação da Aprendizagem

São previstos processos de recuperação da aprendizagem nas seguintes modalidades:

- contínua: inserida nos processos de ensino e aprendizagem, sempre que identificado rendimento não exitoso por parte do estudante;
- periódica, realizada entre os três trimestres letivos, tão logo se conheçam as notas trimestrais;
- final, realizada após o término do ano letivo, para o estudante do 3º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio que não obteve aproveitamento igual ou superior a 70.

Para aprovação, o estudante deverá obter após a recuperação final, no mínimo, a média 50 em cada componente curricular.

Do Regimento Escolar

O Regimento Escolar contém 225 artigos e 70 páginas, está em consonância com a Proposta Pedagógica e atende aos itens do art. 200 da Resolução nº 2/2020-CEDF.

O documento apresenta-se de forma estruturada, regulamenta as ações da instituição educacional e contempla as organizações administrativa, didática, pedagógica e disciplinar, de acordo com a legislação vigente.



A instituição educacional adota o avanço de estudos para ano ou série subsequente, respeitados os requisitos estabelecidos pelo sistema de ensino do Distrito Federal.

Não é permitida a progressão parcial com regime de dependência para o ano subsequente.

III - CONCLUSÃO

Diante do exposto e dos elementos de instrução do processo, o parecer é por:

- a) aprovar, em rede, a Proposta Pedagógica do Centro Educacional Leonardo da Vinci, situado na Av. W4, SEUPS 703/903, Conjunto B, Bloco 1, Brasília - Distrito Federal; do Centro Educacional Leonardo da Vinci - Unidade Norte, situado no SGAN 914, Conjunto I, Brasília - Distrito Federal; e do Centro Educacional Leonardo da Vinci - Unidade Taguatinga, situado na QS 3, Rua 420, Lote 2, Águas Claras, Taguatinga - Distrito Federal, mantidos pela Sociedade Educacional Leonardo da Vinci Ltda., com sede na Av. W4, SEUPS 703/903, Conjunto B, Bloco 1, Brasília - Distrito Federal, inscrita no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o nº 00.469.205/0001-10, incluindo os quadros-resumos das matrizes curriculares, que constituem os anexos I e II do presente parecer;
- b) aprovar, em rede, o Regimento Escolar do Centro Educacional Leonardo da Vinci, do Centro Educacional Leonardo da Vinci - Unidade Norte e do Centro Educacional Leonardo da Vinci - Unidade Taguatinga;
- c) reforçar a responsabilidade da mantenedora da instituição educacional de conservar atualizado o Certificado de Licenciamento, com todas as licenças concedidas pelos órgãos competentes, o qual deve estar exposto em local apropriado, para conhecimento de toda a comunidade escolar.

É o Parecer.

Sala Helena Reis - CEDF, Brasília, 12 de dezembro de 2023.

IVANNA SANT'ANA TORRES
Conselheira-Relatora

Aprovado na CEB
em 12/12/2023.

SOLANGE FOIZER SILVA
Presidente da Câmara de Educação Básica
do Conselho de Educação do Distrito Federal



ANEXO I DO PARECER N° 399/2023-CEDF
Quadro-Resumo da Matriz Curricular do Ensino Fundamental

Instituição Educacional: Centro Educacional Leonardo da Vinci - Unidades Sul, Norte e Taguatinga Etapa: Ensino Fundamental, 1º ao 9º ano Módulo: 40 semanas Regime: Seriado Anual										
BASE NACIONAL COMUM										
ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	ANOS								
		1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º
Linguagens	Língua Portuguesa	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Língua Inglesa	-	-	-	-	-	X	X	X	X
	Educação Física	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Arte	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Matemática	Matemática	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ciências da Natureza	Ciências	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ciências Humanas	História	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Geografia	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Filosofia	X	X	X	X	X	X	X	X	X
PARTE DIVERSIFICADA										
Língua Inglesa		X	X	X	X	X	--	--	--	--
Projeto Interdisciplinar Eletivo		X	X	X	X	X	X	X	X	X
MÓDULO-AULA SEMANAL - JORNADA PARCIAL		28	28	28	28	28	30	30	30	30
CARGA HORÁRIA ANUAL - JORNADA PARCIAL (em horas)		913	913	913	913	913	1000	1000	1000	1000
MÓDULO-AULA SEMANAL - JORNADA AMPLIADA		37	37	37	37	37	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA ANUAL - JORNADA AMPLIADA (em horas)		1220	1220	1220	1220	1220	-	-	-	-
OBSERVAÇÕES:										
1. Jornada, turno e horário das aulas: <ul style="list-style-type: none">● Jornada Parcial<ul style="list-style-type: none">- Unidades: Sul, Norte e Taguatinga - Matutino<ul style="list-style-type: none">▪ Anos Iniciais<ul style="list-style-type: none">· das 7h30 às 12h40 (2ª, 4ª e 6ª feira);· das 7h30 às 12h (3ª e 5ª feira).▪ Anos Finais<ul style="list-style-type: none">· 6º, 7º ano e 8º ano: das 7h30 às 12h50;· 9º ano: das 7h35 às 13h05.- Unidades: Norte e Taguatinga - Vespertino<ul style="list-style-type: none">▪ Anos Iniciais<ul style="list-style-type: none">· das 13h45 às 18h55 (2ª, 4ª e 6ª feira);· das 13h45 às 18h15 (3ª e 5ª feira).▪ Anos Finais<ul style="list-style-type: none">· das 13h45 às 19h05.● Jornada Ampliada - Somente para o Vespertino<ul style="list-style-type: none">- Unidades: Sul, Norte e Taguatinga<ul style="list-style-type: none">▪ Anos Iniciais<ul style="list-style-type: none">· das 12h40 às 18h30 (2ª, 4ª e 6ª feira) para estudantes matriculados no turno matutino.· das 12h às 18h30 (3ª e 5ª feira) para estudantes matriculados no turno matutino.● A carga horária (semanal e anual) apresentada nesta Matriz corresponde à Jornada Ampliada total.● A Jornada Ampliada é opcional, podendo ser ofertada em dois, três ou cinco dias da semana.										
2. Duração do módulo-aula nas Unidades Sul, Norte e Taguatinga: <ul style="list-style-type: none">● Anos Iniciais<ul style="list-style-type: none">- quatro, com duração de 50 minutos e dois, com duração de 45 minutos (2ª, 4ª e 6ª feira);- cinco, com duração de 50 minutos (3ª e 5ª feira).● Anos Finais<ul style="list-style-type: none">- 50 minutos (2ª a 6ª feira).										
3. Duração do intervalo nas Unidades Sul, Norte e Taguatinga: <ul style="list-style-type: none">● 1º ao 8º ano:<ul style="list-style-type: none">- 20 minutos diários, não computados no horário de aula.● 9º ano:<ul style="list-style-type: none">- 30 minutos diários, não computados no horário de aula.										
4. Os itens de 1 a 3 serão definidos no início de cada período letivo, observada a carga horária aprovada.										
5. No campo carga horária anual, do 1º ao 5º ano, não foram registradas as casas decimais.										



Projetos Interdisciplinares Eletivos do Ensino Fundamental

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO	
Tema	Ler e Escrever: que prazer!
Público-alvo	1º ao 9º ano
Duração	Anual
Carga Horária	20% da carga horária total de cada ano.
Objetivo Geral	Formar um estudante leitor e escritor por meio de atividades que estimulem e promovam a descoberta dos potenciais literários, artísticos, culturais, científicos, políticos, sociais e filosóficos dos estudantes.
Áreas do Conhecimento e Componentes Curriculares	Linguagens Ciências Humanas
Eletividade do Estudante	Participação de acordo com o tema e atividade de maior interesse do estudante.

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO	
Tema	OLIVINCI
Público-alvo	1º ao 9º ano
Duração	Anual
Carga Horária	20% da carga horária total de cada ano.
Objetivo Geral	Possibilitar aos estudantes a oportunidade de vivenciar situações de colaboração e de aceitação das diferenças individuais, com base nos jogos cooperativos.
Áreas do Conhecimento e Componentes Curriculares	Linguagens
Eletividade do Estudante	Participação pela escolha do esporte ou atividade de interesse do estudante.



PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO	
Tema	ONU VINCI
Público-alvo	6º ao 9º ano
Duração	Anual
Carga Horária	20% da carga horária total de cada ano.
Objetivo Geral	Desenvolver habilidades de liderança, oratória e negociação, por meio de simulações de comitês da Organização das Nações Unidas (ONU), a fim de ampliar os conhecimentos sobre política nacional e internacional.
Áreas do Conhecimento e Componentes Curriculares	Linguagens Ciências Humanas
Eletividade do Estudante	O estudante escolhido o Comitê que trata de assunto de seu maior interesse.

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO	
Tema	Para Ser +
Público-alvo	1º ao 9º ano
Duração	Anual
Carga Horária	20% da carga horária total de cada ano.
Objetivo Geral	Promover o desenvolvimento de habilidades socioemocionais do autoconhecimento, da autogestão e do pensamento crítico, ao longo de toda a jornada escolar, para preparar os estudantes para os desafios da vida, criando hábitos de estudo e de organização que contribuem para uma maior produtividade.
Áreas do Conhecimento e Componentes Curriculares	Ciências Humanas: autoconhecimento e autocuidado, empatia e cooperação e responsabilidade e autonomia
Eletividade do Estudante	O estudante realiza as atividades de acordo com a proficiência em cada uma das habilidades exploradas.



PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO	
Tema	Robótica
Público-alvo	1º ao 5º ano
Duração	Anual
Carga Horária	20% da carga horária total de cada ano.
Objetivo Geral	Contribuir, de forma interdisciplinar, para a formação dos estudantes na compreensão de um mundo que apresenta questões cada vez mais focadas nos avanços tecnológicos. Os estudantes utilizam ferramentas e recursos para comunicar-se, resolver problemas, argumentar, usar linguagem tecnológica, realizar investigações, identificar questões científicas e suas evidências.
Áreas do Conhecimento e Componentes Curriculares	Linguagens: Arte Matemática
Eletividade do Estudante	O estudante cria seu próprio robô.

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO	
Tema	STEAM (Ciência, Tecnologia, Engenharia, Arte e Matemática)
Público-alvo	6º ao 8º ano
Duração	Anual
Carga Horária	20% da carga horária total de cada ano.
Objetivo Geral	Refletir, investigar, descobrir, conectar e criar ideias para resolução de problemas, beneficiando o aprendizado interdisciplinar, trazendo os estudantes para o centro do processo cognitivo e fortalecendo o espírito colaborativo e aprendem uns com os outros.
Áreas do Conhecimento e Componentes Curriculares	Ciências da Natureza Matemática Linguagens
Eletividade do Estudante	O estudante escolhe o problema que quer resolver.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



Atividades Complementares

ATIVIDADES COMPLEMENTARES	CARGA HORÁRIA SEMANAL
Aulas Direcionadas de Língua Portuguesa	1 vez de 50 min. por semana
Aulas Direcionadas de Matemática	2 vezes de 50 min. por semana
Aulas de Produtividade - Matemática	2 vezes de 50 min. por semana
Aulas Direcionadas de Física - 9º ano	2 vezes de 50 min. por semana
Aulas Direcionadas de Língua Portuguesa	1 vez de 50 min. por semana
Língua Espanhola, 6º ao 9º ano.	1 vez de 100 min. por semana



ANEXO II DO PARECER Nº 399/2023-CEDF
Quadro-Resumo da Matriz Curricular do Ensino Médio

Instituição Educacional: Centro Educacional Leonardo da Vinci - Unidades Sul, Norte e Taguatinga				
Etapa: Ensino Médio - 1ª a 3ª série				
Módulo: 40 Semanas - 200 dias letivos				
Regime: Seriado Anual				
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA				
ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	SÉRIES		
		1ª	2ª	3ª
Linguagens e suas Tecnologias	Língua Portuguesa	X	X	X
	Língua Inglesa	X	X	X
	Arte	X	X	X
	Educação Física	X	X	X
Matemática e suas Tecnologias	Matemática	X	X	X
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Biologia	X	X	X
	Física	X	X	X
	Química	X	X	X
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	História	X	X	X
	Geografia	X	X	X
	Filosofia	X	-	X
	Sociologia	-	X	X
TOTAL DE MÓDULOS-AULA SEMANAIS		21	19	14
CARGA HORÁRIA ANUAL - Presencial (horas)		700	633	467
CARGA HORÁRIA TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		1800		
ITINERÁRIOS FORMATIVOS				
ORGANIZAÇÃO	CARGA HORÁRIA (horas)	SÉRIES		
		1ª	2ª	3ª



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



Núcleo Comum	1434	X	X	X
Núcleo Eletivo	75	X	X	X
Aprofundamento em Áreas do Conhecimento	300	X	X	X
MÓDULO-AULA SEMANAL		14	17	21
CARGA HORÁRIA ANUAL - Presencial (horas)		467	567	700
CARGA HORÁRIA ANUAL - A distância (horas)		25	25	25
CARGA HORÁRIA TOTAL DO ITINERÁRIO FORMATIVO		1809		
CARGA HORÁRIA GERAL DO ENSINO MÉDIO (horas)		3609		
OBSERVAÇÕES:				
<ul style="list-style-type: none">• Jornada, turno e horário das aulas:<ul style="list-style-type: none">· Ampliada:<ul style="list-style-type: none">1ª sérieMatutino<ul style="list-style-type: none">· das 7h35 às 12h15 (um dia por semana);· das 7h35 às 13h05 (quatro dias por semana).Vespertino<ul style="list-style-type: none">· das 14h20 às 18h (dois dias por semana, sendo um dia quinzenalmente).2ª sérieMatutino<ul style="list-style-type: none">· das 7h 35 às 12h15 (um dia por semana);· das 7h35 às 13h05 (quatro dias por semana).Vespertino<ul style="list-style-type: none">· das 14h20 às 18h (um dia por semana);· das 14h20 às 17h10 (um dia por semana).3ª sérieMatutino<ul style="list-style-type: none">· das 7h35 às 13h05Vespertino<ul style="list-style-type: none">· das 14h20 às 18h (um dia por semana);· das 14h20 às 17h10 (um dia por semana).• Duração do módulo-aula: 50 minutos.• Duração do intervalo:<ul style="list-style-type: none">· Matutino: dois intervalos de 15 minutos diários, não computados no horário de aula;· Vespertino: 20 minutos, não computados no horário de aula.• As unidades curriculares do Núcleo Eletivo - Eletivas, são oferecidas em parcerias com instituições externas.• Os itens de 1 a 3 serão definidos no início de cada período letivo, observada a carga horária aprovada.				



Quadros de Unidades Curriculares dos Núcleos Comum e Eletivo

NÚCLEO COMUM			
Unidades Curriculares Obrigatórias	Séries		
	1 ^a	2 ^a	3 ^a
Projeto de Vida	x	x	x
Texto/Obras	x	x	x
Música/Teatro	-	x	x
História Integrada	x	x	x
Geografia Integrada	x	x	x
Química Aplicada	x	x	x
Física Aplicada	x	x	x
Biologia Aplicada	x	x	x
Matemática Básica e Aplicada	x	x	x
CARGA HORÁRIA TOTAL (horas) - presencial	388	444	602

NÚCLEO ELETIVO			
Unidades Curriculares Eletivas	Séries		
	1 ^a	2 ^a	3 ^a
Língua Espanhola	x	x	x
Oficinas - Parcerias	x	x	x
Cursos - Parcerias	x	x	x
Workshop - Parcerias	x	x	x
Cursos em plataformas <i>on-line</i> com certificação	x	x	x
CARGA HORÁRIA TOTAL (horas) - a distância	75 horas		



Quadros dos Aprofundamentos em Áreas do Conhecimento

APROFUNDAMENTO EM ÁREAS DO CONHECIMENTO	
NOME DO APROFUNDAMENTO	Saúde e Estética: a ciência dos tratamentos de beleza
CARGA HORÁRIA TOTAL	Presencial: 300 horas
	À distância: —
RESUMO DO APROFUNDAMENTO	
<p>O ser humano sempre buscou o aumento da expectativa de vida, e esse desejo impulsiona diversas pesquisas na área da saúde acerca de algumas indagações: é possível viver mais com plena saúde e qualidade de vida? Quais conhecimentos podemos adquirir e colocar em prática, a fim de preservarmos a saúde e o bem-estar do nosso corpo? Como a tecnologia pode atuar para prevenir, diagnosticar e tratar possíveis alterações no funcionamento do corpo humano? Até que ponto, a busca por um corpo perfeito pode ser alcançada sem causar danos que interfiram em nossa saúde e na qualidade de vida? A trilha proposta busca gerar reflexões acerca desses questionamentos.</p> <p>O desenvolvimento de tecnologias avançadas possibilita melhor entendimento da biologia que controla a vida. Esse conhecimento tem sido aplicado para planejar intervenções que permitam às pessoas levarem uma vida mais longa e saudável. A prevenção de doenças por meio da prática de atividades físicas, saneamento básico, vacinação, alimentação balanceada; a possibilidade de realização de exames diagnósticos (exames de sangue, tomografias ecografias, ressonância magnética entre outros) que permitam a intervenção precoce na saúde do corpo humano; e as possibilidades de tratamento com o desenvolvimento de novos fármacos e processos de intervenção, possibilitaram uma melhoria nos dados sobre a qualidade da vida durante o envelhecimento das pessoas.</p> <p>Com a possibilidade de viver mais tempo, as pessoas passaram a procurar recursos que lhes possibilitam uma vida mais saudável e o bem-estar com o seu próprio corpo. O culto ao corpo é fortemente reforçado pelas diversas mídias e redes sociais. A utilização de equipamentos de condicionamento físico, suplementos, vitaminas, anabolizantes, tratamentos de beleza, cosméticos, cirurgias plásticas fazem parte e estão à disposição das diferentes classes sociais. A ciência está presente no desenvolvimento de boa parte dessas técnicas, tecnologias e substâncias, assim como na verificação de sua eficácia, analisando desde sua constituição à ação no organismo.</p> <p>Desta forma, notamos que a preservação da saúde e a melhoria da qualidade de vida está intimamente relacionada ao conhecimento das Ciências da Natureza e suas peculiaridades. Não esgotaremos de forma alguma qualquer dos aspectos supracitados, mas faremos uma deliciosa degustação pelos fascinantes assuntos das ciências naturais e suas possibilidades de campos de atuação.</p>	
EIXOS ESTRUTURANTES	ÁREAS DE CONHECIMENTO
<ul style="list-style-type: none">• Investigação Científica• Processos Criativos• Mediação e Intervenção Sociocultural• Empreendedorismo	Ciências da Natureza e suas tecnologias Ciências Humanas e Sociais Aplicadas
PERFIL DO EGRESSO	
<p>Ao percorrer essa trilha, o estudante estará apto a desenvolver:</p> <ol style="list-style-type: none">1. conhecimentos e saberes relacionados aos princípios das técnicas aplicadas na área e de biossegurança, sempre pautados numa postura humana e ética;2. capacidade de resolução de situações-problema, comunicação, trabalho em equipe e interdisciplinar, gestão de conflitos e ética profissional;	



3. organização, responsabilidade, iniciativa social, determinação e criatividade, promoção da humanização da assistência;
4. atualização e aperfeiçoamento profissional por meio da educação continuada;
5. capacidade de adoção de ações conscientes de autocuidado e consequente melhoria na qualidade de vida;
6. capacidade de avaliação das consequências de suas escolhas em relação aos procedimentos estéticos;
7. capacidade de análise dos riscos e os benefícios do uso de substâncias e técnicas para obtenção de uma vida considerada mais saudável.

ORGANIZAÇÃO

UNIDADES CURRICULARES	SÉRIES		
	1ª	2ª	3ª
UC 1 - Saúde e Estética: a ciência dos tratamentos de beleza - Equipamentos e procedimentos estéticos I	X	X	X
UC 2 - Saúde e Estética: a ciência dos tratamentos de beleza - Estética Corporal: a dinâmica dos processos estéticos no organismo	X	X	X
UC 3 - Saúde e Estética: a ciência dos tratamentos de beleza - A química da beleza I	X	X	X
UC 4 - Saúde e Estética: a ciência dos tratamentos de beleza - Equipamentos e procedimentos estéticos II	X	X	X
UC5 - Saúde e Estética: a ciência dos tratamentos de beleza - Intervenções estéticas: tratamentos preventivos e/ou corretivos	X	X	X
UC6 - Saúde e Estética: a ciência dos tratamentos de beleza - A Química da beleza II	X	X	X



APROFUNDAMENTO EM ÁREAS DO CONHECIMENTO			
NOME DO APROFUNDAMENTO	Cidade em Jogo: gestão pública e a construção da cidadania.		
CARGA HORÁRIA TOTAL	Presencial: 300 horas		
	À distância: —		
RESUMO DO APROFUNDAMENTO			
<p>A trilha vislumbra analisar os processos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais nos âmbitos local, regional, nacional e mundial em diferentes tempos, a partir da pluralidade de ideias e metodologias científicas, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a eles. As atividades proporcionam o desenvolvimento da oratória e capacidade de tomada de decisões baseadas em argumentos e fontes de natureza científica, além de avaliar criticamente as relações de poder, a construção do estado moderno e do direito como instrumento de resolução pacífica dos conflitos. Os percursos das trilhas têm como culminância a realização de simulação de espaços de mediação de conflitos e gestão pública a partir de temas contemporâneos.</p>			
EIXOS ESTRUTURANTES		ÁREAS DO CONHECIMENTO	
<ul style="list-style-type: none">Investigação CientíficaMediação e Intervenção SocioculturalEmpreendedorismo		Ciências Humanas e Sociais aplicadas Matemática e suas Tecnologias	
PERFIL DO EGRESSO			
<p>Ao percorrer essa trilha, o estudante estará apto a conquistar:</p> <ol style="list-style-type: none">o desenvolvimento do senso de análise sobre processos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais a partir de instrumentos bibliográficos e argumentativos baseados em evidências;a identificação com os campos das Ciências Humanas e Sociais, com a metodologia de simulação de espaço de mediação de conflito.			
ORGANIZAÇÃO			
UNIDADES CURRICULARES	SÉRIES		
	1ª	2ª	3ª
UC1 - O desenvolvimento das sociedades urbanas	X	X	X
UC2 - A construção da Cidadania	X	X	X
UC3 - O Cidadão de Papel: O direito e a questão social	X	X	X
UC4 - Cidadania ativa: propondo soluções	X	X	X
UC5 - O Jogo da Vida: os desafios da gestão de uma cidade	X	X	X
UC6 - O espaço urbano e seus desafios	X	X	X
UC7 - História do consumo no ocidente	X	X	X
UC8 - Produção industrial e consumo consciente	X	X	X
UC9 - A Representação Social da Felicidade	X	X	X
UC10 - As obsolescências programada e tecnológica e a problemática do lixo eletrônico	X	X	X
UC11 - O direito à busca pela felicidade	X	X	X
UC12 - O Dilema das redes: ética e plataformas de entretenimento	X	X	X



APROFUNDAMENTO EM ÁREAS DO CONHECIMENTO	
NOME DO APROFUNDAMENTO	Estudo dos movimentos e edificações
CARGA HORÁRIA TOTAL	Presencial: 300 horas
	À distância: —
RESUMO DO APROFUNDAMENTO	
<p>As trilhas pertencentes às de Ciências da Natureza e suas Tecnologias e Matemática e suas Tecnologias, têm como objetivo permitir aos estudantes, que por ela optarem, conhecerem a relação entre a linguagem matemática e as situações cotidianas e tecnológicas presentes em nossas vidas.</p> <p>A primeira trilha (<i>Cálculos e gráficos, a ciência nos movimentos</i>) tem como intenção mostrar a evolução epistemológica dos conceitos relativos aos diferentes movimentos presentes em nossas vidas (movimento dos diferentes sistemas de transporte; movimento natural de queda dos corpos, lançamento de projéteis; movimento dos animais entre outros), além dos processos relacionados à metodologia científica (experimentação) e a possibilidade da descrição dos diferentes movimentos por meio de funções e gráficos que permitam compreender e prever o comportamento dos objetos em movimento. Também serão apresentadas aos estudantes ferramentas de cálculo avançado (noções de cálculo diferencial e integral) para o estudo das grandezas presentes no movimento.</p> <p>Ao final da trilha, o estudante deverá ser capaz de analisar os mais diferentes movimentos, percebendo as variáveis presentes e as possíveis funções que os descrevem, permitindo a análise físico-matemática do comportamento dos corpos em movimento, além de solucionar situações-problema que envolvam tempos e métodos (processos de produção, sistemas de transporte e logística)</p> <p>A segunda trilha (<i>Geometria de edificações e monumentos em equilíbrio</i>) busca a análise dos aspectos de engenharia, arquitetura e economia dos diferentes monumentos e estruturas construídas pelo homem. O estudo da geometria das estruturas, inclusive a abordagem estética, e suas propriedades é essencial para o sucesso da construção das estruturas, juntamente com as condições físicas para o equilíbrio dos corpos. Durante o desenvolvimento da trilha, os estudantes serão estimulados a análise das estruturas existentes e a construção de novas estruturas, por meio de maquetes e simuladores, que possibilitem a resolução de problemas. O estudo de viabilidade financeira da construção das estruturas (projeções de gastos, construção de planilhas de custo, previsão orçamentária, acompanhamento das etapas da obra), será abordado durante o segundo período da trilha.</p> <p>Ao final desta trilha, o estudante deve ser capaz de aplicar as condições de equilíbrio dos corpos na construção de novas estruturas, assim como determinar as condições financeiras para a execução delas.</p>	
EIXOS ESTRUTURANTES	ÁREAS DO CONHECIMENTO
<ul style="list-style-type: none">• Investigação Científica• Processos Criativos• Mediação e Intervenção Sociocultural• Empreendedorismo	Matemática e suas Tecnologias Ciências da Natureza e suas Tecnologias
PERFIL DO EGRESSO	
<p>Ao percorrer essa trilha, o estudante estará apto a conquistar:</p> <ol style="list-style-type: none">1. o desenvolvimento de habilidades no campo da análise de situações físicas do cotidiano, bem como articulação de saberes matemáticos para o entendimento mais aprofundado do movimento	



- dos corpos;
2. a ampliação da observação de monumentos arquitetônicos diversos por meio da procura do equilíbrio estrutural e financeiro aplicando conhecimentos de Física e Matemática;
 3. o fortalecimento da discussão em grupo para a tomada de decisão frente aos problemas propostos com o estímulo ao uso de novas tecnologias;
 4. o entendimento das metodologias ativas como fator primordial para a criação de situações de protagonismo;
 5. os conhecimentos e saberes relacionados aos processos de planejamento e execução de projetos computacionais de forma a garantir a entrega de produtos digitais, análise de softwares, testagem de protótipos, de acordo com suas finalidades;
 6. os conhecimentos e saberes relacionados às normas técnicas, à liderança de equipes, à solução de problemas técnicos e à assertividade na comunicação de laudos e análises;
 7. as habilidades relacionadas à construção de soluções em BI e integrações sistêmicas.

ORGANIZAÇÃO

UNIDADES CURRICULARES	SÉRIES		
	1 ^a	2 ^a	3 ^a
UC 1 - Cálculos e gráficos, a ciência dos movimentos: Movimento e as funções I	X	X	X
UC 2 - Cálculos e gráficos, a ciência dos movimentos: Evolução dos conceitos dos movimentos	X	X	X
UC 3 - Cálculos e gráficos, a ciência dos movimentos: Movimento e as funções II	X	X	X
UC 4 - Cálculos e gráficos, a ciência dos movimentos: Cinemática dos movimentos	X	X	X
UC 5 - A Física do equilíbrio na Geometria de edificações e movimentos: Geometria, projetos e finanças I	X	X	X
UC 6 - A Física do equilíbrio na Geometria de edificações e movimentos: Equilíbrio dos corpos extensos I	X	X	X
UC 7 - A Física do equilíbrio na Geometria de edificações e movimentos: Geometria, projetos e finanças II	X	X	X
UC 8 - A Física do equilíbrio na Geometria de edificações e movimentos: Equilíbrio dos corpos extensos II	X	X	X



APROFUNDAMENTO EM ÁREAS DO CONHECIMENTO			
NOME DO APROFUNDAMENTO	Comunicação e mídias		
CARGA HORÁRIA TOTAL	Presencial: 300 horas		
	À distância: —		
RESUMO DO APROFUNDAMENTO			
<p>Esse itinerário a ser desenvolvido trata de uma capacitação dos multiletramentos em linguagem. O percurso contempla o desenvolvimento das competências gerais da BNCC, enfatizando as seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none">- Competência 1 - Conhecimento;- Competência 3 - Repertório Cultural;- Competência 4 - Comunicação;- Competência 5 - Cultura Digital;- Competência 10 - Responsabilidade e Cidadania.			
EIXOS ESTRUTURANTES		ÁREAS DO CONHECIMENTO	
<ul style="list-style-type: none">• Investigação Científica• Processos Criativos• Mediação e Intervenção sociocultural• Empreendedorismo		Linguagens e suas Tecnologias Ciências Humanas e Sociais aplicadas	
PERFIL DO EGRESSO			
<p>Ao percorrer essa trilha, o estudante estará apto a desenvolver:</p> <ol style="list-style-type: none">1. competência leitora para compreender o linguístico e extralinguístico;2. conhecimentos interdisciplinares relacionados aos processos de criação, envolvendo pesquisa, idealização, planejamento, execução técnica, fruição e recepção estética;3. competências comunicacionais e empreendedoras voltadas à proposição de projetos, ao coletivo, à gestão, à solução de problemas e à resiliência, entre outras competências socioemocionais.			
ORGANIZAÇÃO			
UNIDADE CURRICULAR	SÉRIE		
	1^a	2^a	3^a
UC1 - Partiu Remix: Leituras	X	X	X
UC2 - Partiu Remix: Releituras	X	X	X
UC3 - Ler é Pop: O que temos para hoje?	X	X	X
UC4 - Ler é Pop: Diálogos literários	X	X	X
UC5 - Virou notícia: Projeto Gráfico e Produção de notícias	X	X	X
UC6 - Virou notícia: Edição e Publicação	X	X	X
UC7 - O poder do corpo: Linguagem corporal e alta performance	X	X	X
UC8 - O poder do corpo: Resenha corporal	X	X	X
UC9 - Eu digital: gêneros digitais	X	X	X
UC10 - Eu digital: Comportamento midiático	X	X	X
UC11 - Vi, Ouvi e Senti: Vivências e Sentidos	X	X	X
UC12: <i>Ted Talk</i> Vinci	X	X	X



Atividades Complementares

ATIVIDADES COMPLEMENTARES	CARGA HORÁRIA SEMANAL
Aulas Direcionadas de Matemática	2 vezes de 50 min. por semana
Aulas Direcionadas de Física	2 vezes de 50 min. por semana
Aulas de Produtividade - Matemática	2 vezes de 50 min. por semana
Língua Espanhola	1 vez de 100 min. por semana

Parcerias

QUADRO DE PARCERIAS			
Instituição Parceira	Duração	Atividade Pedagógica	Carga Horária (Semanal)
Bota Andarilha	10 anos	Curso de Socorrista Escolar	2 horas
Edify	4 anos	Programa Bilíngue	5 horas
<i>Google for Education</i>	3 anos	Escola Referência Google	5 horas
Inicie Educação	5 anos	Ferramentas Google	10 horas
TRON	2 anos	Robótica Educativa	1 hora
Zoom Educação Tecnológica	5 anos	Robótica	1 hora
Geekie One	2 anos	Personalização do Ensino	10 horas
Instituições de Ensino Superior	1 ano	Cursos, workshops e oficinas	1 hora
Empresas particulares	1 ano	Cursos	1 hora
Plataforma Digital	1 ano	Cursos on-line	1 hora