

[Portaria nº 589, de 23/05/2024, DODF nº 99, de 24/05/2024, pag. 08 e 09.](#)
[Homologado em 23/05/2024, DODF nº 99, de 24/05/2024, pag. 09 e 10.](#)

PARECER Nº 147/2024 - CEDF

Processo SEI-GDF Nº 00080-00284763/2023-18

Interessado: **Colégio Adventista de Águas Claras**

Autoriza a oferta do Ensino Fundamental, do 6º ao 9º ano, no Colégio Adventista de Águas Claras; aprova a Proposta Pedagógica e o Regimento Escolar da Rede das Escolas Adventistas do Distrito Federal; e dá outras providências.

I - HISTÓRICO

O presente processo, autuado em 22 de novembro de 2023, de interesse do Colégio Adventista de Águas Claras, situado na Avenida Sibipiruna, Lotes 24, 26 e 28 Sul, pavimentos térreo e semienterrado, Águas Claras, Brasília - Distrito Federal, registrado no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o nº 60.833.910/0183-96, mantido pela Instituição Adventista Central Brasileira de Educação e Assistência Social, com sede na EQRSW 7/8, Lote 2, Sala 5, Setor Sudoeste, Brasília - Distrito Federal, registrado no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o nº 60.833.910/0001 - 87, trata da autorização de oferta do Ensino Fundamental, do 6º ano ao 9º ano, e aprovação dos documentos organizacionais da Rede das Escolas Adventistas do Distrito Federal: Proposta Pedagógica e Regimento Escolar.

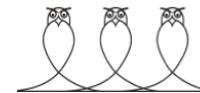
As seguintes instituições educacionais compõem a Rede Adventista, mantidas pela Instituição Adventista Central Brasileira de Educação e Assistência Social:

- **Escola Adventista do Guará**, situada na EQ 15/17, Lote A - Área Especial, Guará II, Brasília - Distrito Federal;
- **Colégio Adventista do Gama**, situado na Área Especial nº 22/23, Setor Central, Lado Oeste, Gama, Brasília - Distrito Federal;
- **Colégio Adventista de Planaltina**, situado na Área Especial, Lote P, Setor Educacional, Planaltina, Brasília - Distrito Federal;
- **Colégio Adventista da Asa Sul**, situado no SGAS QD 611, Módulo 76, Asa Sul, Brasília - Distrito Federal;
- **Colégio Adventista de Taguatinga**, situado na QSB 04/05, Área Processo nº 07, Taguatinga, Brasília - Distrito Federal.

A instituição educacional obteve credenciamento por meio da Portaria nº 965/23-SEEDF de 18 de setembro de 2023, com base no Parecer nº 305/23-CEDF. Atualmente, possui autorização para oferta da Educação Infantil, Creche, para crianças de 3 anos de idade, e Pré-Escola, para crianças de 4 e 5 anos de idade, e do Ensino Fundamental, do 1º ao 5º ano.

Registra-se que a oferta do Ensino Fundamental, do 6º ao 9º ano, foi autorizada em caráter excepcional e provisória, por meio do presente processo, pelo prazo de 1 ano, conforme Ordem de Serviço nº 20/Suplav/SEEDF, publicada no Diário Oficial do Distrito Federal - DODF nº 37, de 23 de fevereiro de 2024.

II - ANÁLISE



O processo foi instruído e analisado pelas equipes técnicas da Diretoria de Supervisão Institucional e Normas de Ensino - Disine/Suplav/SEEDF e do Conselho de Educação do Distrito Federal - CEDF, de acordo com a Resolução nº 2/2020-CEDF, vigente durante a instrução processual, sem contrariar a Resolução nº 2/2023-CEDF, em vigência.

Os documentos institucionais encontram-se atualizados, são coerentes com o pleito e atendem aos termos da Resolução nº 2/2020-CEDF.

Das condições físicas da instituição educacional

A escritura pública de compra e venda comprova a ocupação legal do imóvel.

O Certificado de Licenciamento apresenta o parecer de viabilidade deferido para a oferta requerida, nos termos do inciso III do art. 190 da Resolução nº 2/2023-CEDF.

Ressalta-se que, nos termos do art. 289 da Resolução nº 2/2023-CEDF, o licenciamento conferido pela Secretaria de Estado de Educação não desobriga a mantenedora da instituição educacional da obtenção dos licenciamentos concedidos pelos demais órgãos licenciadores da administração pública, sendo sua responsabilidade conservar o Certificado de Licenciamento vigente, exposto em local apropriado para conhecimento de toda a comunidade escolar.

Da inspeção *in loco*

Foi realizada uma visita de inspeção *in loco*, em 18 de janeiro de 2024, ocasião em que foram verificadas as estruturas físico-pedagógica e metodológica da instituição educacional, a escrituração escolar, a habilitação dos docentes, bem como prestadas as orientações técnicas necessárias.

A instituição educacional apresenta condições físicas satisfatórias. Os recursos didático-pedagógicos verificados durante a inspeção *in loco* estão de acordo com a oferta e apresentam consonância com a Proposta Pedagógica.

A secretaria escolar é organizada, atende às normas vigentes e possui documentos e livros de registro devidamente acessíveis.

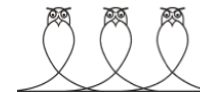
Dos relatórios técnicos de inspeção do setor competente da SEEDF, destaca-se que a instituição é constituída de quatro pavimentos, com as seguintes especificações:

Pavimento Semienterrado: funciona a educação infantil - creche e pré-escola, com 8 salas de aula e 18 banheiros, com 2 banheiros internos separados por sexo em cada sala de aula adequados ao tamanho/oferta/idade do estudante, além de mais 2 banheiros separados por sexo externos às salas de aula.

- **Pavimento Térreo:** funciona o ensino fundamental - anos iniciais (1º ao 5º ano), com 9 salas de aula e 4 banheiros separados por sexo com chuveiros, sendo 2 banheiros para PcD.

- **1º Pavimento:** funcionará o ensino fundamental - anos finais (6º ao 9º ano), com 4 salas de aula e 4 banheiros separados por sexo com chuveiros, sendo 2 banheiros para PcD.

- **2º Pavimento:** funciona o ginásio de esportes, com 2 banheiros para os estudantes separados por sexo com chuveiros e vestiários (1 masculino e 1 feminino), e 2 banheiros para os estudantes com PcD (1 masculino e 1 feminino).



Todas as salas de aula do Ensino Fundamental, anos iniciais e anos finais, possuem ar condicionado e televisores. Há biblioteca, laboratório de Ciências, Sala *Maker* para aulas diversas, incluindo de corte e costura, cozinha experimental e duas cantinas com refeitórios.

Quanto à acessibilidade, possui escadas com duas alturas de corrimãos, rampas e elevadores. Possui catraca eletrônica para acesso aos estudantes, funcionários, pais ou responsáveis legais e visitantes.

Dos Documentos Organizacionais

Os documentos organizacionais atendem aos termos da Resolução nº 2/2020-CEDF, vigente à época e apresentam-se em rede, a Rede das Escolas Adventistas do Distrito Federal, que é composta por seis instituições educacionais.

Da Proposta Pedagógica

A Proposta Pedagógica contempla o disposto no art. 205 da Resolução nº 2/2020-CEDF, vigente durante a instrução processual, com os seguintes destaques:

1. Organizações Pedagógica e Curricular

A sua oferta educacional está assim distribuída:

1 - Escola Adventista do Guará:

- Educação Infantil - Creche, para crianças de 3 anos de idade, e Pré-Escola, para crianças de 4 e 5 anos de idade.
- Ensino Fundamental - do 1º ao 9º ano.

2. Colégio Adventista da Asa Sul:

- Educação Infantil - Creche, para crianças de 3 anos de idade, e Pré-Escola, para crianças de 4 e 5 anos de idade.
- Ensino Fundamental - do 1º ao 9º ano.
- Ensino Médio - da 1ª à 3ª série.

3. Colégio Adventista de Taguatinga:

- Educação Infantil - Creche, para crianças de 3 anos de idade, e Pré-escola, para crianças de 4 e 5 anos de idade.
- Ensino Fundamental - do 1º ao 9º ano.
- Ensino Médio - da 1ª à 3ª série.

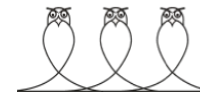
4. Colégio Adventista de Planaltina:

- Educação Infantil - Creche, para crianças de 3 anos de idade, e Pré-escola, para crianças de 4 e 5 anos de idade.
- Ensino Fundamental - do 1º ao 9º ano.
- Ensino Médio - da 1ª à 3ª série.

5. Colégio Adventista do Gama:

- Educação Infantil - Creche, para crianças de 3 anos de idade, e Pré-escola, para crianças de 4 e 5 anos de idade.
- Ensino Fundamental - do 1º ao 9º ano.
- Ensino Médio - da 1ª à 3ª série.

6. Colégio Adventista de Águas Claras:



- Educação Infantil - Creche, para crianças de 3 anos de idade, e Pré-Escola, para crianças de 4 e 5 anos de idade.
- Ensino Fundamental - do 1º ao 5º ano.

Ressalta-se que é ofertado, na Educação Infantil, o Projeto Eletivo - “Projeto Literário”, como forma de promover o gosto pela leitura.

Os Projetos Interdisciplinares Eletivos obrigatórios são ofertados, no Ensino Fundamental, e estão previstos na Organização Curricular, perfazendo, no mínimo, 20% da carga horária, de acordo com a legislação vigente, conforme detalhado após o quadro da matriz curricular anexa.

Registra-se que as instituições ofertam Programa Bilíngue, a partir da Educação Infantil, com objetivo de introduzir desde cedo a Língua Inglesa para os seus estudantes até os anos iniciais do Ensino Fundamental.

A Rede Adventista contempla a Educação Inclusiva, favorecendo a participação e a aprendizagem dos estudantes com necessidades educacionais especiais ou com deficiências ou altas habilidades/superdotação, observadas as suas peculiaridades e a legislação vigente, desenvolvendo, portanto, o Plano de Atendimento Educacional Individualizado - PEI.

Os currículos das instituições, sintetizados nas matrizes curriculares, estão organizados de forma integrada, conforme dispõe a legislação vigente.

O currículo da Educação Infantil está organizado em campos de experiências, no âmbito dos quais são definidos os direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em consonância com a Base Nacional Comum Curricular.

No Ensino Fundamental, a Base Nacional Comum Curricular é composta por áreas do conhecimento e por componentes curriculares, complementada pela Parte Diversificada, esta composta por Projetos Interdisciplinares Eletivos e unidades curriculares. Nos dois primeiros anos, a ação pedagógica tem como foco a alfabetização, de forma a garantir a apropriação do sistema de escrita alfabética, articulado ao desenvolvimento de outras habilidades de leitura e escrita.

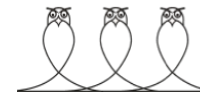
No Ensino Médio, o currículo é constituído pela Formação Geral Básica - FGB e pelos Itinerários Formativos, indissociavelmente. A FGB está organizada em áreas do conhecimento e componentes curriculares. Os Itinerários Formativos são constituídos por unidades curriculares que possibilitam experimentar diferentes temas, vivências e aprendizagens, de maneira a diversificar e ampliar seus horizontes.

Em todas as etapas, estão previstos temas transversais, de acordo com o nível de maturidade e o interesse do estudante. No Ensino Fundamental e no Ensino Médio, são previstos, ainda, os conteúdos dos componentes curriculares obrigatórios.

2. Avaliação

Na Educação Infantil, o acompanhamento e a avaliação da aprendizagem são realizados diariamente, por meio de registros individuais do estudante, onde constarão novos acontecimentos, conquistas, avanços, bem como suas tentativas de superar dificuldades. Cada estudante tem um portfólio, contendo os trabalhos e atividades desenvolvidas que contemplam o seu desenvolvimento.

Os resultados das avaliações são registrados, bimestralmente, em fichas especiais, e



apresentados aos pais ou responsáveis legais em relatórios, que conterão as habilidades/competências que se esperam do estudante e a referência do seu desenvolvimento.

A avaliação do estudante do Ensino Fundamental e do Ensino Médio é realizada de forma global e contínua, feita por meio de avaliação do aproveitamento e assiduidade, visando identificar em que medida os objetivos do ensino proposto foram alcançados. São aplicados os mais diversos instrumentos de avaliação, como:

- a) testes escritos;
- b) testes orais;
- c) trabalhos bibliográficos;
- d) observação sistemática realizada pelo professor;
- e) trabalhos manuais;
- f) exercícios;
- g) fichas de leitura;
- h) trabalhos monográficos;
- i) simulados;
- j) avaliação escrita objetiva e subjetiva;
- k) quaisquer outras produções dos estudantes que podem ser consideradas como testemunho de aprendizagem.

São aplicados, no mínimo, dois instrumentos de avaliação por bimestre, em cada componente/unidade curricular. O ano letivo na Rede Adventista é dividido em 4 bimestres, cada um com uma média bimestral que deve ser igual a 6 para a aprovação.

O resultado da avaliação do aproveitamento escolar do estudante, do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, é expresso por meio de notas variando numa escala de 0 a 10 pontos. A nota mínima para aprovação do estudante, do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental bem como o do Ensino Médio, é de 6 pontos, em cada componente/unidade curricular. A nota final do estudante em cada componente curricular é obtida por meio da média aritmética simples dos resultados dos quatro bimestres letivos.

3. Recuperação da Aprendizagem

São previstos processos de recuperação da aprendizagem, conforme exposto a seguir:

Contínua, em sala de aula, mediante revisão e retomada de conteúdos com adoção de novas estratégias e abordagens, valendo-se inclusive, em sala de aula da interação de estudantes que tenham apresentado aprendizado adequado e que possam contribuir com estudantes que apresentaram alguma dificuldade com determinados objetivos de aprendizagem;

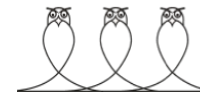
Paralela, ao longo do período letivo, mediante reorientação da aprendizagem após a realização do diagnóstico;

Final, opcionalmente adotado pela Rede das Escolas Adventistas do Distrito Federal, sendo que após o último bimestre letivo e divulgação dos resultados finais, conforme critérios definidos pelo Conselho de Classe e Projeto Político Pedagógico.

(sic)

Do Regimento Escolar

O Regimento Escolar contém 162 artigos e 102 páginas, está em consonância com a Proposta Pedagógica e atende aos itens do art. 200 da Resolução nº 2/2020-CEDF, vigente durante a instrução processual.



O documento apresenta-se de forma estruturada, regulamenta as ações da rede de ensino, contemplando as organizações administrativa, didática, pedagógica e disciplinar, de acordo com a legislação vigente.

A Rede Adventista adota processos especiais de avaliação para os Ensinos Fundamental e Médio, nos termos da legislação vigente

III - CONCLUSÃO

Diante do exposto e dos elementos de instrução do processo, o parecer é por:

- a autorizar a oferta do Ensino Fundamental, do 6º ao 9º ano, no Colégio Adventista de Águas Claras, situado na Avenida Sibipiruna, Lotes 24, 26 e 28 Sul, pavimentos térreo e semienterrado, Águas Claras, Brasília - Distrito Federal, mantido pela Instituição Adventista Central Brasileira de Educação e Assistência Social., com sede na EQRSW 7/8, Lote 02, Sala 05, Setor Sudoeste, Brasília - Distrito Federal, registrado no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o nº 60.833.910/0001-87, com sede no mesmo endereço;
- b aprovar a Proposta Pedagógica da Rede das Escolas Adventistas do Distrito Federal, incluindo as matrizes curriculares, que constituem os anexos de I a III do presente parecer;
- c aprovar o Regimento Escolar da Rede das Escolas Adventistas do Distrito Federal;
- d cessar os efeitos da Ordem de Serviço nº 20/Suplav/SEEDF, de 16 de fevereiro de 2024, a contar da data da publicação da portaria oriunda do presente parecer;
- e alertar a instituição educacional que a Resolução nº 2/2023-CEDF, ora vigente, prepondera sobre os documentos organizacionais aprovados, os quais devem ser atualizados até 30 de dezembro de 2025;
- f reforçar a responsabilidade da mantenedora da instituição educacional de conservar atualizado o Certificado de Licenciamento, o qual deve estar exposto em local apropriado, para conhecimento de toda a comunidade escolar, com todas as licenças concedidas pelos órgãos competentes.

É o Parecer.

Sala Helena Reis - CEDF, Brasília, 14 de maio de 2024.

LINDAURA ALVES ROCHA

Conselheira-Relatora

Aprovado na CEB
em 14/5/2024.

ELIANA MOYSÉS MUSSI
Presidente da Câmara de Educação Básica
do Conselho de Educação do Distrito Federal



ANEXO I DO PARECER Nº 147/2024-CEDF

MATRIZ CURRICULAR DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Rede de Escolas Adventistas do Distrito Federal				
Etapa: Educação Infantil - Creche e Pré-escola				
Módulo: 40 semanas - 200 dias letivos				
Regime: Anual				
DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	CRECHE	PRÉ-ESCOLA	
		Maternal 3 anos	Jardim I 4 anos	Jardim II 5 anos
Conviver Brincar Participar Explorar Expressar Conhecer-se	O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.	x	x	x
CARGA HORÁRIA SEMANAL - JORNADA PARCIAL		20	20	20
CARGA HORÁRIA ANUAL - JORNADA PARCIAL		800	800	800
OBSERVAÇÕES:				
1. Horário de funcionamento da instituição educacional: das 7h às 18h.				
2. Jornada, turnos e Horários das Aulas: Parcial: Matutino - das 7h15 às 11h45 e Vespertino - das 13h15 às 17h45.				
3. Duração módulo-aula: 60 minutos.				
4. Duração do intervalo: 30 minutos, não computados na carga horária diária.				
5. Os horários constantes dos itens enumerados 2 a 4, podem sofrer alterações para adequação da organização pedagógica da instituição educacional, no início de cada ano letivo, observada a carga horária aprovada.				
6. Ensino Religioso e Educação Física, são ministrados para os estudantes do maternal ao Jardim II, com carga horária de 1h por semana.				
7. Programa Bilíngue - Língua Inglesa, ministrado para os estudantes do maternal ao Jardim II, com carga horária de 5h por semana.				



ANEXO II DO PARECER Nº 147/2024-CEDF

MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO FUNDAMENTAL

Rede de Escolas Adventistas do Distrito Federal.										
Etapa: Ensino Fundamental - 1º ao 9º ano										
Módulo: 40 semanais - 200 dias letivos										
Regime: Anual										
BASE NACIONAL COMUM										
ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	ANOS								
		1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º
Linguagens	Língua Portuguesa	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Língua Inglesa	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Educação Física	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Arte	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Matemática	Matemática	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Ciências da Natureza	Ciências	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Ciências Humanas	História	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Geografia	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Ensino Religioso	Ensino Religioso	x	x	x	x	x	x	x	x	x
PARTE DIVERSIFICADA										
Projeto Interdisciplinar Eletivo		x	x	x	x	x	x	x	x	x
Redação							x	x	x	x
Programa Bilíngue - Língua Inglesa		x	x	x	x	x				
Língua Espanhola							x	x	x	x
MÓDULO-AULA SEMANAL - Jornada Parcial		25	25	25	25	25	30	30	30	30
CARGA HORÁRIA ANUAL - Jornada Parcial		833	833	833	833	833	900	900	900	900
OBSERVAÇÕES:										
1. Horário de funcionamento da instituição educacional: das 7h às 18h.										
2. Jornada, turno e horário das aulas:										
• Parcial: 1º ao 5º ano - Matutino: das 7h15 às 11h45 e - Vespertino: das 13h15 às 17h45.										
3. Duração do módulo-aula: 1º ao 5º ano - 50 minutos.										
4. Duração do intervalo: 20 minutos, não computados na carga horária diária.										
• Parcial: 6º ao 9º ano : - Matutino: das 7h15 às 12h05 e - Vespertino: das 13h15 às 18h05.										
5. Duração do módulo-aula: 6º ao 9º ano - 45 minutos										
6. Duração do intervalo: 20 minutos, não computados na carga horária diária.										
7. Os itens anteriores, numerados de 2 a 6, serão definidos no início de cada período letivo, observada a carga horária aprovada.										
8. Os Projetos Interdisciplinares Eletivos correspondem a, no mínimo, 20% do total da carga horária anual.										



QUADROS DE PROJETOS INTERDISCIPLINARES ELETIVOS

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO I	
TEMA:	Traços e Letras
PÚBLICO-ALVO:	1º ao 5º ano
DURAÇÃO:	Semestral
CARGA HORÁRIA: (horas)	20h
OBJETIVO GERAL:	Despertar o interesse dos estudantes pela leitura, promovendo o desenvolvimento de habilidades de compreensão, interpretação e expressão oral e escrita.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:	Linguagens – Arte, Língua Portuguesa e Língua Inglesa Ciências Humanas – História e Geografia Ensino Religioso – Ensino Religioso
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:	O estudante deve cursar todos os projetos, fazendo opção por subtemas dentro do projeto escolhido.

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO II	
TEMA:	Oficina da Escrita
PÚBLICO-ALVO:	1º ao 5º ano
DURAÇÃO:	Semestral
CARGA HORÁRIA: (horas)	20h
OBJETIVO GERAL:	Comunicar-se através da língua escrita em diferentes gêneros textuais.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:	Linguagens – Arte, Língua Portuguesa e Língua Inglesa Ciências Humanas – História e Geografia Ensino Religioso – Ensino Religioso
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:	O estudante deve cursar todos os projetos, fazendo opção por subtemas dentro do projeto escolhido.

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO III	
TEMA:	Família na Escola - Mães
PÚBLICO-ALVO:	1º ao 5º ano
DURAÇÃO:	Semestral
CARGA HORÁRIA: (horas)	13h
OBJETIVO GERAL:	Culminância das homenagens aos membros da família – Páscoa e Mães
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:	Linguagens – Arte, Língua Portuguesa e Língua Inglesa Ciências Humanas – História e Geografia Ensino Religioso – Ensino Religioso
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:	O estudante deve cursar todos os projetos, fazendo opção por subtemas dentro do projeto escolhido.



PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO IV	
TEMA:	Família na Escola – Pais e Encerramento
PÚBLICO-ALVO:	1º ao 5º ano
DURAÇÃO:	Semestral
CARGA HORÁRIA: (horas)	13h
OBJETIVO GERAL:	Culminância das homenagens aos membros da família –Pais e encerramento
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:	Linguagens – Arte, Língua Portuguesa e Língua Inglesa Ciências Humanas – História e Geografia Ensino Religioso – Ensino Religioso
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:	O estudante deve cursar todos os projetos, fazendo opção por subtemas dentro do projeto escolhido.

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO V	
TEMA:	Saídas Pedagógicas I
PÚBLICO-ALVO:	1º ao 5º ano
DURAÇÃO:	Semestral
CARGA HORÁRIA: (horas)	17h
OBJETIVO GERAL:	Aproximar o conhecimento teórico do prático do saídas de campos em diferentes temáticas do I semestre.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:	Linguagens – Arte, Língua Portuguesa Ciências da Natureza - Ciências Ensino Religioso – Ensino Religioso Ciências Humanas – História e Geografia
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:	O estudante deve cursar todos os projetos, fazendo opção por subtemas dentro do projeto escolhido.

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO VI	
TEMA:	Saídas Pedagógicas II
PÚBLICO-ALVO:	1º ao 5º ano
DURAÇÃO:	Semestral
CARGA HORÁRIA: (horas)	17h
OBJETIVO GERAL:	Aproximar o conhecimento teórico do prático do saídas de campos em diferentes temáticas do II semestre.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:	Linguagens – Arte, Língua Portuguesa Ciências da Natureza - Ciências Ensino Religioso – Ensino Religioso Ciências Humanas – História e Geografia
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:	O estudante deve cursar todos os projetos, fazendo opção por subtemas dentro do projeto escolhido.



PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO VII	
TEMA:	Criativamente
PÚBLICO-ALVO:	1º ao 2º ano
DURAÇÃO:	Anual
CARGA HORÁRIA: (horas)	33h
OBJETIVO GERAL:	Estimular o pensamento criativo e o desenvolvimento de habilidades práticas por meio da cultura maker, proporcionando aos estudantes a oportunidade de explorar, experimentar e criar projetos utilizando diferentes materiais e tecnologias.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:	Linguagem - Arte Ensino Religioso
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:	O estudante deve cursar todos os projetos, fazendo opção por subtemas dentro do projeto escolhido.

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO VIII	
TEMA:	Maker
PÚBLICO-ALVO:	3º ao 5º ano
DURAÇÃO:	Anual
CARGA HORÁRIA: (horas)	33h
OBJETIVO GERAL:	Estimular o pensamento criativo e o desenvolvimento de habilidades práticas por meio da cultura maker, proporcionando aos estudantes a oportunidade de explorar, experimentar e criar projetos utilizando diferentes materiais e tecnologias.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:	Linguagem - Arte Ensino Religioso
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:	O estudante deve cursar todos os projetos, fazendo opção por subtemas dentro do projeto escolhido.

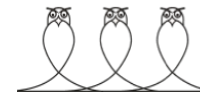
PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO IX	
TEMA:	Canto Coral Kids
PÚBLICO-ALVO:	1º ao 3º ano
DURAÇÃO:	Semestral
CARGA HORÁRIA: (horas)	20h
OBJETIVO GERAL:	Apreciar, ouvir, produzir, aprender, ensaiar e apresentar músicas em seus estilos infantis e artísticos.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:	Linguagem – Arte, Língua Portuguesa, Língua Inglesa Ensino Religioso
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:	O estudante deve cursar todos os projetos, fazendo opção por subtemas dentro do projeto escolhido.



PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO X	
TEMA:	Canto Coral Teen
PÚBLICO-ALVO:	1º ao 3º ano
DURAÇÃO:	Semestral
CARGA HORÁRIA: (horas)	20h
OBJETIVO GERAL:	Apreciar, ouvir, produzir, aprender, ensaiar e apresentar músicas em seus estilos infantis e artísticos.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:	Linguagem – Arte, Língua Portuguesa, Língua Inglesa Ensino Religioso
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:	O estudante deve cursar todos os projetos, fazendo opção por subtemas dentro do projeto escolhido.

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO XI	
TEMA:	Inteligência Emocional
PÚBLICO-ALVO:	1º ao 5º ano
DURAÇÃO:	Anual
CARGA HORÁRIA: (horas)	33h
OBJETIVO GERAL:	Auxiliar os estudantes a lidarem com as emoções e sentimentos e promover o autoconhecimento.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:	Ensino Religioso
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:	O estudante deve cursar todos os projetos, fazendo opção por subtemas dentro do projeto escolhido.

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO XII	
TEMA:	Escola Aberta
PÚBLICO-ALVO:	1º ao 5º ano
DURAÇÃO:	Semestral
CARGA HORÁRIA: (horas)	13h
OBJETIVO GERAL:	Construir e expor o conhecimento possibilitando a divulgação para a comunidade escolar, conforme o tema abordado pela turma.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:	Linguagens – Arte, Língua Portuguesa Ciências da Natureza - Ciências Ensino Religioso – Ensino Religioso Ciências Humanas – História e Geografia Matemática - Matemática
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:	O estudante deve cursar todos os projetos, fazendo opção por subtemas dentro do projeto escolhido.



PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO XIII	
TEMA:	Saídas Pedagógicas
PÚBLICO-ALVO:	6º ao 9º ano
DURAÇÃO:	Semestral
CARGA HORÁRIA: (horas)	45h
OBJETIVO GERAL:	Aproximar o conhecimento teórico do prático do saídas de campos em diferentes temáticas.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:	Linguagens – Arte, Língua Portuguesa Ciências da Natureza - Ciências Ensino Religioso – Ensino Religioso Ciências Humanas – História e Geografia
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:	O O estudante pode optar por este projeto ou outro e pode também fazer opção por subtemas dentro do projeto. Ao Ao participar de quatro projetos anualmente, alcançará a carga horária de 180h.

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO XIV	
TEMA:	Criativamente
PÚBLICO-ALVO:	6º ao 9º ano
DURAÇÃO:	semestral
CARGA HORÁRIA: (horas)	45h
OBJETIVO GERAL:	Estimular o pensamento criativo e o desenvolvimento de habilidades práticas por meio da cultura maker, proporcionando aos estudantes a oportunidade de explorar, experimentar e criar projetos utilizando diferentes materiais e tecnologias.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:	Linguagem - Arte Ensino Religioso
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:	O O estudante pode optar por este projeto ou outro e pode também fazer opção por subtemas dentro do projeto. Ao Ao participar de quatro projetos anualmente, alcançará a carga horária de 180h.

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO XV	
TEMA:	Diálogos contemporâneos
PÚBLICO-ALVO:	6º ao 9º ano
DURAÇÃO:	semestral
CARGA HORÁRIA: (horas)	45h
OBJETIVO GERAL:	Promover um espaço inclusivo e respeitoso de debate, no qual todos os estudantes da escola possam discutir e refletir sobre temas atuais à luz da cosmovisão bíblica cristã, estimulando o pensamento crítico e a construção de valores éticos e morais.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:	Linguagem - Arte Ensino Religioso
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:	O O estudante pode optar por este projeto ou outro e pode também fazer opção por subtemas dentro do projeto. Ao Ao participar de quatro projetos anualmente, alcançará a carga horária de 180h.



PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO XVI	
TEMA:	Voluntariado
PÚBLICO-ALVO:	6º ao 9º ano
DURAÇÃO:	Semestral
CARGA HORÁRIA: (horas)	45h
OBJETIVO GERAL:	Cultivar e proporcionar atividades e debates sobre as habilidades do voluntariado na sociedade como forma de crescimento pessoal e coletivo.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:	Linguagem - Arte Ensino Religioso
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:	O estudante pode optar por este projeto ou outro e pode também fazer opção por subtemas dentro do projeto. Ao Ao participar de quatro projetos anualmente, alcançará a carga horária de 180h.

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO XVII	
TEMA:	Redação
PÚBLICO-ALVO:	6º ao 9º ano
DURAÇÃO:	Semestral
CARGA HORÁRIA: (horas)	45h
OBJETIVO GERAL:	Promover o hábito de escrever textos com os alunos das séries do 6º ao 9º anos do Ensino Fundamental, com atividades que incentivem a produção em diferentes gêneros textuais.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:	Linguagens – Arte, Língua Portuguesa Ciências da Natureza - Ciências Ensino Religioso – Ensino Religioso Ciências Humanas – História e Geografia
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:	O estudante pode optar por este projeto ou outro e pode também fazer opção por subtemas dentro do projeto. Ao Ao participar de quatro projetos anualmente, alcançará a carga horária de 180h.

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO XVIII	
TEMA:	Jornal Escolar
PÚBLICO-ALVO:	6º ao 9º ano
DURAÇÃO:	Semestral
CARGA HORÁRIA: (horas)	45h
OBJETIVO GERAL:	Criar jornal escolar, explorando diferentes gêneros textuais, como notícias, reportagens, entrevistas e artigos de opinião. Investigar, redigir e editar matérias,
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:	Ciências Humanas – História, Geografia Linguagens - Língua Portuguesa e Arte
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:	O estudante pode optar por este projeto ou outro e pode também fazer opção por subtemas dentro do projeto. Ao Ao participar de quatro projetos anualmente, alcançará a carga horária de 180h.



ANEXO III DO PARECER Nº 147/2024-CEDF
MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO

Instituição Educacional: Rede de Escolas Adventistas do Distrito Federal: Etapa: Ensino Médio - 1ª à 3ª série Módulo: 40 semanas - 200 dias letivos Regime: anual				
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA				
ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	SÉRIES		
		1ª	2ª	3ª
Linguagens e suas Tecnologias	Língua Portuguesa	X	X	X
	Língua Inglesa	--	--	X
	Educação Física	--	--	X
	Arte	X	--	--
Matemática e suas Tecnologias	Matemática	X	X	X
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Biologia	X	X	X
	Física	X	X	X
	Química	X	X	X
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	História	X	X	X
	Geografia	X	X	X
	Sociologia	--	--	X
	Filosofia	--	X	--
TOTAL DE MÓDULO-AULA SEMANAL (só para oferta de forma presencial)		21	21	18
CARGA HORÁRIA ANUAL - presencial (horas)		630	630	540
CARGA HORÁRIA TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA (horas)		1800		
ITINERÁRIO FORMATIVO				
ORGANIZAÇÃO	CARGA HORÁRIA (horas)	SÉRIES		
		1ª	2ª	3ª
Núcleo comum	990h	X	X	X
Núcleo eletivo (não obrigatório)*	180h	X	X	X
Aprofundamento em área(s) do conhecimento	360h	X	X	X
MÓDULO-AULA SEMANAL (presencial)		14	14	17
MÓDULO-AULA SEMANAL (a distância)		02*	02*	*02*
CARGA HORÁRIA ANUAL - presencial (horas) - obrigatórias		420	420	510
CARGA HORÁRIA ANUAL - a Distância (horas)		60 **	60 **	60**
CARGA HORÁRIA ANUAL - presencial e a Distância (horas)		480	480	570
CARGA HORÁRIA TOTAL DO ITINERÁRIO FORMATIVO		1530**		
CARGA HORÁRIA GERAL DO ENSINO MÉDIO (horas)		3330		
OBSERVAÇÕES:				
1. Horário de funcionamento da instituição: 7h às 18h				
2. Jornada, turno, horário das aulas: Ampliada: Matutino: das 7h15 às 12h50 e Vespertino: das 13h15 às 18h50				
3. Duração do módulo-aula: 45 minutos				
4. Duração do intervalo: 20 minutos, não computados na carga horária diária.				
5. * No Itinerário Formativo, o Núcleo Eletivo ofertado (a distância), não será obrigatório, sendo de opção do estudante				
6. **A carga horária do Núcleo Eletivo consta na matriz com o total de 180h, contudo, é opcional ao estudante, sendo assim, a carga horária oficial da instituição é 1350h, podendo chegar a 1530h com as Eletivas dos Itinerários Formativos.				



**QUADROS DE UNIDADES CURRICULARES
DO NÚCLEO COMUM E DO NÚCLEO ELETIVO**

DADOS DO NÚCLEO COMUM			
UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS	SÉRIES		
	1^a	2^a	3^a
Cultura Geral I	X		
Cultura Geral II		X	
Cultura Geral III			X
Ensino Religioso I	X		
Ensino Religioso II		X	
Ensino Religioso III			X
Projeto de Vida I	X		
Projeto de Vida II		X	
Projeto de Vida III			X
Arte, Cultura e Desporto I	X		
Arte, Cultura e Desporto II		X	
Arte, Cultura e Desporto III			X
Investigação Matemática I	X		
Investigação Matemática II		X	
Investigação Matemática III			X

DADOS DO NÚCLEO ELETIVO			
UNIDADES CURRICULARES ELETIVAS	SÉRIES		
	1^a	2^a	3^a
Agência de Voluntariado	X	X	X
Marketing e Influência Digital	X	X	X
Análise de Obras de Artes		X	
Estudo do Direito Constitucional	X	X	X

SUGESTÃO DE PERCURSO

O aluno poderá fazer a opção de até duas unidades curriculares eletivas por ano. Cada unidade curricular terá carga horária de 30h/anuais.

Ao longo dos anos letivos, conforme a necessidade e interesse dos estudantes, as instituições educacionais devem ampliar o repertório de unidades curriculares eletivas.

E essas horas cursadas do núcleo eletivo serão registradas no histórico escolar do estudante.



**QUADRO DE UNIDADES CURRICULARES DE APROFUNDAMENTO
EM ÁREA(S) DO CONHECIMENTO**

DADOS DO APROFUNDAMENTO EM ÁREA(S) DO CONHECIMENTO			
NOME DO APROFUNDAMENTO:	Linguagens, Matemática e Ciências Humanas.		
CARGA HORÁRIA TOTAL	Presencial: 360h		
RESUMO DO APROFUNDAMENTO			
O objetivo deste aprofundamento é proporcionar aos estudantes uma compreensão mais aprofundada e crítica dos processos históricos, geográficos, filosóficos e sociológicos promovendo uma reflexão sobre o passado e suas conexões com o presente. São abordados diferentes períodos históricos, com ênfase em temas relevantes para a compreensão do mundo atual, como as transformações sociais, políticas, econômicas e culturais. Além disso, os estudantes são incentivados a desenvolver habilidades de pesquisa, análise e interpretação de fontes históricas, bem como a elaborar argumentos embasados em evidências. Assim, busca-se não apenas transmitir conhecimentos, mas também desenvolver o pensamento crítico e a consciência histórica, capacitando-os para compreender e participar ativamente da sociedade em que vivem.			
EIXO(S) ESTRUTURANTE(S)	ÁREA(S) DO CONHECIMENTO		
Processos Criativos, Investigação Científica, Empreendedorismo e Mediação e Intervenção Cultural	<ul style="list-style-type: none">• Ciências Humanas e Sociais Aplicadas• Linguagens e suas Tecnologias• Matemática e suas tecnologias		
PERFIL DO EGRESSO			
Ao concluir o itinerário, o estudante será capaz de: Apresentar-se como um sujeito que identifica, analisa, processa dados e fatos com critérios científicos, com atenção e criticidade, utilizando-se de apoio tecnológico, explorando a liberdade, democracia, justiça social, a pluralidade, solidariedade e sustentabilidade para intervir significativamente e de forma inovadora/ empreendedora colaborativamente na sociedade que vive.			
ORGANIZAÇÃO			
UNIDADES CURRICULARES	SÉRIES		
	1^a	2^a	3^a
Ciências Humanas: para quem e para quem? Pesquisa: qual o propósito?	X		
Diferentes leituras nas Ciências Humanas	X		
Possibilidades de difusão das Ciências Humanas	X		
Natureza, Sociedade, Cultura e Ação	X		
Colonização, Independência e Descolonização		X	
A República, Política, Sistema de Governo e Liderança		X	
Aspectos Demográficos - O Estado Brasileiro e os Movimentos Migratório		X	
Natureza, Sociedade, Cultura e Ação		X	
Teorias Sociológicas Clássicas			X
Desigualdade e Estratificação Social			X
Globalização e Transformações Sociais			X
Direitos humanos e justiça social			X



QUADRO DE UNIDADES CURRICULARES DE APROFUNDAMENTO EM ÁREA(S) DO CONHECIMENTO

DADOS DO APROFUNDAMENTO EM ÁREA(S) DO CONHECIMENTO			
NOME DO APROFUNDAMENTO:	Linguagens, Matemática e Ciências da Natureza		
CARGA HORÁRIA TOTAL:	Presencial: 360h		
RESUMO DO APROFUNDAMENTO			
<p>Este aprofundamento visa proporcionar aos estudantes uma compreensão ampliada dos princípios fundamentais da Ciências da Natureza e sua aplicação no contexto atual. Durante o curso, são abordados diversos temas como a estrutura e função dos seres vivos, princípios e fenômenos fundamentais da física, a química na compreensão dos fenômenos naturais, na indústria, na saúde e no meio ambiente. Os estudantes são incentivados a desenvolver habilidades de observação, análise e interpretação de fenômenos biológicos, físicos e químicos, bem como a realizar experimentos e investigações científicas. Também enfatiza a importância da compreensão dos avanços científicos e tecnológicos relacionados, incentivando os estudantes a refletir sobre questões éticas e socioambientais. Ao explorar a ciências da natureza de forma aprofundada, os estudantes têm a oportunidade de desenvolver uma visão crítica e informada sobre os seres vivos e sua interação com o ambiente, preparando-se para enfrentar os desafios e dilemas da atualidade</p>			
EIXO(S) ESTRUTURANTE(S)	ÁREA(S) DO CONHECIMENTO		
Mediação e Intervenção Cultural, Investigação Científica e Processos Criativos	<ul style="list-style-type: none">• Ciências da Natureza e Suas Tecnologias• Linguagens e Suas Tecnologias• Matemática e Suas Tecnologias		
PERFIL DO EGRESSO			
<p>Ao concluir este aprofundamento, o estudante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">- Desenvolver o conhecimento prático, contextualizado, que responda à necessidade da vida contemporânea e o desenvolvimento de conhecimentos mais amplos e abstratos, que correspondam a uma cultura geral e a uma visão de mundo humana e humanizadora, com o fazer do tratamento contextualizado dos conteúdos de ensino, estabelecendo relações entre os conhecimentos físicos, químicos, biológicos e outras formas de conhecimentos científicos associados a matemática e a linguagens dos saberes cotidianos.			
ORGANIZAÇÃO			
UNIDADES CURRICULARES	SÉRIES		
	1ª	2ª	3ª
Método científico, conceitos e histórico	X		
Aplicando o Método científico	X		
Meio ambiente Teorias	X	X	
Tecnologia e Meio ambientes		X	
Tecnologia, saúde e sociedade		X	X
Tecnologia para a sociedade			X
Bioquímica e Citologia			X

ATIVIDADES COMPLEMENTARES EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

Atividades Complementares	Carga Horária Semanal (horas)
Escolinha Futsal	2 vezes na semana de 50 minutos
Música	1 vez na semana de 50 minutos