



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



Homologado em 21/08/2023, DODF nº 159 de 22/08/2023, pag. 11.
Portaria nº 855, de 21/08/2023, DODF nº 159 de 22/08/2023, pag. 10.

PARECER Nº 282/2023-CEDF

Processo SEI-GDF nº 00080-00249166/2021-77

Interessado: **Colégio Dromos**

Aprova a Proposta Pedagógica e o Regimento Escolar do Colégio Dromos; e dá outras providências.

I - HISTÓRICO

O presente processo, autuado em 30 de dezembro de 2021, de interesse do Colégio Dromos, situado no SHC/SW EQSW 303/304, Lote 3, Sudoeste, Brasília - Distrito Federal, mantido pelo Instituto Kairós de Educação e Cultura Ltda., com sede no mesmo endereço, registrado no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o no 03.442.547/0001-35, trata da solicitação de aprovação dos documentos organizacionais: Proposta Pedagógica e Regimento Escolar.

O Colégio Dromos, anteriormente denominado Centro Educacional Ícone, foi credenciado, inicialmente, por meio da Portaria nº 503/SEEDF, de 23 de dezembro de 2002, com base no Parecer nº 279/2002-CEDF, para a oferta do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.

A instituição educacional obteve seu último credenciamento até 31 de dezembro de 2023, por meio da Portaria nº 132/SEEDF, de 5 de abril de 2017, com base no Parecer nº 62/2017-CEDF. Atualmente, possui autorização para a oferta da Educação Infantil, Creche, para crianças de 2 e 3 anos de idade, e Pré-Escola, para crianças de 4 e 5 anos de idade, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.

II - ANÁLISE

O processo foi instruído e analisado pelas equipes técnicas da Diretoria de Supervisão Institucional e Normas de Ensino - Disine/Suplav/SEEDF e do Conselho de Educação do Distrito Federal - CEDF, de acordo com a Resolução nº 2/2020-CEDF.

Dos Documentos Organizacionais

Os documentos organizacionais, Proposta Pedagógica e Regimento Escolar, encontram-se atualizados, são coerentes com o pleito e atendem aos termos da Resolução nº 2/2020 - CEDF.



Da Proposta Pedagógica

A Proposta Pedagógica contempla o disposto no art. 205 da Resolução nº 2/2020-CEDF, com os seguintes destaques:

1. Organizações Pedagógica e Curricular

A instituição oferta a Educação Básica, nas etapas da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, em regime anual, observada a idade legal para ingresso, conforme registro abaixo:

- Educação Infantil
 - Creche:
 - Infantil II - para crianças de 2 anos de idade;
 - Infantil III - para crianças de 3 anos de idade.
 - Pré-Escola:
 - Infantil IV - para crianças de 4 anos de idade;
 - Infantil V - para crianças de 5 anos de idade.
- Ensino Fundamental
 - Anos Iniciais: do 1º ao 5º ano;
 - Anos Finais: do 6º ao 9º ano.
- Ensino Médio - da 1ª à 3ª série.

Os Projetos Interdisciplinares Eletivos são ofertados no Ensino Fundamental e estão previstos na Organização Curricular, perfazendo o mínimo de 20% (vinte por cento) da carga horária, de acordo com a legislação vigente, conforme detalhado após o quadro-resumo da matriz curricular anexo.

A instituição educacional contempla a Educação Inclusiva, favorecendo a participação e a aprendizagem dos estudantes com necessidades educacionais especiais ou com deficiências ou altas habilidades/superdotação, observadas as suas peculiaridades e a legislação vigente, desenvolvendo, portanto, o Plano de Atendimento Educacional Individualizado – PEI.

São ofertadas atividades complementares para a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio, no contraturno das aulas ou após o período da jornada.

O currículo da Educação Infantil está organizado em eixos estruturantes e campos de experiências, no âmbito dos quais são definidos os direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em consonância com a Base Nacional Comum Curricular - BNCC.

No Ensino Fundamental, o currículo contempla a Base Nacional Comum, composta por áreas do conhecimento e componentes curriculares, complementada pela Parte Diversificada, esta composta por Projetos Interdisciplinares Eletivos e unidades curriculares.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



Nos dois primeiros anos, a ação pedagógica tem como foco a alfabetização, de forma a garantir a apropriação do sistema de escrita alfabética, articulado ao desenvolvimento de outras habilidades de leitura e escrita.

No Ensino Médio, o currículo é constituído pela Formação Geral Básica - FGB e pelos Itinerários Formativos, indissociavelmente. A FGB está organizada em áreas do conhecimento e componentes curriculares e os Itinerários Formativos são constituídos por unidades curriculares que possibilitam experimentar diferentes temas, vivências e aprendizagens, de maneira a diversificar e ampliar seus horizontes.

Em todas as etapas estão previstos temas transversais, de acordo com o nível de maturidade e o interesse do estudante. No Ensino Fundamental e no Ensino Médio, estão previstos também os conteúdos dos componentes curriculares obrigatórios.

O currículo da instituição, organizado de forma integrada, está sintetizado nos quadros-resumos das matrizes curriculares, conforme dispõe a legislação vigente.

A instituição educacional afirma que

[...] há um direcionamento do aprendizado de Língua Inglesa desde os 2 anos de idades, já incluso na grade horária da Educação Infantil. No Ensino Fundamental anos iniciais, o estudante, tem quatro aulas semanais de Língua Inglesa, em um Programa elaborado pela equipe do Departamento de Inglês da escola – muita vivência e contextualização no idioma. O Programa continua pelo Fundamental anos finais, também com carga horária ampliada, para que o estudante possa concluir o Ensino Fundamental com plena fluência no idioma. No Ensino Médio, a língua inglesa na grade foca na preparação para os principais vestibulares de Brasília e do Brasil. Destaca-se que o Programa funciona em parceria com a Thomas Jeferson.
(sic)

O Colégio Dromos adota a educação humanística e fundamenta sua prática pedagógica no sociointeracionismo, tendo o estudante como foco de todo o processo de ensino e aprendizagem.

De acordo com a instituição:

São sempre observadas as necessidades próprias de cada idade. O currículo é contextualizado, integrado e transdisciplinar e a equipe trabalha para que cada um dos estudantes tenha conforto e segurança no desenvolvimento da vontade de aprender e na descoberta do mundo a sua volta. Nesta concepção, o processo de ensino e de aprendizagem, proporciona ao estudante ampliar o que já sabe, entrando em contato com hipóteses acerca do que ele ainda desconhece possibilitando o desenvolvimento da autonomia em relação à produção e aquisição de conhecimentos acadêmicos e de metacognição, levando-o a aprender.

São ofertados os seguintes projetos institucionais: Clube de Ciências; Odisseia Cultural; Portfólio e Enriquecimento; Cine Dromos; Dia do Amigo; *Workshops* de Liderança; Simulado ONU; Dromos *Talk*; Clube do Diretor e Oficina de Redação.



O Colégio oferta natação, em seu próprio espaço, por meio de parceria com a Academia *Ackua Live*.

2. Avaliação

Na Educação Infantil, a avaliação é realizada por meio da observação do desempenho do estudante, considerando seu desenvolvimento biopsicossocial e suas diferenças individuais, abrangendo a formação de hábitos e atitudes. O resultado do processo avaliativo é expresso por meio de relatório do desenvolvimento do estudante, o qual é apresentado aos pais bimestralmente.

No Ensino Fundamental e no Ensino Médio, a avaliação do aproveitamento escolar do estudante é expressa por meio de notas, em escala de 0,0 a 10,0. É considerado aprovado o estudante que obtiver média final igual ou superior a 6,0. Registra-se que não há retenção de estudantes no 1º ano do Ensino Fundamental.

3. Recuperação da Aprendizagem

A instituição prevê processos de recuperação da aprendizagem destinados ao estudante com aproveitamento insuficiente. A recuperação é oferecida nas seguintes modalidades:

I - Paralela - de caráter obrigatório, desenvolvida ao final de cada bimestre escolar, como parte integrante do processo ensino-aprendizagem;

II - Final - oferecida após o término do ano letivo ao estudante que não atingir nota final igual ou superior a 6,0, em cada unidade curricular.

Para efeito de promoção, será considerado aprovado o estudante que obtiver nota igual ou superior a 5,0, após o processo de recuperação.

Do Regimento Escolar

O Regimento Escolar contém 211 artigos e 59 páginas, está em consonância com a Proposta Pedagógica e atende aos itens do art. 200 da Resolução nº 2/2020-CEDF.

O documento apresenta-se de forma estruturada, regulamenta as ações da instituição educacional e contempla as organizações administrativa, didática, pedagógica e disciplinar, de acordo com a legislação vigente.

A instituição educacional adota o avanço de estudos para ano/série subsequente, respeitados os requisitos estabelecidos pelas normas do sistema de ensino do Distrito Federal e permite a progressão parcial para o ano subsequente, com regime de dependência para estudantes do Ensino Fundamental, do 6º ao 8º ano, e para os estudantes da 1ª e da 2ª série do Ensino Médio.

III – CONCLUSÃO

Diante do exposto e dos elementos de instrução do processo, o parecer é por:



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



- a) aprovar a Proposta Pedagógica do Colégio Dromos, situado no SHC/SW EQSW 303/304, Lote 3, Sudoeste, Brasília - Distrito Federal, mantido pelo Instituto Kairós de Educação e Cultura Ltda., com sede no mesmo endereço, registrado no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o no 03.442.547/0001-35, incluindo os quadros-resumos das matrizes curriculares, que constituem os anexos de I a III do presente parecer;
- b) aprovar o Regimento Escolar da instituição educacional;
- c) reforçar a responsabilidade da mantenedora da instituição educacional de conservar atualizado o Certificado de Licenciamento, com todas as licenças concedidas pelos órgãos competentes, o qual deve estar exposto em local apropriado, para conhecimento de toda a comunidade escolar;
- d) determinar ao setor competente da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal que observe o atendimento ao disposto na Portaria nº 321/MS, de 26 de maio de 1988, quanto à estrutura física e ao quantitativo de alunos da Educação Infantil – Creche, quando do credenciamento da instituição educacional.

É o Parecer.

Sala Helena Reis - CEDF, Brasília, 15 de agosto de 2023.

JACIRA GERMANA BATISTA DOS REIS
Conselheira-Relatora

Aprovado na CEB
em 15/8/2023.

SOLANGE FOIZER SILVA
Presidente da Câmara de Educação Básica
do Conselho de Educação do Distrito Federal



ANEXO I DO PARECER N° 282/2023-CEDF
Quadro-Resumo da Matriz Curricular da Educação Infantil

Instituição Educacional: COLÉGIO DROMOS Etapa: Educação Infantil – Creche e Pré-Escola Módulo: 40 semanas – 200 dias letivos Regime: Anual					
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento	Campos de Experiência	Creche		Pré-Escola	
		Infantil II (2 anos)	Infantil III (3 anos)	Infantil IV (4 anos)	Infantil V (5 anos)
Conviver Brincar Participar Explorar Expressar Conhecer-se	O eu, o outro e o nós Corpo, gestos e movimentos Traços, sons, cores e formas Escuta, fala, pensamento e imaginação Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	X	X	X	X
CARGA HORÁRIA SEMANAL (jornada ampliada)		27*	27*	27*	27*
CARGA HORÁRIA ANUAL (jornada ampliada)		1100	1100	1100	1100
CARGA HORÁRIA SEMANAL (jornada integral)		52*	52*	52*	52*
CARGA HORÁRIA ANUAL (jornada integral)		2.100	2.100	2.100	2.100
Observações: 1) Horário de funcionamento da instituição educacional: 7h às 19h. 2) Jornada, Turno, Horário das aulas: - Jornada ampliada - matutino – 7h30 às 13h e vespertino – 13h às 18h30. - Jornada Integral - 8h às 18h30. 3) Os horários constantes no item 2 podem sofrer alterações para adequação da organização pedagógica da instituição educacional, no início de cada ano letivo, observada a carga horária aprovada. * No campo carga horária semanal não foram registradas as casas decimais, contudo, estas foram registradas na carga horária anual.					



ANEXO II DO PARECER Nº 282/2023-CEDF
Quadro-Resumo da Matriz Curricular do Ensino Fundamental

Instituição Educacional: COLÉGIO DROMOS Etapa: Ensino Fundamental - 1º ao 9º ano Módulo: 40 semanas - 200 dias letivos Regime: anual										
BASE NACIONAL COMUM										
ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	ANO								
		1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º
Linguagens	Língua Portuguesa	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Língua Inglesa						x	x	x	x
	Educação Física	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Arte	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Matemática	Matemática	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Ciências da Natureza	Ciências	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Ciências Humanas	História	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Geografia	x	x	x	x	x	x	x	x	x
PARTE DIVERSIFICADA										
Projeto Interdisciplinar Eletivo		x	x	x	x	x	x	x	x	x
Programa Bilíngue		x	x	x	x	x	-	-	-	-
Língua Espanhola		-	-	-	-	-	x	x	x	x
Química		-	-	-	-	-	-	-	-	x
Física		-	-	-	-	-	-	-	-	x
Biologia		-	-	-	-	-	-	-	-	x
MÓDULO-AULA SEMANAL JORNADA PARCIAL		25	25	25	25	25	30	30	30	30
CARGA HORÁRIA ANUAL JORNADA PARCIAL (em horas)		833	833	833	833	833	900	900	900	900
MÓDULO-AULA SEMANAL JORNADA INTEGRAL		55	55	55	55	55	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA ANUAL JORNADA INTEGRAL (em horas)		1.833	1.833	1.833	1.833	1.833	-	-	-	-
Observações 1) Horário de funcionamento da instituição educacional: 7h às 19h 2) Jornada, Turno, Horário das aulas: - Jornada Parcial Anos Iniciais – matutino: 8h às 12h35 e vespertino: 14h às 18h35 Anos Finais – matutino: 8h05 às 13h e vespertino: 14h às 18h55. - Jornada Integral – 8h às 18h50. 3) A duração do módulo do 1º ao 5º ano é de 50 minutos. 4) A duração do módulo do 6º ao 9º ano é de 45 minutos. 5) Duração do intervalo na jornada parcial: 25 minutos não computados no horário de aula. 6) Duração do intervalo e almoço na jornada integral: 25 minutos de intervalo e 50 minutos de almoço não computados no horário de aula. 7) Os itens anteriores, enumerados de 2 a 6, serão definidos no início de cada período letivo, observada a carga horária aprovada. 8) Projetos Interdisciplinares Eletivos correspondem ao mínimo de 20% (vinte por cento) do total da carga horária anual.										



PROJETOS INTERDISCIPLINARES ELETIVOS

TEMA	PROJETO ROBÓTICA
Público-Alvo	Ensino Fundamental, anos iniciais e anos finais, adequado a faixa etária.
Duração	1 vez por semana
Carga Horária	Anos Iniciais – 56 horas Anos Finais – 60 horas
Objetivo Geral	Desenvolver a compreensão dos estudantes sobre os conceitos, as práticas e as perspectivas de investigação, associando o conteúdo curricular ao estudo da robótica.
Áreas do Conhecimento e Componentes Curriculares	Linguagens – Língua Portuguesa, Língua Inglesa; Matemática – Matemática
Eletividade do Estudante	Bimestralmente os estudantes podem optar pelo subtema do projeto interdisciplinar eletivo que querem cursar.

TEMA	O BOM LEITOR
Público-Alvo	Ensino Fundamental, anos iniciais e anos finais, adequado a faixa etária
Duração	1 vez por semana
Carga Horária	Anos Iniciais – 56 horas Anos Finais – 60 horas
Objetivo Geral	Incentivar a pesquisa e a produção escrita e o hábito pela leitura com atividades lúdicas, respeitando o ritmo e o desempenho de cada estudante.
Áreas do Conhecimento e Componentes Curriculares	Linguagens - Língua Portuguesa e Língua Inglesa.
Eletividade do Estudante	Bimestralmente os estudantes podem optar pelo subtema do projeto interdisciplinar eletivo que querem cursar.

TEMA	CLUBE DAS CIÊNCIAS
Público-alvo	Ensino Fundamental, anos finais, adequado a faixa etária do estudante.
Duração	1 vez por semana
CARGA HORÁRIA	Anos Iniciais – 56 horas Anos Finais – 60 horas
Objetivo Geral	Desenvolver a compreensão dos estudantes sobre os conceitos, as práticas e as perspectivas de investigação científica associando o conteúdo curricular ao estudo das ciências (química, física, biologia e da ciência propriamente).
Áreas do Conhecimento e Componentes Curriculares	Ciência da Natureza – Ciências, química, física, biologia
Eletividade do Estudante	Bimestralmente os estudantes podem optar pelo subtema do projeto interdisciplinar eletivo que querem cursar.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



ANEXO III DO PARECER Nº 282/2023-CEDF
Quadro-Resumo da Matriz Curricular do Ensino Médio

Instituição Educacional: COLÉGIO DROMOS Etapa: Ensino Médio - 1ª à 3ª série Módulo: 40 semanas - 200 dias letivos Regime e Oferta: anual - Forma Presencial				
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA				
ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	Séries		
		1ª	2ª	3ª
Linguagens e suas Tecnologias	Língua Portuguesa	X	X	X
	Língua Inglesa	X	X	X
	Educação Física	X	X	X
	Arte	X	X	X
Matemática e suas Tecnologias	Matemática	X	X	X
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Biologia	X	X	X
	Física	X	X	X
	Química	X	X	X
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	História	X	X	X
	Geografia	X	X	X
	Sociologia	X	X	X
	Filosofia	X	X	X
TOTAL DE MÓDULO-AULA SEMANAL		20	20	20
CARGA HORÁRIA ANUAL – presencial (horas)		600	600	600
CARGA HORÁRIA TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA (horas)		1800		
ITINERÁRIOS FORMATIVOS				
ORGANIZAÇÃO	CARGA HORÁRIA (horas)	SÉRIES		
		1ª	2ª	3ª
NÚCLEO COMUM	200	X	X	X
NÚCLEO ELETIVO	400	X	X	X
APROFUNDAMENTO EM FORMAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL	660	X	X	X
TOTAL DE MÓDULO-AULA SEMANAL		14	14	14
CARGA HORÁRIA ANUAL – presencial (horas)		216	216	216
CARGA HORÁRIA ANUAL – distância (horas)		204	204	204
CARGA HORÁRIA TOTAL DO ITINERÁRIO FORMATIVO		1260		
CARGA HORÁRIA GERAL DA FGB + ITINERÁRIOS FORMATIVOS		3060		
Observações: 1. Horário de funcionamento da instituição: 7h às 19h. 2. Jornada e turno, horário das aulas: Matutino: 8h05 às 13h e vespertino 1 vez por semana - 14h20 às 17h20. 3. Duração do módulo-aula: 45 minutos. 4. Duração do intervalo: 25 minutos no período matutino. 5. Os itens anteriores, enumerados de 2 a 4, serão definidos no início de cada período letivo, observada a carga horária aprovada. 6. O estudante opta por ao menos 2 unidades curriculares eletivas por ano letivo.				



ITINERÁRIOS FORMATIVOS

DADOS DO NÚCLEO COMUM			
UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS	SÉRIES		
	1 ^a	2 ^a	3 ^a
Orientação Profissional (Projeto de Vida)	X	-	-
Mercado de Trabalho (Projeto de Vida)	-	X	-
Empreendedorismo (Projeto de Vida)	-	-	X
CARGA HORÁRIA TOTAL - A Distância (em horas)	100		
CARGA HORÁRIA TOTAL – Presencial (em horas)	100		
CARGA HORÁRIA TOTAL (em horas)	200		

UNIDADES CURRICULARES DO NÚCLEO ELETIVO	SÉRIE		
	1 ^a	2 ^a	3 ^a
Preparação acadêmica, para exames públicos e privados nas áreas de conhecimento (Matemática, Linguagens, Ciências da Natureza, Ciências Sociais Aplicadas)	X	X	X
Olimpíadas	X	X	X
Monitorias	X	X	X
Workshops profissionais	X	X	X
Espanhol	X	X	X
Como Ter um Canal de Sucesso: Youtube na Prática	X	X	X
CARGA HORÁRIA TOTAL (em horas) – presencial	200		
CARGA HORÁRIA TOTAL (em horas) - a distância	200		
CARGA HORÁRIA TOTAL (em horas)	400		



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



DADOS DO APROFUNDAMENTO EM ÁREA(S) DO CONHECIMENTO			
NOME DO APROFUNDAMENTO:	CARREIRA EMPREENDEDORA E CORPORATIVA		
CARGA HORÁRIA TOTAL (horas):	PRESENCIAL: 348		
	A DISTÂNCIA: 312		
RESUMO DO APROFUNDAMENTO			
<p>O Itinerário Formativo "Carreira Empreendedora e Corporativa" é desenvolvido nas áreas de Linguagens e suas Tecnologias e Matemática e suas Tecnologias. Os alunos exploram os eixos de Investigação Científica e Processos Criativos, aplicando conceitos nessas áreas para solucionar problemas empresariais. O itinerário promove o pensamento crítico, a criatividade e a resolução de problemas, preparando os estudantes para carreiras empreendedoras e corporativas.</p> <p>Ao completarem o Itinerário Formativo "Carreira Empreendedora e Corporativa", os estudantes adquirem habilidades e conhecimentos que os capacitam a obter certificações em cursos livres nas áreas de Recursos Humanos, Programador Web, Assistente Administrativo e Representante Comercial. Essas certificações complementam a formação dos estudantes, tornando-os ainda mais preparados e qualificados para ingressar no mercado de trabalho em diferentes funções nessas áreas específicas.</p>			
EIXO(S) ESTRUTURANTE(S)	ÁREA(S) DO CONHECIMENTO		
Eixo de Investigação Científica	Linguagens e suas Tecnologias		
Eixo de Processos Criativos	Linguagens e suas Tecnologias		
Eixo de Processos Criativos	Matemática e suas Tecnologias		
Eixo de Investigação Científica	Matemática e suas Tecnologias		
PERFIL DO EGRESSO			
<p>O perfil do egresso do Itinerário Formativo "Carreira Empreendedora e Corporativa" inclui habilidades em áreas administrativas, vendas, recursos humanos e marketing digital. Eles são versáteis e podem desempenhar funções como assistente administrativo, representante comercial, programador web e assistente de recursos humanos. Possuem conhecimentos avançados em ferramentas como Microsoft Word, Excel e Outlook, além de habilidades em gestão de pessoas e marketing digital. Esse perfil é preparado para atuar em diferentes setores e buscar um desenvolvimento contínuo em suas carreiras.</p>			
ORGANIZAÇÃO			
UNIDADES CURRICULARES	SÉRIES		
	1^a	2^a	3^a
Assistente Administrativo Código do Curso 221012 160 horas			
Evolução profissional – Primeiros Passos	X	X	X
Rotinas Administrativas	X	X	X
Produzindo documentos – word essencial	X	X	X
Produzindo documentos – word avançado	X	X	X
Descomplicando cálculos e planilhas – Excel avançado	X	X	X
Representante Comercial Código do Curso 221050 160 horas			
Agente de Vendas	X	X	X
Assistente Contábil	X	X	X
Evolução Profissional – Técnicas avançadas – Desenvolvimento Contínuo	X	X	X



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



Evolução Profissional – Técnicas avançadas	X	X	X
Gestão de Pessoas	X	X	X
Marketing Digital 1	X	X	X
Programador de Web Código do Curso 221085 180 horas			
Google – Google Ferramenta de Produtividade	X	X	X
Documentos Google	X	X	X
Planilhas Google	X	X	X
Apresentação Google	X	X	X
Gestão Eficiente do e-mail – Outlook avançado	X	X	X
Evolução Profissional – Técnicas Avançadas	X	X	X
Assistente de Recursos Humanos Código do Curso 221006 160 horas			
Gestão Eficiente do e-mail – Outlook essencial	X	X	X
Rotinas Administrativas	X	X	X
Assistente Contábil	X	X	X
Assistente de Recursos Humanos	X	X	X
Departamento Pessoal	X	X	X
SUGESTÃO DE PERCURSO			
<p>O estudante cursará no Núcleo Comum, a Unidade Curricular Projeto de vida em cada módulo, para entender o mercado de trabalho, sua atuação enquanto profissional prestador de serviços e ou empreendedor. O Núcleo de Aprofundamento se dará por meio dos cursos de Qualificação Profissional ofertados pelo DROMOS. O aprofundamento da Formação Profissional será composto por unidades curriculares com cursos de qualificação profissional, que têm por objetivo trabalhar as unidades curriculares de forma contextualizadas alinhadas ao perfil de conclusão e a cursos do Catálogo Pronatec.</p> <p>O estudante complementarará a carga horária com Unidades Curriculares do Núcleo Eletivo, podendo cursar até 2 unidades curriculares por ano.</p>			



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



DADOS DO APROFUNDAMENTO EM ÁREA(S) DO CONHECIMENTO			
NOME DO APROFUNDAMENTO:	CARREIRA DIGITAL		
CARGA HORÁRIA TOTAL (horas):	PRESENCIAL: 348		
	A DISTÂNCIA: 312		
RESUMO DO APROFUNDAMENTO			
<p>O itinerário de Carreira Digital é desenvolvido nas áreas de Linguagens e suas Tecnologias e Matemática e suas Tecnologias. Os estudantes exploram os eixos de Investigação Científica e Processos Criativos envolve uma combinação de habilidades técnicas em linguagens de programação, design gráfico e desenvolvimento de aplicativos e jogos, juntamente com a compreensão de matemática aplicada. Além disso, é necessário ter uma mentalidade investigativa, sendo capaz de realizar pesquisas científicas e aplicar métodos científicos na resolução de problemas. Por fim, habilidades criativas e inovadoras são essenciais para se destacar nesse campo em constante evolução.</p> <p>Ao completarem o Itinerário Formativo " Carreira Digital ", os estudantes adquirem habilidades e conhecimentos que os capacitam a obter certificações em cursos livres nas áreas de Recursos Humanos, programação, design gráfico e desenvolvimento de aplicativos e jogos. Essas certificações complementam a formação dos estudantes, tornando-os ainda mais preparados e qualificados para ingressar no mercado de trabalho em diferentes funções nessas áreas específicas.</p>			
EIXO(S) ESTRUTURANTE(S)	ÁREA(S) DO CONHECIMENTO		
Eixo de Investigação Científica	Linguagens e suas Tecnologias		
Eixo de Processos Criativos	Linguagens e suas Tecnologias		
Eixo de Processos Criativos	Matemática e suas Tecnologias		
Eixo de Investigação Científica	Matemática e suas Tecnologias		
PERFIL DO EGRESSO			
<p>O perfil do estudante do itinerário Carreira Digital envolve habilidades e conhecimentos em linguagens de programação, design gráfico, desenvolvimento de aplicativos e jogos eletrônicos. Eles têm a compreensão de matemática aplicada, ser capazes de realizar investigação científica e ter habilidades criativas e inovadoras.</p>			
ORGANIZAÇÃO			
UNIDADES CURRICULARES	SÉRIES		
	1^a	2^a	3^a
Editor de Projeto Visual Gráfico Código do Curso 221085 – 200 horas			
Explorando Windows – avançado	X	X	X
Internet, Redes Sociais e Aplicativos	X	X	X
Montagem e Manutenção de Computadores	X	X	X
Produzindo Documentos – Word/essencial	X	X	X
Produzindo Documentos – Word/essencial	X	X	X
Descomplicando Cálculos e Planilhas – Excel avançado	X	X	X
Descomplicando Cálculos e Planilhas – Excel avançado	X	X	X
Apresentação de Sucesso – Power Point essencial	X	X	X
Rotinas Administrativas	X	X	X
Adobe Illustrator	X	X	X
Adobe Premiere	X	X	X



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



Marketing Digital 1	X	X	X
Agente de Vendas	X	X	X
Desenvolvedor de Aplicativos Para Mídias Digitais Código do Curso: 224030 – 230 horas			
Lógica de programação	X	X	X
Banco de Dados SQL	X	X	X
Programação C com visual studio - essencial	X	X	X
Programação C com visual studio – intermediário	X	X	X
Programação C com visual studio – avançado 1	X	X	X
Programação C com visual studio – avançado 2	X	X	X
Adobe XD	X	X	X
Adobe Photoshop - essencial	X	X	X
Desenvolvimento Web - HTML	X	X	X
Desenvolvimento Web - CSS	X	X	X
Desenvolvimento Web – Javascript	X	X	X
Desenvolvimento Web - WordPress	X	X	X
Criando aplicativos com Ionic	X	X	X
Google – Google Ferramenta de Produtividade	X	X	X
Documentos Google	X	X	X
Planilhas Google	X	X	X
Apresentação Google	X	X	X
Gestão Eficiente do e-mail – Outlook avançado	X	X	X
Evolução Profissional – Técnicas Avançadas	X	X	X
Desenvolvedor de Jogos Eletrônicos Código do Curso: 221057 – 230 horas			
Explorando o Windows e as plataformas Mobile - essencial	X	X	X
Lógica de programação	X	X	X
Kadu	X	X	X
Minecraft	X	X	X
Pixel art	X	X	X
Desenvolvimento de games	X	X	X
Corel Draw X5 Módulo 1	X	X	X
Desenvolvedor de Games – 3 D Módulo 1	X	X	X
Desenvolvedor de Games – 3 D Módulo 2	X	X	X
SUGESTÃO DE PERCURSO			
<p>O estudante cursará no Núcleo Comum, a Unidade Curricular Projeto de vida em cada módulo, para entender o mercado de trabalho, sua atuação enquanto profissional prestador de serviços e ou empreendedor. O Núcleo de Aprofundamento se dará por meio dos cursos de Qualificação Profissional ofertados pelo DROMOS. O aprofundamento da Formação Profissional será composto por unidades curriculares com cursos de qualificação profissional, que têm por objetivo trabalhar as unidades curriculares de forma contextualizadas alinhadas ao perfil de conclusão e a cursos do Catálogo Pronatec.</p> <p>O estudante complementar a carga horária com Unidades Curriculares do Núcleo Eletivo, podendo cursar até 2 unidades curriculares por ano.</p>			



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ATIVIDADE COMPLEMENTAR	CARGA HORÁRIA SEMANAL
Acompanhamento Escolar	4 vezes na semana, 1 hora por dia.
Psicomotricidade	2 vezes na semana, 1 hora por dia.
Cultura Maker	1 vez na semana, 1 hora.
Educação Alimentar	1 vez na semana, 1 hora. ATIVIDADE COMPLEMENTAR CARGA HORÁRIA SEMANAL Acompanhamento Escolar 4 vezes na semana, 1 hora por dia. Psicomotricidade 2 vezes na semana, 1 hora por dia. Cultura Maker 1 vez na semana, 1 hora. Educação Alimentar 1 vez na semana, 1 hora. Judô 1 vez na semana, 1 hora. Teatro 1 vez na semana, 1 hora. Robótica 1 vez na semana, 1 hora. Ritmos 1 vez na semana, 1 hora.
Judô	1 vez na semana, 1 hora.
Teatro	1 vez na semana, 1 hora.
Robótica	1 vez na semana, 1 hora.
Ritmos	1 vez na semana, 1 hora.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



QUADRO DE PARCERIAS

QUADRO DE PARCERIAS			
Instituição Parceira	Duração da Parceria	Atividade Pedagógica (ano/série)	Carga Horária Semanal
Thomas Jefferson	1 ano	Programa Bilíngue Educação infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio	4h
Academia Ackua Live (método Gustavo Borges)	5 anos	Natação Educação infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio	2h