



Homologado em 12/07/2023, DODF nº 131 de 13/07/2023, pag. 7 e 8.

Portaria nº 694, de 12/07/2023, DODF nº 131 de 13/07/2023, pag. 6.

PARECER Nº 267/2023 - CEDF

Processo SEI-GDF Nº 00080-00143377/2022-88

Interessado: **Colégio COC Lago Norte**

Aprova a Proposta Pedagógica e o Regimento Escolar do Colégio COC Lago Norte; e dá outras providências.

## I - HISTÓRICO

O presente processo, autuado em 15 de junho de 2022, de interesse do Colégio COC Lago Norte, situado no SHIN EQL 9/11, Lote B, Área Especial, Lago Norte, Brasília - Distrito Federal, mantido pela Sociedade Educacional Itabajara Catta Preta LTDA., com sede no mesmo endereço da instituição educacional, registrado no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o nº 00.505.198/0001-65, trata da solicitação de aprovação dos documentos organizacionais: Proposta Pedagógica e Regimento Escolar.

O Colégio COC Lago Norte, à época denominado Escola da Vovó Horacina, foi autorizado a funcionar por quatro anos, pela Portaria nº 42/SEC/DF, de 18 de maio de 1979, com base no Parecer nº 21/79-CEDF, para a oferta da Educação Pré-Escolar, Maternal e Jardim de Infância.

A Portaria nº 38/SEC/DF, de 1º de novembro de 1983, com base nos Pareceres nº 21/79-CEDF, nº 112/79-CEDF e nº 164/83-CEDF, aprovou a mudança de sua denominação para Centro de Ensino Horacina Catta Preta - CECAP, prorrogou por mais quatro anos o seu funcionamento e autorizou a oferta da Educação Infantil: Creche, Maternal e Jardim de Infância, e do Ensino de 1º Grau.

A Portaria nº 16/SEEDF, de 7 de julho de 1989, com base nos Pareceres nº 169/88-CEDF e nº 71/89-CEDF, aprovou a mudança de denominação de Centro de Ensino Horacina Catta Preta - CECAP para Centro Educacional Horacina Catta Preta - CECAP e autorizou a implantação do Ensino de 2º Grau.

A instituição educacional obteve seu último credenciamento, a contar de 6 de novembro de 2013 até 31 de julho de 2023, por meio da Portaria nº 228/SEEDF, de 22 de dezembro de 2015, com base no Parecer nº 197/2015-CEDF, que autorizou a oferta da Educação Infantil, Creche e Pré-Escola, para crianças de 1 ano a 5 anos de idade, do Ensino Fundamental, do 1º ao 9º ano, e do Ensino Médio.



Registra-se que, até o momento, não consta autuação de processo de credenciamento da instituição educacional.

A Portaria nº 314/SEEDF, de 26 de julho de 2017, aprovou a mudança de denominação da instituição, de Instituto Global de Centro Educacional Horacina Catta Preta - CECAP para Colégio COC Lago Norte.

## II - ANÁLISE

O processo foi instruído e analisado pelas equipes técnicas da Diretoria de Supervisão Institucional e Normas de Ensino - Disine/Suplav/SEEDF e do Conselho de Educação do Distrito Federal - CEDF, de acordo com o que determina a Resolução nº 2/2020-CEDF.

Os documentos organizacionais encontram-se atualizados, são coerentes com o pleito e atendem aos termos da Resolução nº 2/2020-CEDF.

### **Dos Documentos Organizacionais**

#### **Da Proposta Pedagógica**

A Proposta Pedagógica contempla o disposto no art. 205 da Resolução nº 2/2020-CEDF, com os seguintes destaques:

#### 1. Organização Pedagógica e Curricular

A instituição oferta a Educação Básica, nas etapas da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, organizadas em jornada ampliada, observada a idade legal para ingresso, conforme registro abaixo:

#### I - Educação Infantil:

##### Creche:

- Creche I - para estudantes de 1 ano de idade;
- Creche II - para estudantes de 2 anos de idade;
- Creche III - para estudantes de 3 anos de idade;

##### Pré-Escola:

- Pré-Escola I - para estudantes de 4 anos de idade;
- Pré-Escola II - para estudantes de 5 anos de idade.

#### II - Ensino Fundamental - ofertado para estudantes a partir de 6 anos de idade.

- Anos Iniciais (1º ao 5º);
- Anos Finais (6º ao 9º).

#### III - Ensino Médio - da 1ª à 3ª série.

A instituição educacional oferta projetos na Educação Infantil, conforme exposto:

- Projeto Identidade, voltado ao autoconhecimento;



- Projeto COCriando, voltado à leitura literária infantil;
- Projeto Higiene Bucal, voltado ao desenvolvimento da consciência corporal e do cuidado com a saúde;
- Projeto GinCOC, voltado à valorização do esporte como meio de integração e de aquisição de hábitos saudáveis;
- Projeto COCArte, voltado à valorização da arte como rico recurso de comunicação e expressão. Intencionalmente planejados e permanentemente avaliados, de modo a não fragmentar as experiências vivenciadas pelas crianças, considerando a integralidade e indivisibilidade das dimensões expressivo-motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural.

Os Projetos Interdisciplinares Eletivos obrigatórios são ofertados no Ensino Fundamental e estão previstos na Organização Curricular, perfazendo o mínimo de 20% (vinte por cento) da carga horária, de acordo com a legislação vigente, conforme detalhado após o quadro-resumo da matriz curricular do referido ensino, em anexo.

A instituição educacional contempla a Educação Inclusiva, favorecendo a participação e a aprendizagem dos estudantes com necessidades educacionais especiais ou com deficiências ou altas habilidades/superdotação, observadas as suas peculiaridades e a legislação vigente, desenvolvendo, portanto, o Plano de Atendimento Educacional Individualizado - PEI.

O currículo da Educação Infantil está organizado em campos de experiências, no âmbito dos quais são definidos os direitos de aprendizagem, em consonância com a Base Nacional Comum Curricular.

No Ensino Fundamental, a Base Nacional Comum é composta por áreas do conhecimento e por componentes curriculares, complementada pela Parte Diversificada, esta composta por Projetos Interdisciplinares Eletivos e unidades curriculares. Nos dois primeiros anos, a ação pedagógica tem como foco a alfabetização, de forma a garantir a apropriação do sistema de escrita alfabética, articulado ao desenvolvimento de outras habilidades de leitura e escrita.

No Ensino Médio, o currículo é constituído pela Formação Geral Básica - FGB e pelos Itinerários Formativos, indissociavelmente. A FGB está organizada em áreas do conhecimento e componentes curriculares. Os Itinerários Formativos são constituídos por unidades curriculares que possibilitam experimentar diferentes temas, vivências e aprendizagens, de maneira a diversificar e ampliar seus horizontes.

O currículo da instituição, sintetizado nos quadros-resumos das matrizes curriculares, está organizado de forma integrada, conforme dispõe a legislação vigente.

Registra-se que, em todas as etapas, estão previstos temas transversais, de acordo com o nível de maturidade e o interesse do estudante. No Ensino Fundamental e no Ensino Médio, estão previstos também os conteúdos dos componentes curriculares obrigatórios.



## 2. Avaliação

Na Educação Infantil, a avaliação é feita com base na observação diária e não tem objetivo de promoção. O processo avaliativo tem como parâmetro o desenvolvimento individual de cada criança e consiste no registro do seu desenvolvimento, abrangendo os aspectos psicomotor, sociocultural, intelectual e afetivo-emocional.

O acompanhamento é global e constante, feito por meio de relatório individual de desenvolvimento e entregue aos pais/responsáveis em reuniões bimestrais agendadas previamente no calendário letivo, além de serem comunicados os resultados, sempre que necessário.

No Ensino Fundamental e no Ensino Médio, a avaliação do aproveitamento escolar do estudante por componente/unidade curricular é expressa por meio de notas, em escala de 0,0 a 10,0. É considerado aprovado o estudante que obtiver média final igual ou superior a 6,0 pontos em cada componente/unidade curricular, bem como frequência mínima de 75% dos dias letivos.

## 3. Recuperação da Aprendizagem

São previstos processos de recuperação da aprendizagem:

- contínua e paralela, integrada ao processo ensino-aprendizagem, ao longo do ano letivo;
- semestral, após cada semestre letivo, referente aos conteúdos dos dois bimestres;
- final, entre o final e o início do ano escolar.
- 

### **Do Regimento Escolar**

O Regimento Escolar contém 136 artigos e 46 páginas, está em consonância com a Proposta Pedagógica e atende aos itens do art. 200 da Resolução nº 2/2020-CEDF.

O documento apresenta-se de forma estruturada, regulamenta as ações da instituição educacional e contempla as organizações administrativa, didática, pedagógica e disciplinar, de acordo com a legislação vigente.

A instituição educacional adota o avanço de estudos para ano/série subsequente, respeitados os requisitos estabelecidos pelo sistema de ensino do Distrito Federal.

Registra-se que o COC Lago Norte não adota a progressão parcial.

## **III - CONCLUSÃO**

Diante do exposto e dos elementos de instrução do processo, o parecer é por:



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL  
**CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL**



- a) aprovar a Proposta Pedagógica do Colégio COC Lago Norte, situado no SHIN EQL 9/11, Lote B, Área Especial, Lago Norte, Brasília - Distrito Federal, mantido pela Sociedade Educacional Itabajara Catta Preta LTDA., com sede no mesmo endereço da instituição educacional, registrado no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o nº 00.505.198/0001-65, incluindo os quadros-resumos das matrizes curriculares, que constituem os anexos de I a III do presente parecer;
- b) aprovar o Regimento Escolar da instituição educacional;
- c) reforçar a responsabilidade da mantenedora da instituição educacional de conservar atualizado o Certificado de Licenciamento, com todas as licenças concedidas pelos órgãos competentes, o qual deve estar exposto em local apropriado, para conhecimento de toda a comunidade escolar;
- d) determinar ao setor competente da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal que acompanhe o atendimento ao disposto na Portaria 321/MS, de 26 de maio de 1988, quanto à estrutura física e ao quantitativo de alunos da Educação Infantil, Creche.

É o Parecer.

Sala Helena Reis - CEDF, Brasília, 4 de julho de 2023.

**JOSÉ EUDES OLIVEIRA COSTA**  
**Conselheiro-Relator**

Aprovado na CEB  
em 4/7/2023.

**SOLANGE FOIZER SILVA**  
Presidente da Câmara de Educação Básica  
do Conselho de Educação do Distrito Federal



### ANEXO I DO PARECER Nº 267/2023-CEDF

#### QUADRO-RESUMO DA MATRIZ CURRICULAR DA EDUCAÇÃO INFANTIL

<b>Instituição Educacional:</b> Colégio COC Lago Norte						
<b>Etapa:</b> Educação Infantil						
<b>Módulo:</b> 40 semanas - 200 dias letivos						
<b>Regime:</b> anual						
DIREITOS DE APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	CRECHE			PRÉ-ESCOLA	
		Creche I	Creche II	Creche III	Pré-Escola I	Pré-Escola II
		1 ano	2 anos	3 anos	4 anos	5 anos
Conviver Brincar Participar Explorar Expressar Conhecer-se	O eu, o outro e o nós Corpo, gestos e movimentos Traços, sons, cores e formas Escuta, fala, pensamento e imaginação Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	X	X	X	X	X
<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL - JORNADA AMPLIADA (horas)</b>		31	31	31	31	31
<b>CARGA HORÁRIA ANUAL - JORNADA AMPLIADA (horas)</b>		1260	1260	1260	1260	1260
1. Horário de funcionamento da instituição: 7h às 20h						
2. Jornada, turno, horário das aulas: - Ampliada: Matutino – 2ª, 4ª e 6ª feira - 8h às 12h30 e 3ª e 5ª feira – 8h às 12h30 e 14h às 18h30 - Ampliada: Vespertino - 2ª, 4ª e 6ª feira – 14h às 18h30 e 3ª e 5ª feira – 8h às 12h30 e 14h às 18h30						
3. Os horários do item 2 podem sofrer alterações para adequação da organização pedagógica da instituição educacional, no início de cada ano letivo, observada a carga horária aprovada.						
4. No campo carga horária semanal, não foram registradas as casas decimais..						



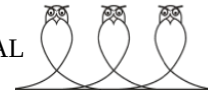
(sic)

## ANEXO II DO PARECER Nº 267/2023-CEDF

### QUADRO-RESUMO DA MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO FUNDAMENTAL

<b>Instituição Educacional:</b> Colégio COC Lago Norte <b>Etapa:</b> Ensino Fundamental – 1º ao 9º ano <b>Módulo:</b> 40 semanas - 200 dias letivos <b>Regime:</b> Anual										
BASE NACIONAL COMUM										
Áreas do Conhecimento	Componentes Curriculares	ANOS								
		1ª	2ª	3ª	4º	5º	6º	7º	8º	9º
Linguagens	Língua Portuguesa	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Língua Inglesa						X	X	X	X
	Arte	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Educação Física	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Matemática	Matemática	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ciências da Natureza	Ciências	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ciências Humanas	Geografia	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	História	X	X	X	X	X	X	X	X	X
PARTE DIVERSIFICADA										
Língua Inglesa		X	X	X	X	X				
Projetos Interdisciplinares Eletivos		X	X	X	X	X	X	X	X	X
MÓDULO-AULA SEMANAL - JORNADA AMPLIADA		28	32	32	32	32	40	40	40	40
CARGA HORÁRIA ANUAL - JORNADA AMPLIADA -		1120	1280	1280	1280	1280	1333	1333	1333	1333
<b>OBSERVAÇÕES</b> 1 – Horário de Funcionamento da Instituição: 7h às 20h 2 – Jornada e turno, horário das aulas: 1º Ano – Matutino - 2ª, 4ª e 6ª feira - 8h às 12h30 e 3ª e 5ª feira – 8h às 12h30 e 14h às 18h30 Vespertino - 2ª, 4ª e 6ª feira – 14h às 18h30 e 3ª e 5ª feira – 8h às 12h30 e 14h às 18h30 2º ao 5º Ano – Matutino - 4ª e 6ª feira - 8h às 12h30 e 2ª, 3ª e 5ª feira – 8h às 12h30 e 14h às 18h30 Vespertino - 4ª e 6ª feira – 14h às 18h30 e 2ª, 3ª e 5ª feira – 8h às 12h30 e 14h às 18h30 6º ao 9º Ano – Matutino - 2ª, 4ª e 6ª feira – 7h10 às 12h30 e 3ª e 5ª feira – 7h10 às 12h30 e 14h às 18h30 3 – Duração do módulo-aula: ➤ Anos iniciais – 1º ano - 60 minutos. ➤ Anos iniciais – 2º ao 5º ano - 60 minutos. ➤ Anos finais – 6º ao 9º ano - 50 minutos. 4 – Duração do Intervalo: ➤ 1º ao 5º ano é de 30 minutos, não computados na carga-horária; ➤ 6º ao 9º ano é de 20 minutos, não computados na carga-horária. 5 – Os itens enumerados de 2 a 4, serão definidos no início de cada período letivo, observada a carga horária aprovada. 6 – Projetos Interdisciplinares Eletivos correspondem, no mínimo, a 20% (vinte por cento) da carga horária anual. 7 - No campo carga horária, não foram registradas as casas decimais										

(sic)



## PROJETOS INTERDISCIPLINARES ELETIVOS – ENSINO FUNDAMENTAL

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO - PIE	
I TEMA:	Robotics Team
PÚBLICO-ALVO:	Ensino Fundamental - 1º ao 9º ano (anos iniciais e finais)
DURAÇÃO:	1(um) ano
CARGA HORÁRIA:	Para o 1º ano do Ensino Fundamental são disponibilizadas 80h Do 2º ao 5º ano são disponibilizadas 100h Do 6º ao 9º ano são disponibilizadas 100h
OBJETIVO GERAL:	Treinar os times de robótica para competições
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES	Ciências da Natureza – Ciências Matemática - Matemática
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE	O Estudante que participa das competições, deverá fazer opção por esse projeto

(sic)





GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL  
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



<b>PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO - PIE</b>	
II TEMA:	Esportes: Vôlei, Futsal, Basquete, Natação, Cheerleaders, Futebol, Karatê, Ballet, Iniciação Esportiva
PÚBLICO-ALVO:	Ensino Fundamental (anos iniciais e finais)
DURAÇÃO:	1(um) ano
CARGA HORÁRIA:	Para o 1º ano do Ensino Fundamental são disponibilizadas 80h Do 2º ao 5º ano são disponibilizadas 100h Do 6º ao 9º ano são disponibilizadas 100h
OBJETIVO GERAL:	Treinar os times esportivos para competições
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES	Linguagens – Educação Física
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE	O Estudante deverá fazer opção pelo esporte que irá competir
<b>PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO - PIE</b>	
TEMA:	Olimpíadas: Matemática, Física, Astronomia, Robótica, Literatura e Redação
PÚBLICO-ALVO:	Ensino Fundamental (anos iniciais e finais)
DURAÇÃO:	1 (um) ano
CARGA HORÁRIA:	Para o 1º ano do Ensino Fundamental são disponibilizadas 64h Do 2º ao 5º ano são disponibilizadas 56h Do 6º ao 9º ano são disponibilizadas 66h
OBJETIVO GERAL:	Treinar os alunos para provas de olimpíadas
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES	Matemática – Matemática Ciências da Natureza – Física Linguagens – Literatura e Redação
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE	O Estudante deve fazer opção por uma das modalidades

(sic)

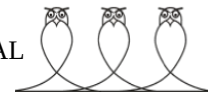


GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL  
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO - PIE	
TEMA:	Matemática Financeira
PÚBLICO-ALVO:	Ensino Fundamental (anos iniciais e finais)
DURAÇÃO:	1 (um) ano
CARGA HORÁRIA:	Para o 1º ano do Ensino Fundamental são disponibilizadas 80h Do 2º ao 5º ano são disponibilizadas 100h Do 6º ao 9º ano são disponibilizadas 100h
OBJETIVO GERAL:	Treinar os alunos para administração financeira
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES	Matemática – Matemática
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE	O Estudante que fizer opção deverá cursar esse projeto

(sic)



**ANEXO III DO PARECER Nº 267/2023-CEDF**  
**QUADRO-RESUMO DA MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO**

<b>Instituição de Ensino:</b> Colégio COC Lago Norte				
<b>Etapa:</b> Ensino Médio - 1ª a 3ª séries				
<b>Módulo:</b> 40 semanas - 200 dias letivos				
<b>Regime:</b> Anual				
<b>FORMAÇÃO GERAL BÁSICA</b>				
<b>Áreas do Conhecimento</b>	<b>Componentes Curriculares</b>	<b>SÉRIES</b>		
		<b>1ª</b>	<b>2ª</b>	<b>3ª</b>
Linguagens e suas Tecnologias	Língua Portuguesa	X	X	X
	Língua Inglesa	X	X	X
	Arte	X	X	X
Matemática e suas Tecnologias	Matemática	X	X	X
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Biologia	X	X	X
	Física	X	X	X
	Química	X	X	X
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	História	X	X	X
	Geografia	X	X	X
	Filosofia	X	X	X
	Sociologia	X	X	X
<b>TOTAL DE MÓDULO-AULA SEMANAL</b>		18	18	18
<b>CARGA HORÁRIA ANUAL (horas)</b>		600	600	600
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA (horas)</b>		1800		
<b>ITINERÁRIOS FORMATIVOS</b>				
<b>ORGANIZAÇÃO</b>	<b>CARGA HORÁRIA (horas)</b>	<b>SÉRIES</b>		
		<b>1ª</b>	<b>2ª</b>	<b>3ª</b>
Núcleo comum	1200	X	X	X
Núcleo eletivo	300	X	X	X
Aprofundamento em áreas do conhecimento	1000	X	X	X
<b>MÓDULO-AULA SEMANAL (Presencial)</b>		22	22	22
<b>MÓDULO-AULA SEMANAL (a Distância)</b>		03	03	03
CARGA HORÁRIA ANUAL - Presencial (horas)		733	733	733
CARGA HORÁRIA ANUAL - Educação a Distância (horas)		100	100	100
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO ITINERÁRIO FORMATIVO (horas)</b>		2500		
<b>CARGA HORÁRIA GERAL DO ENSINO MÉDIO (horas)</b>		4300		



**OBSERVAÇÕES:**

- 1 1 - Horário de Funcionamento da Instituição: 7h às 20h
- 2 2 - Jornada e turno, horário das aulas:
- A - Ampliada: matutino - 7h10 às 12h30 (2ª a 6ª feira) e vespertino - 14h às 18h30 (3ª e 5ª feira)
- 3 3 - Duração do módulo-aula: 50 minutos, perfazendo 40 módulos-aula semanais presencial e 3 módulos-aula de Educação a distância
- 4 4 - Duração do intervalo: 20 minutos, e não é computada no total anual de horas.
- 5 5 - Os itens enumerados de 2 a 4, serão definidos no início de cada período letivo, observada a carga horária aprovada.
- 6 6 - No cálculo da carga horária está previsto o cômputo das casas decimais.

(sic)

**ITINERÁRIOS FORMATIVOS**

DADOS DO NÚCLEO COMUM			
UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS	SÉRIES		
	1ª	2ª	3ª
Projeto de Vida	X	X	X
Prática Textual	X	X	X
Sociologia	X	X	X

(sic)

DADOS DO NÚCLEO ELETIVO			
UNIDADES CURRICULARES ELETIVAS	SÉRIES		
	1ª	2ª	3ª
Tópicos de Astronomia para Curiosos	X	X	X
Cidadania e Direitos Humanos	X	X	X
Fundamentos da Cultura Maker	X	X	X
Fotografia Digital para Iniciantes	X	X	X
Introdução ao Universo das Artes	X	X	X
Educação Financeira	X	X	X
Mindfulness e Inteligência Emocional	X	X	X
Princípios da Gastronomia	X	X	X
Tópicos de Iniciação Científica	X	X	X
Libras – Língua Brasileira de Sinais	X	X	X
Produção de Conteúdo para Redes Sociais	X	X	X
Filosofia e Sociologia para Redação	X	X	X
Desvendando os Mistérios das Ciências da Saúde	X	X	X
Física das Coisas: Um Curso Para Curiosos	X	X	X
Nós e o Design: Arte da Vida Moderna	X	X	X
Moda Para o Futuro	X	X	X
Química das Coisas	X	X	X



Sustentabilidade Hands-On	X	X	X
Escrita Criativa e Storytelling	X	X	X
<b>SUGESTÃO DE PERCURSO</b>			
As horas das unidades curriculares eletivas serão integralizadas na carga horária do Itinerário Formativo do aluno e deverão ser cursadas no mínimo 1 (uma), e no máximo, 2 (duas) por bimestre. A carga horária das Eletivas será registrada no histórico escolar do aluno.			

(sic)

### QUADROS DE UNIDADES CURRICULARES DE APROFUNDAMENTO

DADOS DO APROFUNDAMENTO I			
NOME DO APROFUNDAMENTO:	ITINERÁRIO DE HUMANAS		
CARGA HORÁRIA TOTAL (horas):	Presencial:	900	
	A Distância:	100	
RESUMO DO APROFUNDAMENTO			
Estudar as ações e o conhecimento de seres humanos, investigar o pensamento da sociedade e os métodos para melhorar a vida das pessoas, compreender mais sobre os seres humanos, tanto em aspectos históricos quanto psicológicos. Estudar as tecnologias da comunicação e da informação em contextos diversos, compreender a linguagem corporal como formadora de identidade e integradora social, entender a arte como saber cultural e estético, reconhecendo suas diferentes funções, aprender as características dos recursos expressivos de linguagem, apreender as diferentes linguagens e reconhecer a sua função nos textos, compreender as variedades linguísticas (sociais e regionais) como geradora de significação e integradora do mundo, entender a relação entre as tecnologias da comunicação e da informação e a vida pessoal e social dos indivíduos.			
EIXO ESTRUTURANTE	ÁREA(S) DO CONHECIMENTO		
Investigação Científica	➤ Linguagens e suas Tecnologias ➤ Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		
Processos Criativos			
Mediação e Intervenção Sociocultural			
Empreendedorismo			
PERFIL DO EGRESSO			
Espera-se que, ao concluir esta trilha, o estudante perceba a aplicabilidade dos conceitos apreendidos e seja capaz de, utilizando mídias diversas (vídeos, pôsteres acadêmicos no padrão ABNT, maquetes, mapas, livros digitais), comunicar a terceiros os conhecimentos obtidos na interconexão entre os componentes curriculares; além disso, que seja capaz de se comunicar eficientemente por via digital, participar ativamente de atividades em grupo organizadas virtual e presencialmente, respeitar a opinião de outros integrantes e posicionar-se perante esse grupo. O estudante seja capaz de compreender as diversas temporalidades que permeiam o desenvolvimento humano, bem como analisar suas diversas manifestações culturais, políticas, sociais e econômicas; que assuma postura ética ao reconhecer diferentes pontos de vista e autonomia investigativa, sustentada pelos princípios científicos, para o enfrentamento dos desafios do século XXI, de modo a combater toda e qualquer forma de procedimento que atente contra os direitos humanos.			
ORGANIZAÇÃO			
UNIDADES CURRICULARES	SÉRIES		
	1ª	2ª	3ª
Língua Portuguesa	X	X	X
Arte	X	X	X
História	X	X	X
Geografia	X	X	X

(sic)



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL  
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



DADOS DO APROFUNDAMENTO II			
NOME DO APROFUNDAMENTO:	ITINERÁRIO DE EXATAS		
CARGA HORÁRIA TOTAL (horas):	Presencial:	900	
	A Distância:	100	
RESUMO DO APROFUNDAMENTO			
<p>Estudo do movimento de fluídos celulares, baseado nos conceitos e implicações relativas à pressão e concentração; estrutura e composição celular; leis de Newton; importância e fontes de energia para a vida no planeta Terra; fluxo da energia na natureza.</p> <p>Articular, aprofundar e integrar assuntos relativos a conceitos matemáticos de semelhança entre polígonos e razão áurea. Também serão desenvolvidos os conceitos que envolvem poliedros e suas aplicações.</p> <p>Articular, aprofundar e integrar assuntos relativos ao estudo do expoente, incluindo as potências, equações exponenciais e logarítmicas, e funções exponenciais, propondo ações para investigar desafios do mundo contemporâneo.</p> <p>Articular, aprofundar e integrar assuntos relativos ao estudo do espaço e suas representações na Matemática, especialmente em tempos de passado, presente e futuro. Utilizando os conceitos de vistas ortogonais e escala.</p> <p>Articular, aprofundar e integrar assuntos relativos à conceitos matemáticos de leitura de gráficos e progressões associados à divisão celular e desenvolvimento de células cancerígenas.</p> <p>Desenvolver conhecimentos relativos ao estudo, interpretação e aplicação de funções, bem como ao processo algébrico matemático.</p> <p>Evidenciar a aplicabilidade dos conceitos matemáticos apreendidos em prol da obtenção de qualidade de vida.</p>			
EIXOS ESTRUTURANTES	ÁREA(S) DO CONHECIMENTO		
Investigação Científica	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Matemática e suas Tecnologias</li><li>➤ Ciências da Natureza e suas Tecnologias</li></ul>		
Processos Criativos			
Mediação e Intervenção Sociocultural			
Empreendedorismo			
PERFIL DO EGRESSO			
<p>Espera-se que, ao concluir a trilha, o estudante tenha desenvolvido a compreensão da lógica de estruturas naturais, tomando como base a célula, no que se refere à estrutura, ao funcionamento e ao consumo energético, reconhecendo que a funcionalidade e eficiência de qualquer máquina e/ou processo deve apresentar uma relação íntima entre forma, função e funcionamento; e, ao trabalhar a criatividade aliada ao conhecimento técnico, crie soluções de maquinário geral, aliando qualidade a economia de recursos materiais e energéticos e a redução de resíduos, enxergando-se, dessa forma, como parte de um todo e agente de transformação da sociedade.</p> <p>Espera-se que, ao concluir esta trilha, o estudante perceba a aplicabilidade dos conceitos matemáticos e científicos apreendidos e compreenda a linguagem dos gráficos como atual e universal, útil para a comunicação ágil e dinâmica, coerente com a vida na era da informação.</p>			
ORGANIZAÇÃO			
UNIDADES CURRICULARES	SÉRIES		
	1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>
Matemática	X	X	X
Química	X	X	X
Física	X	X	X
Biologia	X	X	X

(sic)